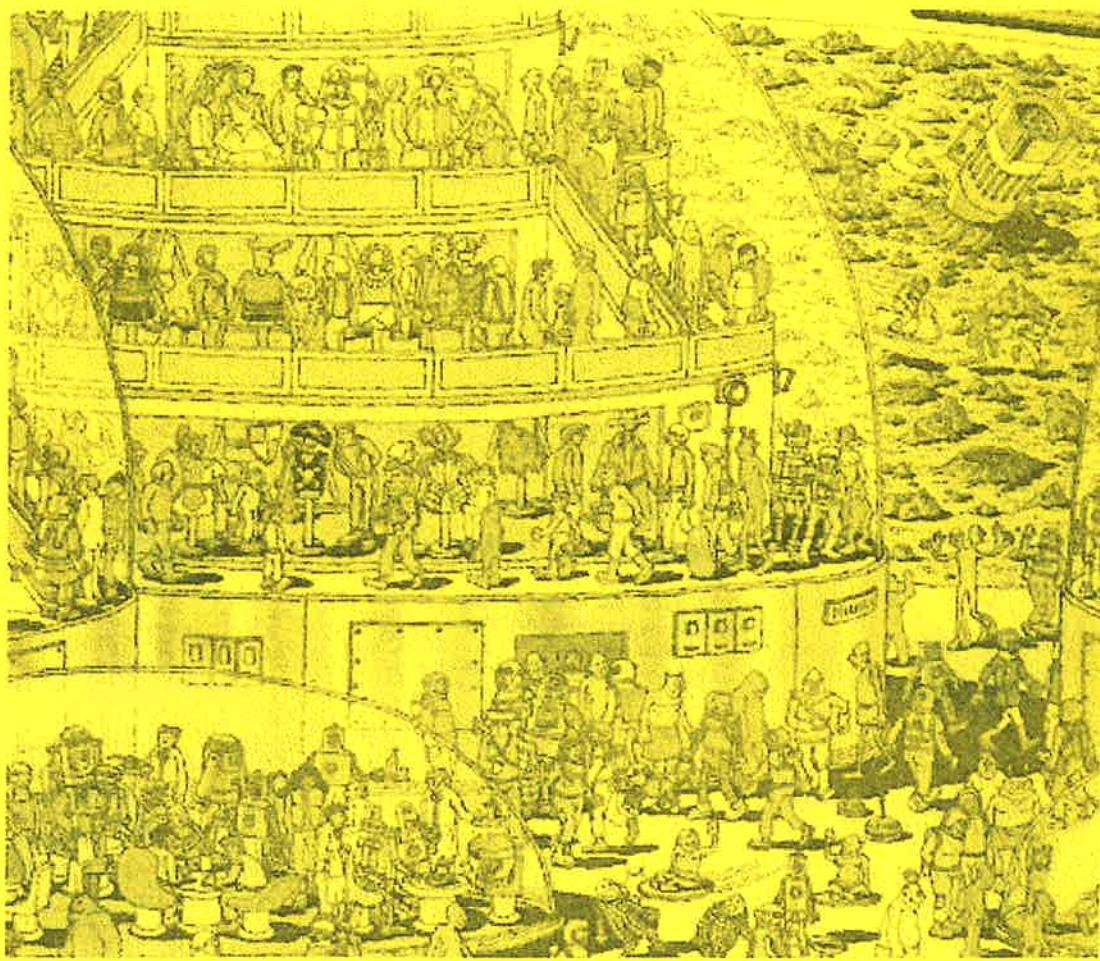


Revista del C.P. Santa Maria del Mar

Nº 3

HEM ARIBAT A L'ANY 2000 !



i encara ens demanam: on és en Bernat Bennàssar ?

# CURSOS

PER ADULTS I JOVES

## CURSOS

### ➤ CATALÀ per estrangers

- Horari: Dilluns i dimecres de 17 a 20 h (75h)
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or) o C/P. Blai Bonet (Santanyí). Segons demanda
- Preu: 3.000 ptes

### ➤ CATALÀ per castellano-parlants

- Horari: Dijous i divendres de 16 h a 19,00 h (75h)
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or)
- Preu: 3.000 ptes

### ➤ CATALÀ

- Horari: Dilluns i Dimecres de 18 a 20h (75h)
- Lloc: C/P. Blai Bonet (Santanyí)
- Preu: 3.000 ptes

### ➤ ANGLÈS BÀSIC per adults

- Horari: Dijous i divendres de 18,00 h a 20,00 h (75h)
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or)
- Preu: 3.000 ptes

### ➤ ANGLÈS BÀSIC per adults

- Horari: Dilluns i dimecres de 16h a 18h (60 h)
- Lloc: C/P. Blai Bonet (Santanyí)
- Preu: 3.000 ptes

### ➤ ALEMANY BÀSIC per adults

- Horari: Dilluns i Dimecres de 16 a 18,30h (75h)
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or)
- Preu: 3.000 ptes

### ➤ ALEMANY BÀSIC per adults

- Horari: Dimarts i dijous de 16h a 18,30h (75h)
- Lloc: C/P. Blai Bonet (Santanyí)
- Preu: 3.000 ptes

### ➤ ALFABETITZACIÓ I NEOLECTORS

- Horari: Dilluns i dimecres de 17 a 19,30h (75h)
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or) o C/P. Blai Bonet (Santanyí). Segons demanda
- Preu: 2.500 cada un

### ➤ GRADUAT ESCOLAR (preparació)

- Horari: Dilluns i dimecres de 17h a 19,30h. Mes de mitj de 12h a 15,30h (125 h).
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or) o C/P. Blai Bonet (Santanyí). Segons demanda
- Preu: 5.000 ptes

### ➤ INFORMÀTICA infantil

- Horari: Dilluns i dimecres de 19h a 21,30h (25h)
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or)
- Preu: 6.500 ptes

### ➤ INFORMÀTICA avançat

- Horari: Dilluns i Dimecres de 16,30h a 19h (36h)
- Lloc: C/P. Santa Maria del Mar (Cala d'Or)
- Preu: 10.000 ptes

### INICI CURSOS A partir del 10 de Gener del 2000

#### INSCRIPCIÓ I INFORMACIÓ

A partir del 15 de novembre de 1999 al  
C.P. Santa Maria del Mar  
C/ Sant Antoni s/n  
CALA D'OR. Tel. 971 65 95 14

Associació Omnim Educatiu  
Avda. del Cid, 16 1er B  
Son Ferriol  
Telf. 971 42 95 55  
Fax. 971 42 98 58



AJUNTAMENT DE SANTANYÍ



Al finalitzar aquests cursos l'Ajuntament de Santanyí i Omnim Educatiu expediran un diploma a les persones que hagin assistit a les classes.

## SUMARI

Salutació .....	3
Hem treballat .....	4
Creació .....	13
Sortides .....	16
Retallable .....	19
Tallers .....	22
Hem llegit .....	27
L'hort escolar .....	29
Activitats extraescolars .....	31
Passatemps .....	33

## SALUTACIÓ

**Ja tornam a esser aquí. Amb aquest nou nombre volem continuar la tasca començada el curs passat i seguir apropiant l'escola a les vostres cases.**

**Com veis enllloc de sortir per Nadal ho feim per Sant Antoni. Pensam que així podem arribar a més famílies, ja que per aquestes dates la majoria ja hem donat per acabades les vacances nadalenques.**

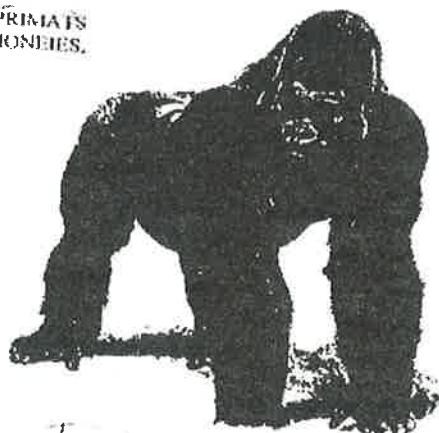
**Esperam rebre la mateixa bona acollida que els nombres anteriors i aprofitam l'avinentesa per oferir aquesta tribuna a la comunitat escolar.**

**C.P. Sta. Maria del Mar**  
C. Sànt Antoni, s/n  
07660 Cala D'Or  
[stamaria@retemail.es](mailto:stamaria@retemail.es)

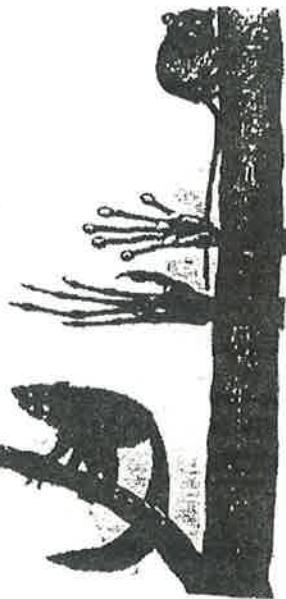
AQUEST TRIMETRE LA CLASSE DE LES  
MONEIES DE ED. INFANTIL ESTUDIA ELS MICO

A LES MONEIES TAMBÉ LES PODEM DIR PRIMATS  
SABEM QUE HI HA MOLTS DE TIPUS DE MONEIES.

E I M E S  
P E T I  
L E T I T I



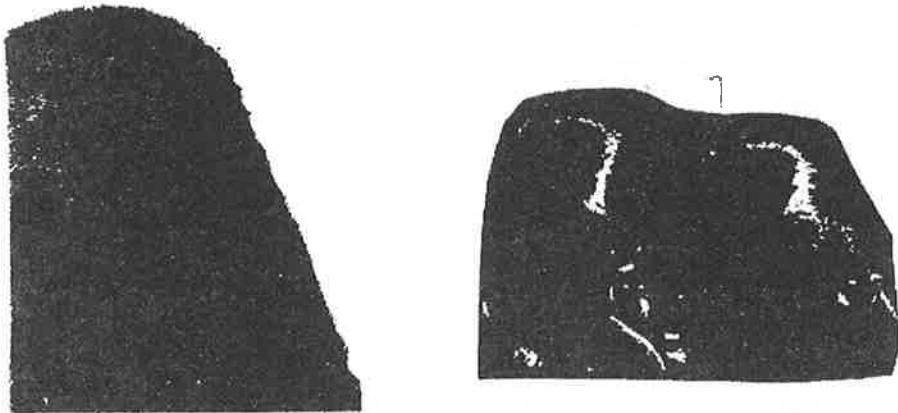
E L M I  
E l l o C O P I E



TOTS ELS MICOS TENEN 5 DITS A CADA MÀ.  
EL DIT GROS SERVEIX PER AGAFAR COSTES

De nou a quatre

E QUAN SÓN BEBÉS, TOTES LES MONEIES MAMEN, PER QUÈ COM ELS NINS I LES NINES  
TOTES NEIXEN DEL VENTRE DE SA MARE. SÓN MAMIFERS.



MAMIFERS

SABIEM QUE MENJAVEM PLÀTANS, PERÒ HEM DESCOBERT QUE A MÉS TAMBÉ MENGEMOS.



ARRELS



FLORS

FOLLES



FRUITA  
ANIMALS,  
PETITS,



PER A ADAL FELICITAT

Els nostres parets

• ALMUDENA

• P. JORDI

• M. ELENA

• JORDI

• INELEIA

• FRANCESC

• VOLANDRA

• D. S.

• PALEO

• L. GONZALEZ

• ANDREA

• NODAL

• ANYS B

Quiè n'hem après els nins  
de 1r.A d'en Van Gogh...

- Nom Vincent

Se va tallar l'orella  
dreta

Va ser molt pobret

Va morir molt jove  
i no va ser famós fins després  
de la mort - Va néixer fa 146 anys  
a Holanda - Va pintar

"Cerro amb girasols i la  
meva habitació d'Ayles"

La Dòr, Divendres 3 de desembre  
de 1999.

Hola M<sup>a</sup> Cristina Com estas?

Tu molt bé i tu? que ar b'ist Jurasic Park.

Me agradaria molt apuntarme a gimnasi  
i pasarme molt bé. I tu te apuntaràs al  
concurs de la Biblioteca municipal a mi  
me agraderia ferlo es que meva mèmora no  
me podra acompanyar a la Biblioteca  
de la escola.

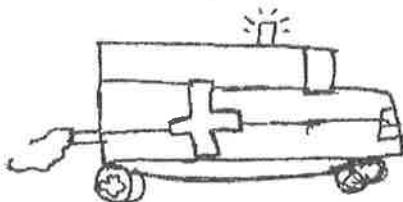
Adieu M<sup>a</sup> Cristina besades

GEMA

# LES ENDEVINALLES

Aquí teniu una petita recopilació de les endevinalles que ens han semblat més interessants:

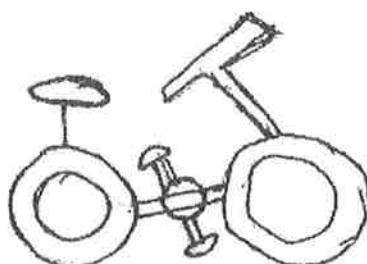
1. Malalts i ferits porta ben assistits



2. Arrostra l'arada en temps de lluvada.

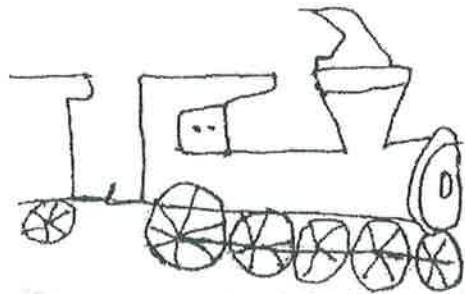


3. Com més pedales més t'embales.



4.-Fent gom fa reia.

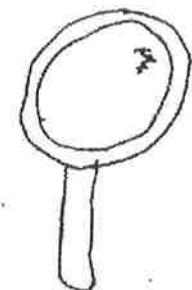
Dels rails  
mai no es desvia.



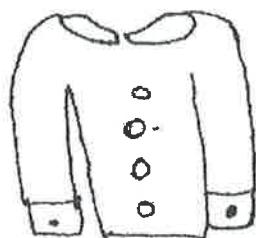
5.-No soc canagol ni bolet  
i l'aigua en fa sortir,  
quan llue tot m'estarre-  
so i quan fa sol estic pausit.



6.-Un galant enamorat  
que sempre diu la veritat,  
i això que mai no ha pavlat.



7.-Una cosa que té coll  
i no té cap,  
té brasos  
i no té mans.



8.-Dev arbres arrenplerats  
i de roques coronats.



Alumnes de 4A

## ENDEVINA QUI SOM

Soc un alumne de cinquè i tenc deu anys.

Soc alt, prim i tenc els cabells rossos. Tenc la cara allargada i els ulls verds.

Soc amable, tranquil i un poc timid, també soc desordenat, però intel·ligent, simpàtic, serrador i un poc despistat.

M'agrada dur pantalons texans i roba de festa.

Les meves aficions són les videoconsoles, els ordinadors, col·lecciónar coses i passejar amb bicleta i patins.

Catalina Gallardo

Hola, som una nena de cinquè i tenc deu anys.

Tinc la cara rodona i blanqueta i el meu cos és llarg, bonic i prim.

M'agrada dur distintes classes de roba: pantalons de campana, texans, guardapits... També m'agrada dur faldes de vestir i botes.

A vegades me poso molt nerviosa i el meu caràcter és fort, però en canvi d'altres vegades jugo amb els amics i el meu caràcter és bo i suau.

Els meu defecte més gros és que em poso nerviosa per coses petites.

Tinc moltes aficions. Les assignatures que més m'agraden són el Medi, l'E.F. i l'anglès. De gran m'agradaria ser metgessa, ballarina o model.

Lorena Jiménez

Som un alumne de cinquè i tenc deu anys.

Tenc els ulls grans i marrons i soc alt. Soc un poc grasset, tenc la cara rodona i els cabells llisos i castanyos.

Soc molt simpàtic i agradable amb els amics.

M'agraden els sandalls i els texans.

M'agrada molt la pintura, la informàtica i també els estudis.

Isabel Domínguez

Som una nena de cinquè i tinc 10 anys.

Som un poc prima, no molt alta i som morena. Tenc la cara rodona i els cabells de color marró.

Som un poc tímida i un poc caparruda.

La roba que m'agrada dur són xàndalls i deportives. M'agrada dur roba còmoda.

Les meves aficions són: llegir, jugar amb els meus companys i anar al cine.

Sara Diaz

Som una nena de cinquè. Tinc deu anys.

Tinc la cara rodona, els ulls verds i els cabells rossos. Soc primetra, mideixo 1'45 m., pes 33 kg i la meva talla de peus és un 36.

Soc una noia molt oberta. A vegades a classe no em concentro massa.

M'agrada dur calçons texans i roba esportiva.

M'agrada jugar a bàquet i a futbol.

Cecilia Ezcurra

## SANT ANTONI

Sant Antoni Abad va viure a Qeman (a l'alt Egipte) entre els segles III i IV després de Crist. Anomenat "l'ermità", va esser un dels fundadors de la vida monàstica.

Era llaurador que posseïa terres a Beni-Suef i a l'edat de vint anys va repartir tots els seus bens entre els més pobres i es va retirar als deserts de Tebaida.

Molts de cristians el varen seguir i va fundar monestirs, en els que va governar durant molts d'anys. Després va tornar a la vida solitària.

Durant els primers quinze anys de la seva estància al desert va ser perseguit per visions i tentacions del dimoni, que s'han fet populars en la tradició.

La seva influència va ser considerable: els deserts d'Egipte es poblaren de eremites que seguien el seu exemple.

Se l'hi han atribuït set "Cartes", així com una "Regla" i "Sermons".

La seva biografia va esser escrita en el segle IV per n'Atanasio.

A Mallorca se'l coneix com Sant Antoni de Viana, Sant Antoni dets ases o Sant Antoni des porquet.

És un dels sants més populars: se'l té per patró dels animals i de molts d'oficis relacionats amb la pagesia. Especialment l'invoquen perquè guardi de mort i malalties els porcs que engreixen.

La seva festa es celebra el dia 17 de gener.

La celebració de la festa té dos elements o fets principals: la revetlla i les beneïdes. La revetlla de Sant Antoni es celebra la nit anterior amb l'encesa de foguerons on la gent menja llagonissa, botifarros, ... torrats al caliu i canta cançons dedicades al Sant amb acompanyament de ximbombes. El dia de la festa se celebra la missa en honor del sant i les beneïdes d'animals domètics que desfilen en processó, demant la protecció del Sant.

Sant Antoni i el dimoni  
jugaven a trenta-u  
el dimoni va fer trenta  
Sant Antoni tranta-u.

Sant Antoni és un bon sant  
i qui té un dobler li dóna  
perquè li guard s'animal  
tant si és de pèl com de ploma

Sant Antoni feia sopes  
a sa vorera de la mar  
el dimoni hi va anar  
i les se va menjar totes

Sant Antoni és un Sant vell  
que dur calces de gamusa  
no se pot mantenir a ell  
i vol mantenir sa cussa.

Sant Antoni va per mar  
sonant una campaneta  
tots es peixos de la mar  
van dins sa seva barqueta.

Sant Antoni para lloses  
per dins mates i clapes  
per guanyar quatre doblers  
per ver-se unes varques noves.

Joan Carles Julià, SB  
Maria del Mar Ortega, SB  
Andrea Ruiz, SB

A dalt VENS VÀREM dia, a les classes de català i )  
escriture amb lletres de revistes i diaris. El que ve  
seguidament és una petita mostra.

RADIO 98.8 FM 1985  
to t es ! M be an ING di En  
I' Hor os Co P

100 Homos HAN.  
mort en la  
guerra d'Alemanya  
i alerta vendran  
els soldats !

Les tropes federals del GoBem DE moscò

TENEN —

Les Balears TENEN DE 90 qui

A MALLORCA Tan falsa ja est CoseS

De la Marca NIKE

Hi HA DESTIN S  
perillósos per la mort

Demanada Camina Ordóñez

Si Hi HA RESPONER A ESULIN

# EN EL MUNDO DEPOR

ANTONIO TROMERA NO ES BIEN CON  
Cruzcampo Y DISFRUTA DE LA CERVEZA

## EN TELEVISION

Todo esto y mucho más A.  
y además las campañas de  
cruzcampo an protestado.

## DISNEYLAND

## PARIS

DE LOS DESEOS SE  
hacen realidad  
**para vivir aqui**

Dame al ~~222558~~  
ahorro absoluto

en meses

yo *Ali* DE LOS

Fundada en 1923 de Nueva York LOS

APOYADO LA DEFENSA EUROPEA

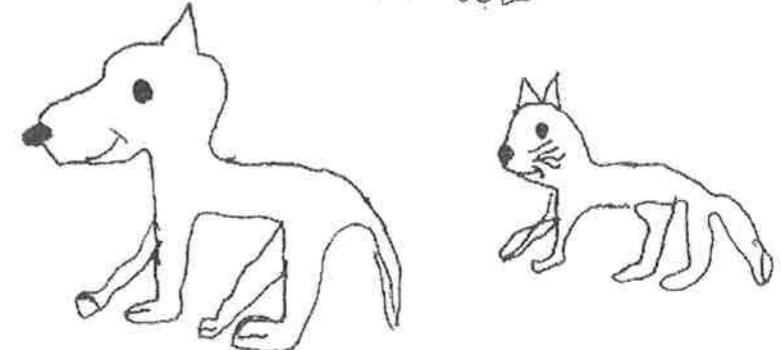
y AR EN LOS UN PROGRAMA de tv

HA LAREMOS COMIENDO

EUROPA

Hi havia una vegada un  
ca i una mooca  
que nomien Roc i Xica  
Xica se n'ha pujat a un  
gironxador i va començar a  
anar a fer un passeig per la platja  
quan veura un rac després  
Xica sen va anar a caçar rotolins  
però com els salvans no va  
donar sort Roc sen va  
anar a comprar ossos perdiu  
comte comte conte acabat

Roc i Xica



LES TORTUGUES I ELS CARAGOLS VISITARÈM  
UNA GRANJA



I VAREM VEURE MOLTS D'ANIMALS

ATXELA UN NHD

(ANYELLS)

(ANNERES)

O & POLETS

DO RC

CANS

GALLINES

FADES

GRILL

VOLOWS

PERIGOS

Els nins/nines de 3<sup>er</sup> hem visitat l'Ajuntament de Santanyí que es el nostre municipi i que el nom de Santanyí ve de Sant anyell. El batle nom Miquel Vidal. Si l'Ajuntament és molt gran. També varen visitar s'Aljub i el mercat. Havia molta fruita i també roba, sabates, joguines... i varen comprar coses per els papars.

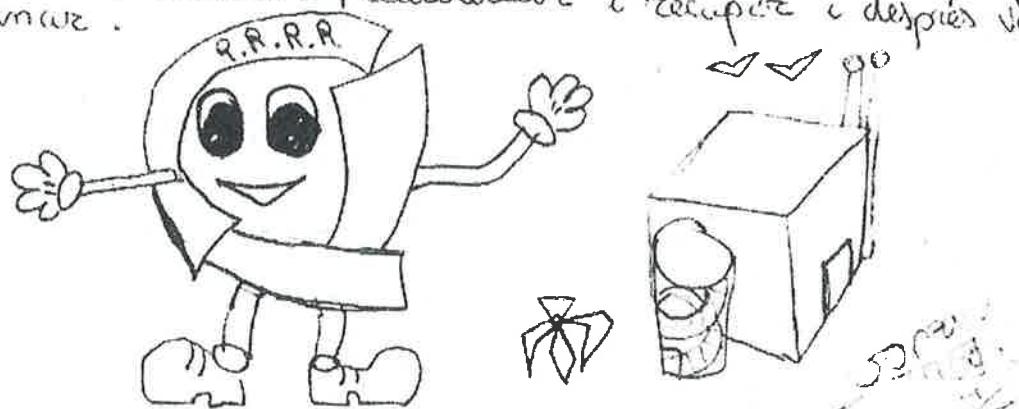


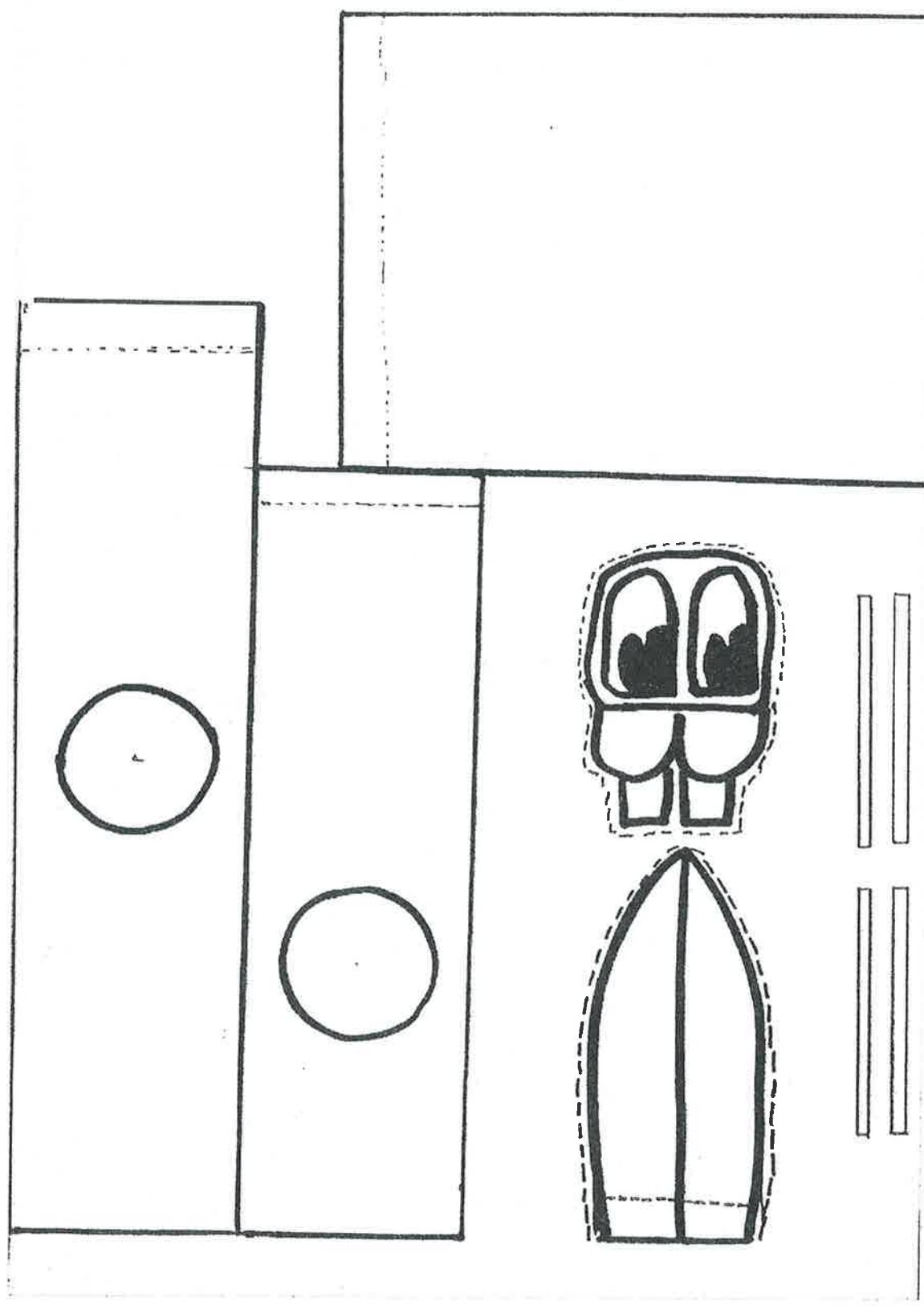
# L'INCINERADORA

El dia 4 de novembre els alumnes de 5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup> varem anar a l'incineradora de Son Reus. Primer varem anar a la sala de control. A dins hi havia un panell de control i molts d'ordinadors i un home que manejava el foc, que agafava més de 8 mil Kilos de fons. Aquesta foc figueren en un forn que està a 1.086 graus, el ferro hi es vidre no es cremen i així s'eliminen bacteris. D'això fan pedres molt dures.

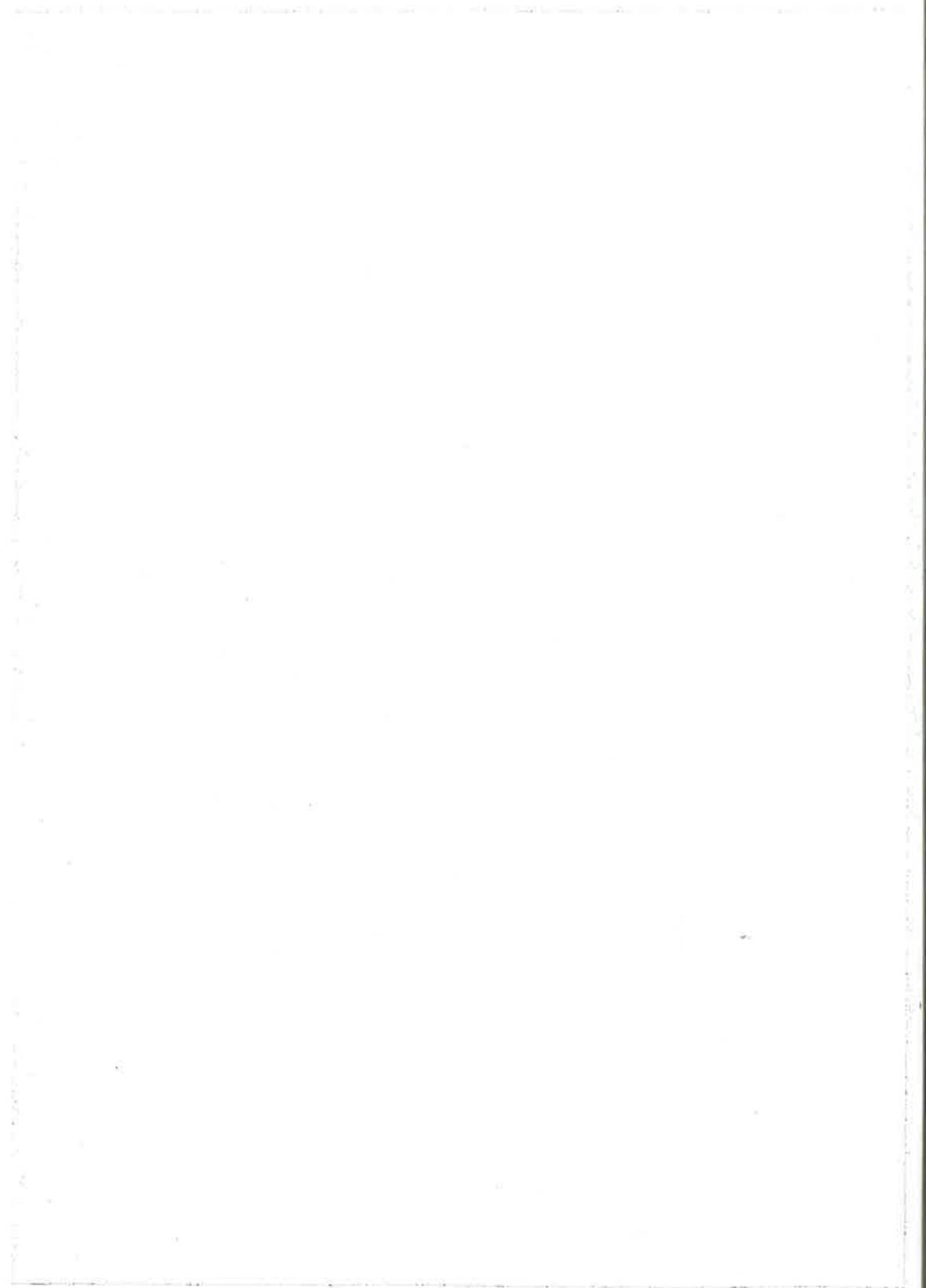
El foc desprép hum i el hum contamina filters i llavors no contamina. Amb el vapor fan electricitat amb un generador i una turbinet.

Varem veure un video de les tracce "R": reduir, reciclar, reutilitzar i recuperar i després varem





De nou a quatre



## Els protagonistes dels contes: Farem un conillet de paper.

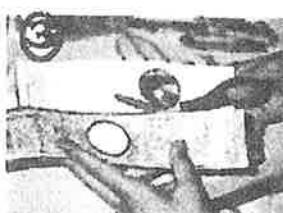
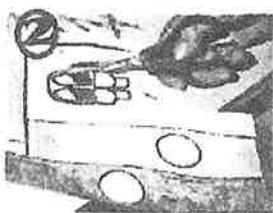
Els nens i nenes d'Educació Infantil s'engresquen en el qual els coneixeren el conte d'en caballet. En Caballet era un conillet molt jove i petit el qual la seva mare va deixar tot sol a la floguera perquè havia d'anar a cercar menjar per a tots dos. La mare comilla, na Maretta Cua Corta, li va dir que no sortís per res del seu cas, per què hi havia animals perillosos que el se podien menjar.

Aguns dels animalons del bosc van aconseguir-se al can i convidaren en Caballet a sortir a jugar amb ell. però el conillet va obeir la seva mare per mes que els animalons li canten, ni cançons. Tot i això en Caballet va tenir un retall molt estrany fora del seu jaç, un retall semblant a "TSSSSSSSSSS", "TSSSSSSSSSS" i, tot oblidant les ordres de la seva mare, va sortir empes per la curiositat.

El pobre conill va caure dins la mortal abraçada d'una serp que el se volia engolir. Per dona Maria Cua Corta ja era tornada i en veure el seu fill en perill, el va agivar a força de mossegades a la cua de la serp.

Per poder gaudir més del conte, ens podem fer els personatges amb tècniques i materials senzills. A continuació vos presentem una proposta per realitzar un conillet amb paper o cartolina fina.

**Instruccions i procés de muntatge:** Feix una fotocòpia ampliada mitjançant sobre cartolina de les plantilles que presentem en el full anterior i seguiu les passes que us mostren les imatges a continuació.



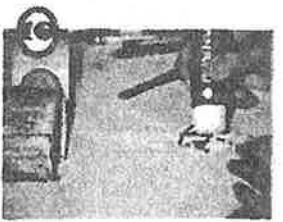
Acoloriu amb ceras o altra tècnica semblant i retalleu les peces



Encoleu i afereu les tires dels peus i cap. Enrolleu la peça del cos



Munteu peus, cos i cap com mostra la imatge. Afereu els detalls de la cara i ...



...Ja està! Ja teniu conillet. Ara podeu fabricar-li la mare, un altre company, ...

## Els protagonistes dels contes: Farem un conilllet de paper.

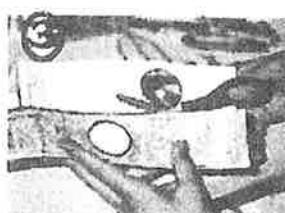
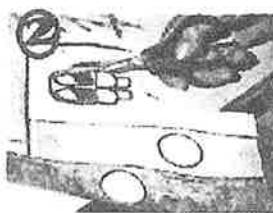
Els nens i nenes d' l'Educació Infantil s'engresquen molt quan els contaren el conte d'en conilllet. En Lladrat era un conilllet molt jove i petit el qual la seva mare va deixar tot sol a la fageda perquè havia d'anar a cercar menjar per a tots dos. La mare comila, na Matilda, Qua Quarta li va dir que no sortis per res del teu casal però ja hi havia menjat perquè no os que el se podríen menjar.

Aguns dels animalons del bosse van tenir curi i van entrar en l'abellera a sortir a jugar amb ell, però el conilllet va obeir la seva mare per mes que els animalons li varen fer canyons. Tot l'arbre en l'abellera va tenir un retorix molt estrany torna del seu jac, un retorix semblant a "TSSSSSSSSSS," "TSSSSSSSSSS," i tot oblidant les ordres de la seva mare, va sortir empes per la curiositat.

El pobre conill va caure dins la mortal abraçada d'una serp que el se volta engolir. Per sona na Maria Qua Quarta ja era tornada i en veure el seu fill en perill, el va salivar a força de mossegades a la cua de la serp.

Per poder gaudir més del conte, ens podem fer els personatges amb tècniques i materials senzills. A continuació vos presentem una proposta per realitzar un conilllet amb paper o cartolina fina.

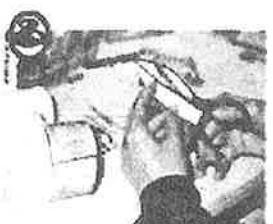
Instruccions i procés de muntatge: Fereu una fotocòpia ampliada: muller sobre cartolina de les plantilles que presentem en el full anterior i seguieu les passes que us mostren les imatges a continuació.



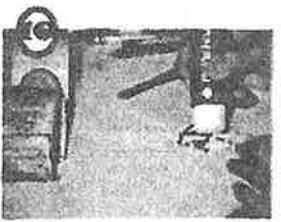
Acoloriu amb ceras o altra tècnica semblant i retalleu les peces



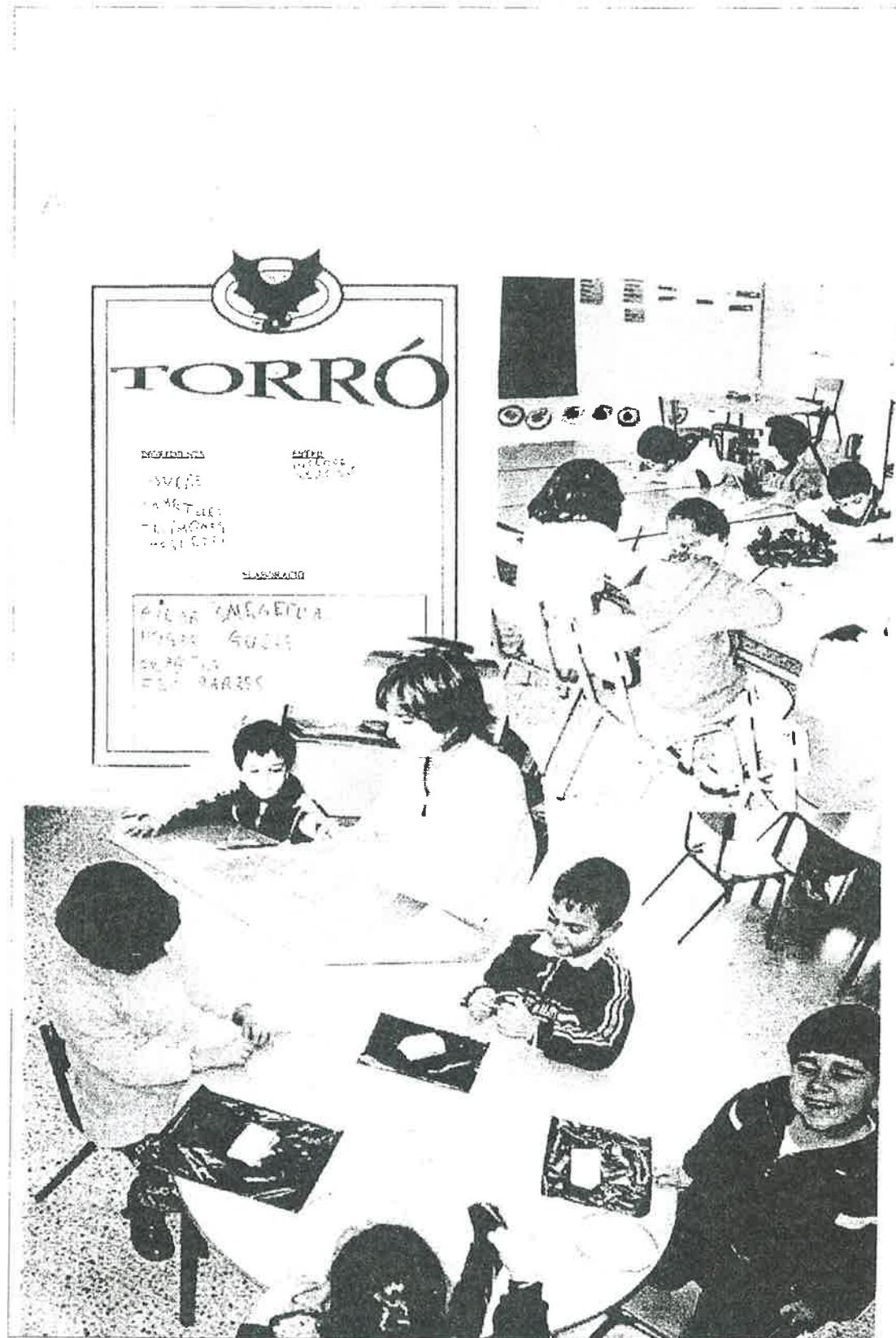
Encoleu i aferrereu les tires dels peus i cap. Enrolleu la peça del cos



Munteu peus, cos i cap com mostra la imatge. Aferrereu els detalls de la cara i ...



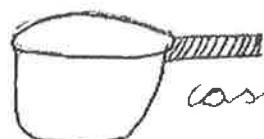
...Ja està! Ja teniu conilllet. Ara podeu fabricar-li la mare, un altre company, ...



# TORRÓ D'AMETLLA

## - Ingredient

- 1 Kg d'ametlla
- 1 Kg de sucre i nols
- 1 lliterol



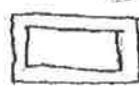
casserola



capoladora  
picadora



Paper de celia  
o de seda



un motlla  
en forma  
rectangular

## Preparació

- 1.) Pesar aigua al foc. En buillir, escaldar les ametxes i pelar-les.
- 2.) Posar les ametxes desdim el garn i torrar-les suavament.
- 3.) Picar les ametxes posant-les per la capoladora.
- 4.) Afegeix el sucre molt i tornar passar per la capoladora.
- 5.) Passar per darrer pic la pasta per la capoladora.
- 6.) Finalment donam forma de llissa de terró. Pesam el paper de celia, afegeix la pasta, fitjam i tapam amb el paper.

Aforia

"BON PROFIT"

~~Els~~ 302

# AMETLLES

## GARRA PINYADES

### Ingredients

4 tassons de clametlla.

4 tassons de sucre.

2 tassons d'oli d'oliva.

### Utensilis



cassola.



cullera de gustar

### Estat

### Preparació:

Es posa dins la cassola tots els ingredients fets a la meva amistad. Allora se'n fa un poch de l'aigua, en aquell moment es fa una crema. S'afegeix el sucre i s'acaba de remesrar.

Es guarda dins pot de vidre  
"ESTAN BONISSÍ MES"

3<sup>a</sup>

Irene  
Perelló

# EL ROSARI DE TOTS SANTS.

La classe de 3er B i la resta de nens  
de l'escola nearem fer un rosari de  
cuitures i carabassat.

Aquest rosari, és una tradició molt  
antiga de Mallorca i era regalat pel  
padri jove al seu fill el dia de tots sants.  
El nostre rosari va estar deliciós tenia:

Carabassat, mèrcols, un oset, un coret,  
caramel·los i galletes tot separat per regalins.  
m m m ¡ Bonissim !



Zoraya

3er

Entrevista

## PASTA DE PAPER

Durant el primer trimestre, els dijous horabaixa, hem fet un taller de pasta de paper. Ha durat cinc sessions i la professora ha estat na Cati Mesquida.

El taller ha consistit en fer figures de pasta de paper i el procediment que hem seguit ha estat el següent:

1. Hem pensat el que volíem fer.
2. Amb diaris i cinta adhesiva hem fet la forma de l'objecte elegit.
3. Hem agafat trinxes de paper de diari i les hem banyam en un recipient on hi havíem posat cola disolta en aigua.
4. Amb les trinxes de paper hem acabat de donar forma al nostre objecte i l'hem deixat eixugar.
5. Hem donat una capa de blanc d'espanya a la figura per a llevar-li les arrugues i poder pintar millor.
6. Hem pintat la nostra figura.

Cecília Bush, 5B  
Jonathan Domínguez, 5B  
Andrea Ruiz, 5B

## DECORACIÓ

Els alumnes de cinquè i sisè enguany feim un taller de teatre i un de decoració. En el de decoració feim els decorats per a l'obra de teatre. El nostre professor és en Marc.

Utilitzam folis, paper d'embalar blanc, llapis, goma, pinzells i temperes de distints colors.

Primer practicam en un foli i després ho passam al paper d'embalar.

Quan dibuixan en el paper d'embalar ho feim en llapis, però no se pot apretar molt perquè després no se pot esborrar. Quan hem acabat de pintar el dibuix amb el llapis el colorejam amb les temperes i el deixam secar. Quan el dibuix és sec esborram el llapis.



Diana Gallardo, 5B



Els nins i nines de 3<sup>er</sup> A  
hem llegit "El fantasma de la escola", que tracta de un nen que se va portar malament i el vanen castigar a quedarre a l'escola, que realia Vengavore des besarei de'n Basil Nilles.

Es un llibre divertit i no fa gens de por escrit per Hazel Townson.



Il·lustrat per Tony Ross, de l'Editorial Edelee i la col·lecció Tucan.

Ara llegim "El estanque de los patos pobres", que tracta de una nina que estima molt al seu pàdr.

Escriptora Fina Casalderrey

il·lustrador tea puebla

Editorial Edelee col·lecció Tucan



Els alumnes de cinquè el primer trimestre hem elegit "El vizconde menguante".

Aquest llibre està escrit per n'Antoni Dalmases, l'editorial és SM i pertany a la col. lecció "El barco de vapor".

La història comença quan el vescomte Berenguer de Ferragut, senyor de Vilaferma i Terraplana, fou víctima d'un encanteri, fa quasi vuit-centes anys.

L'encanteri era per fer-lo immortal, però per a la seva desgràcia el feia encollir un centímetre cada deu anys i, quan l'immortal s'enfadava, l'efecte es multiplicava per tres!

I com que ell s'enfadava tant... comprendeu perquè just midava un pam tot i posar-se de puntetes.

El vescomte va anar a cercar un escriptor que, tot i esser poc conegut, era una de les seves darreres esperances.

Després de que el vescomte li explicàs tota la història l'escriptor va quedar pensatiu i confús i, sobretot, sense entendre com podia ajudar a aquell diminut personatge.

El vescomte, que no es deixava acovardar per ningú, no va tardar en explicar-li lo que volia. Pretenia que escrigués la seva història, però a l'escriptor se li va ocórrer que podien solucionar la seva desgraciada situació.

Després d'una bona sèrie d'aventures i desventures el vescompte i l'escriptor lograren trobar una persona que els conduís al castell on podrien trobar el llibre que contenia la fórmula per desencantar l'homonet.

Finalment el vescomte va lograr els seus propòsits: que un escriptor escrigués la seva història i ser mortal com la resta de persones.

És un llibre molt divertit.

Andrea Ruiz, 5B

## EL NOSTRE HORT ESCOLAR

Pensant en preparar el millor possible els nostres alumnes, tant a nivell personal com a nivell d'aprenentatge, una majoria del professorat de la nostra escola està intentant preparar-se i introduir els continguts més avançats i tecnològics com és la *informàtica* dins l'aula. Però, a la vegada, varem pensar que l'*hort escolar* seria una eina fonamental de treball d'objectius curriculars, de metodologia, d'activitats, ... que es podria integrar dins el nostre centre i seria bàsic per l'aprenentatge dels infants, ja que dins aquest món civilitzat, mecanitzat, competitiu, ... l'*hort ecològic* escolar ens acostaria més a les nostres arrels, a la naturalesa, a la terra, al nostre entorn i, sobretot, a millorar la nostra salut.

Hi ha objectius molt importants que volem treballar, per exemple:

1. Aproximar els nens i nines al Medi Ambient.
2. Motivar-los i fer-los gaudir amb el desenvolupament d'activitats amb l'*hort escolar*.
3. Introduir l'*hort escolar* dins el currículum com una activitat complementaria relacionada amb l'educació per a la salut, l'educació alimentària, desenvolupar l'estimació cap a la terra com a font de vida...
4. Distribuir entre els cicles la responsabilitat de l'*hort escolar*.
5. Motivar als infants amb altres aspectes no escolars (referits a alumnes amb dificultats d'aprenentatge o conductuals)
6. Aconseguir la participació activa del professorat i de l'alumnat.
7. Elaboració d'un projecte comú de centre.
8. Treballar objectius propis dels vegetals: parts de la planta, funcions vitals, com creixen, ...

A més amb l'*hort*, com es pot veure, pots treballar no sols coneixement del medi sinó també matemàtiques (sembrar a la distància adequada cebes, alls, ...), llenguatge (noms de plantes, usos, receptes de cuina, ...)

Així ens vam posar quinze professors en feines. Es va triar la ubicació del terreny a l'entrada de l'edifici d'Educació Infantil ja que no s'havia planificat als plànols de l'edifici escolar. Es van llevar les engronsadores que hi havia i les col·locarem a un altre lloc, vam preparar la terra, anivellar el terreny, etc.

El dissabte 13 de novembre es va fer l'activitat de la realització d'un *hort escolar ecològic* en parades de crestall, assessorats i guiats per en Tomàs Martínez Miró i Gaspar Caballero de Segovia, President i agricultor -- jardiner, membre de l'A.F.A.E. (Associació del Foment de l'Agricultura Ecològica).

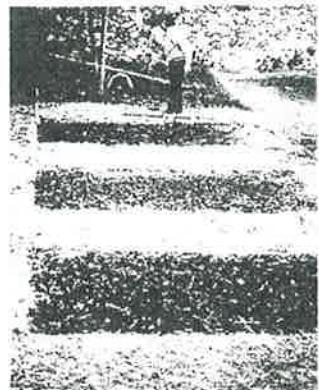
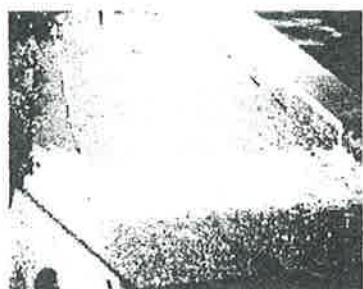
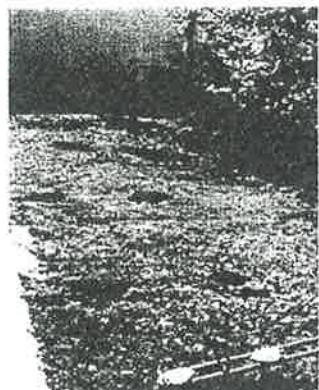
Després aquesta tasca s'ha completat amb la participació de l'alumnat acabant de sembrar les diferents parades, l'assignació d'una parada per cicle que han de cuidar i mantenir.

La feina just ha començat i ara s'està acabant de construir, amb materials reutilitzats (en la mida possible), un galliner per a dues o tres quiques i poder elaborar el compost per adobar la terra de l'*hort* d'una manera ecològica. Just hem començat el treball, però ja hem sembrat la llavor i ara creixen les plantes.

Passau per devora Educació Infantil i ja ho veure-ho ! Tot fa goig !

Esperam involucrar en aquesta feina a tots els professors / res, alumnes, pares, ... que sigui possible per poder aprofitar i que tengui sentit i continuïtat el que ara s'acaba de començar.

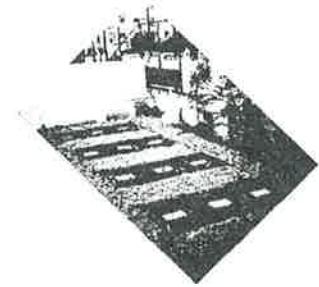
La Comissió de l'hort



1

2

3



4

5

6-



## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 1999 - 2000

ACTIVITAT	MONITOR	DIA	HORA	Nº alumnes/nivell	TOTAL ALUMNES
Judo	Joan Obrador	Dilluns i Dimecres	Grup I: 16:00-17:00 Grup II: 17:00-18:00	6 alum. de 1er. 15 alum. de 2on. 6 alum. de 3er. 6 alum. de 4rt. 5 alum. de 5è.	38
Tennis		Divendres	17:00-18:00	4 alum. de 1er. 1 alum. de 2on. 3 alum. de 3er. 2 alum. de 4rt. 2 alum. de 5è. 2 alum. de 6è.	15
Bàsquet	Andreu Lladó	Dimarts i Dijous	17:00-18:00	1 alum. de 3er. 6 alum. de 4rt. 7 alum. de 5è. 5 alum. de 6è	19
Futbolet	Santiago Padilla	Grup I: Dilluns i Dimecres Grup II: Dimarts i Dijous	16:00-17:00	8 alum. de 4 anys 8 alum. de 5 anys 8 alum. de 1er. 8 alum. de 2on. 1 alum. de 4rt.	33
Exp. Corporal	Erica Carrascosa	Dimarts i Dijous	16:00-16:45	8 alum. de 4 anys	8
Gimnàstica	Erica Carrascosa	Dimarts i Dijous	Grup I: 16:45-17:30 Grup II: 17:30-18:15	13 alum. de 1er. 13 alum. de 2on. 9 alum. de 3er. 3 alum. de 4rt. 1 alum. de 5è	39
Dibuix i Pintura	Antònia Rosselló	Dilluns o Dimecres	16:00-18:00	19 alum. de 2on. 13 alum. de 3er. 6 alum. de 4rt. 5 alum. de 5è. 6 alum. de 6è.	49
Informàtica	Paco	De Dilluns a Dijous	16:00-17:00		43
Ball de Bot	Ana M. Monge	Divendres	15:30-17:30	2 alum. de 3 anys 4 alum. de 4 anys 1 alum. de 5 anys 5 alum. de 1er. 7 alum. de 2on. 2 alum. de 3er. 3 alum. de 4rt. 1 alum. de 5è	25

### ESPORT ESCOLAR

Aquesta temporada 1999-2000 participam en l'esport per a l'edat escolar en BÀSQUET I FUTBOL.

De FUTBOL tenim una categoria d'Iniciació, on hi participen 11 alumnes. Cal destacar que ja hem fet quatre encontres i els hem guanyat tots. Els resultats han estat els següents:

Sant Alfons - Sta. Maria del Mar	0 - 19
Sta. Maria del Mar - C.E. Campos	24 - 0
S.F. Santanyí - Sta. Maria del Mar	0 - 17
Sta. Maria del Mar - Ses Salines	Ajornat
S.F. Santanyí - Sta. Maria del Mar	0 - 27

Els entrenadors són els mateixos que les temporades passades: Santiago Padilla i el seu fill Abel Padilla.

Per altra banda en BÀSQUET tenim dues categories: una ALEVÍ, en la que hi participen 13 alumnes, i una altra BENJAMÍ, que compta en la participació de 9 alumnes. Els encontres de Bàsquet començaren dia 15 de gener i els resultats han estat els següents:

**BENJAMINS:**

Sta. Maria del Mar - Ses Salines 32 - 4  
Sta. Maria del Mar - Joan Capó 91 18 - 8

**ALEVINS**

Sta. Maria del Mar - C.B. Campos F 21 - 16  
Sta. Maria del Mar - Sant Alfons F 8 - 16

L'entrenador també és el mateix de l'any passat: n'Andreu Lladó, i el nou delegat és Federico Gosch, que ens serà de gran ajuda.

**RECORDAU**

- Aprenem a jugar en equip. Passa la pilota i recorda que no jugues sol.
- Acceptem els resultats, malgrat que les equivocacions les hagi pogut cometre algun jugador o, fins i tot, l'àrbitre.
- Si volem que els altres ens respectin també nosaltres els hem de respectar, tant si són companys com adversaris.

**PLA ANUAL D'ACTIVITATS CURS 1999-2000**

Trim	Activitats	Ambient	Participants	Data
1er	*NADAL  -Patges reials -Xocolatada ( AMPA) -Amic invisible -Taller cuina (Torró)	Postal gegant Betlem de fang gegant Betlem de cartró gegant Ornamentació(mòbils,peules )	Tot el centre	Deseembre 1,2,3  23
2on	*SANT ANTONI  -màscares -glosada cantada -representació Sant Antoni i el diable en el pati (jocs) -lots vestits de diables	Murals recopilació gloses	Tot el centre	Gener 10-14  14o17
2on	*CARNAVAL  -consignes carnestoltes	Sa Rua (tema lliure )  Decoració amb cadena de papers de colors reclita i amb cintes penjades,	Tot el centre Tot el centre	7març  febrer 24 25,28,29 o març
2on	*QUARESMA  -“Jaia Corema” -aprendre la cançó	Fer jaia Corema gegant amb cartró	Tot el centre Tot el centre	Febrer  Febrer
2on	*PASQUA  -taller de cuina (panades,nuboli i crespells)	Encapironats gegants	Tot el centre Tot el centre	Abril 10-19
3er	*SETMANA CULTURAL I FI DE CURS  -representació infantil -representació 1r.cicle -representació 2on cicle -representació 3r.cicle		Tot el centre	Maig i juny  29maig 30maig 31maig 1 juny

## EMBARBUSSAMENTS

Un carro carregat de  
rocs corria per la  
carretera de Sant Roc.

Un plat blanc, pla ple de  
pellets negre està.

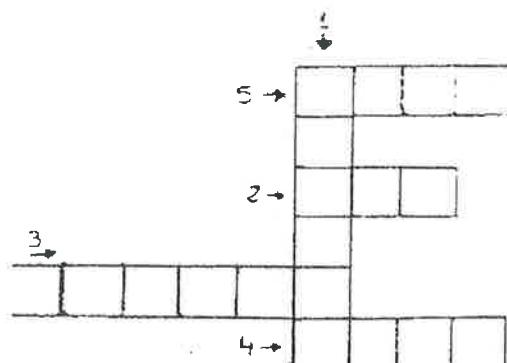
1r A Primària

Escriviu el nom de  
vuit animals.

H	K	D	M	O	N	E	I	A
C	A	K	O	L	Z	A	V	I
R	L	B	I	L	F	F	L	F
D	A	S	X	I	R	A	I	A
O	L	A	L	N	P	C	P	W
F	L	L	E	O	B	T	A	C
I	U	B	A	C	Z	L	D	D
A	T	G	A	L	L	I	N	A



## Passatemps



- 1 Serveix per seure.
- 2 En tenim 2 o al cos.
- 3 Contrari de començar.
- 4 Mitjà de comunicació que va pel cel.
- 5 Lloc per mirar.

Alumnes de 2<sup>º</sup>B

Els alumnes de Cinquè A hem fet un codi per enviarnos missatges secrets. Voleu participar-hi?

<u>L'ALFABET</u>				
A-a	a			
B-b beixa 0	C-c ce 01	D-d de 10	E-e e 00	F-f efa 11
G-g ge 001	H-h hac 100	I-i i 010	J-j jota 101	K-k ca 000
L-l ela 111	M-m ema 011	N-n ena 110	O-o o 0000	P-p pe 1111
Q-q cu 1010	R-r erra 0101	S-s essa 0110	T-t te 1001	U-u u 0011
V-v verbaixa 1100	W-w ve 0001	X-x ve 1000	Y-y grega 111.	Z-z zeca 0111

Missatge de 5<sup>è</sup> A per als alumnes de 3<sup>è</sup>

000 001 1 110 100 1 011 1 010 0 1 1000 0011 110 1010 00111 0010  
000 000 111 10 011 10 1000 1 1001 1 0101 0111 1 0110

Acabat

Recada de 5<sup>è</sup> A per a 3<sup>è</sup> A

11 0101 1 110 1 1100 0011 011 1010 00111 0010  
00 011 1 011 0 00 111 11 111 0011 0 00 0101 0  
110 111 00 0110 0101 1 011 1111 00 0110

Recada

Carta de 5<sup>è</sup> A per ma Rocío de 5<sup>è</sup> A

00 0101 00 0110 011 0000 111 1001 001 0101 1 01 0000  
0110 1. Tanca.

