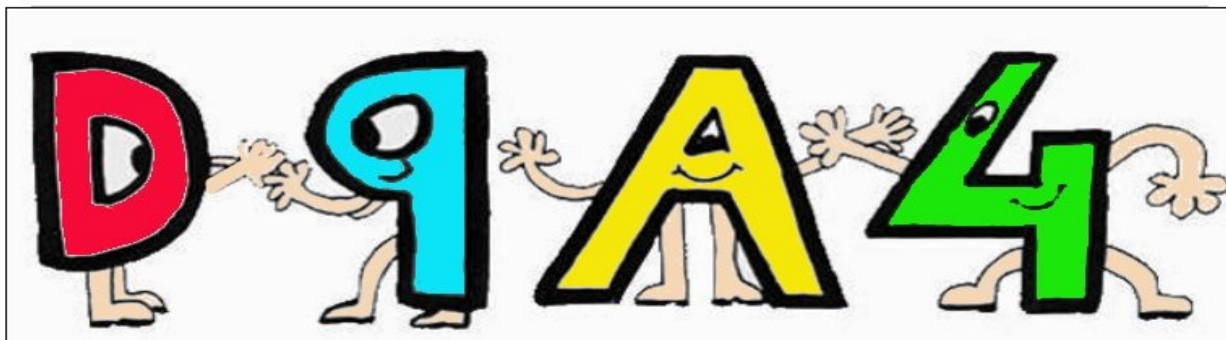




ELS PINTORS

SUMARI

1. La festa de les Verges	3
2. Les festes de Nadal a l'escola	4
3. La rueta de Cala d'Or	5
4. La jaia <i>Corema</i>	6
5. Interview with Rebecca	7
6. Xerrada sobre Internet	8
7. Notícies escolars des de... la Cúpula	9
8. La meva vida al Senegal	10
9. El dia del llibre	11
10. Anam al cinema de Santanyí	13
11. Sortida en tren	14
12. Visita a la granja escola <i>Casal Fora Vila</i>	15
13. XIV jornades de jocs del municipi de Santanyí	17
14. Ruta de llegendes	18
15. That's a musical	20
16. El meu viatge d'estudis	22
17. Sortida a la fundació Pilar i Joan Miró	23
18. La pintura rupestre al CEIP Santa Maria del Mar	25
19. Bicicletes	27
20. El llibre estimat	28
21. Fruita i làctis a l'escola	29
22. L'hort a Educació Infantil	30
23. A Educació Infantil treballam per ambients	31
24. Escoles amigues de la infància	39
25. Fotografies dels cursos	42

Dels articles en són responsables els seus autors.

LA FESTA DE LES VERGES

La llegenda conta que Santa Úrsula i les seves companyes viatjaven de Bretanya a Roma en pelegrinatge per casar-se. Les perilloses tropes bàrbares es creuaren pel seu camí i els guerrers les van matar totes. Tot i els dubtes numèrics, es parla de Santa Úrsula i les Onze Mil Verges. D'aquí la festa mallorquina de les Verges, un costum que se celebra, sobretot, menjant bunyols i cantant serenates la revetlla del 21 d'octubre.

El divendres dia 20 d'octubre, com ja és tradició, varem celebrar el dia de Les Verges amb una gran bunyolada.

Hi va participar tota l'escola. Els varen preparar les mestres amb l'important ajuda de mares de mestres de l'escola.

Tots en varem menjar i varen ser boníssims!!

Si voltros en voleu fer aquí teniu la recepta:

Ingredients

1/2 quilo de patates pelades

1/2 quilo de boniatos pelats

Mig quilo de farina fluixa

25 grams de llevat de forner

3 ous

Aigua

Sal

Sucre



Elaboració

- 1.- Bullir les patates i els moniatos i, en estar cuit, passar-ho dues vegades pel passapuré.
- 2.- Dins una escudella d'aigua tèbia, fondre 25 grams de llevat de forner.
- 3.- Mesclar la patata i el moniato amb la farina, el llevat i els tres ous.
- 4.- Començar a pastar afegint una mica d'aigua tèbia. La massa s'ha de pastar durant 15 min o fins que comenci a fer bombolles. S'ha de deixar tovar.
- 5.- Encalentir dos litres d'oli en una paella. Preparar un perol amb aigua tèbia i sal per mullar la mà amb què es fan els bunyols.
- 6.- I quan l'oli és ben calent, començar a fer i fregir els bunyols. Per això, amb el puny s'ha de fer una bolla de pasta i amb l'índex i el dit gros de l'altra mà, s'ha d'agafar la bolla i tirar-la a l'oli.
- 7.- Abans de començar a girar els bunyols, pegar una bona esquitxada amb l'aigua amb sal. Girar-los tots i mirar si són cuits.
- 8.- Treure els bunyols i posar-los en una safata amb paper absorbent.
- 9.- Servir. Els bunyols es poden menjar mullats dins sucre o mel.

Alumnes de 3r A

LES FESTES DE NADAL A L'ESCOLA

El mes de desembre és molt emocionant perquè començam a preparar les festes nadalenques a l'escola.

Decoram la classe i els passadissos amb els treballs que feim a plàstica i elaboram receptes de cuina típiques de Mallorca.

El dia 5 de desembre anàrem a Palma a visitar els Betlems del Palau Joan March i el de l'ajuntament de ciutat.

Després prepararem un calendari molt divertit, cada mes tenia un dibuix diferent i pintarem de color els diumenges i el nostre aniversari.

Cada nin va fer un àngel i el varem penjar a la paret del passadís formant un coro d'àngels. Va quedar molt guapo.

El dia 20 varem fer un taller de cuina. Férem una recepta molt senzilla i molt bona, típica de Mallorca Tambor de ametlla.

Recepta

Ingredients: ametlles, sucre i llimona.

Preparació: Dins una paella passam les ametlles i el sucre sense deixar de remenar perquè s'aferra molt.

Quan ja està cuit s'aboca dins una palangana i fregam sa llimona per damunt.

El dia 21 férem un concert de nades pels pares a l'escola de música.

El dia 22 repetirem el concert pels nins de l'escola. Varem triomfar!!!

Quan acabarem el concert l'AMPA va preparar una xocolatada amb coca.

Bon Nadal!!!!

Alumnes de 3r B



SA RUETA DE CALA D'OR

El dia 5 de febrer, tota l'escola era
disfressar.

La classe de 1^{ra}A i 1^{ra}B es disfressà.

de:
Mario boss, princeses,
Troman, pirates, spiderman, quatre

Brasos...

Vàrem passejar pel pati de
l'escola i pel poble.

Després ens vàrem trobar tota
la plaça linar.

Hi havia una bona festa i
bona música.

Ens ho passàrem molt bé!



LA JAÏA QUARESMA

com cada any, els nins i nines
de primer hem tallat les set cames
de la jaia corema.

Encara ens fa un poquet de por
pero

com que li cantam la seva
cançó entre tots.

Ella ens dona un regal cada
dia,
bolígrafs, segells, un bingo,
ferratines, unes perforadores,
una paperera peticona per
a cada taula i llepolies.

GRÀCIES JAÏA COREMA!



INTERVIEW WITH REBECCA (OUR LANGUAGE ASSISTANT)

Alumnes de 6è

1. What is your name?

My name is Rebecca Musante

2. Where are you from?

I am from the United States of America

3. How old are you?

I am 24 years old.

4. Why did you come to Spain?

I came to Spain because I was offered a position to teach English in a school in Mallorca.

5. Do you like this school?

Yes, I really like it.

6. Do you work as a teacher in America?

Yes, I teach in Primary School.

7. What is your favourite moment of your childhood?

When I met my best friend at school in first grade.

8. What are your favourite things to do in America?

I like to spend time with my family and friends.

9. What university did you go to?

I went to the University of North Carolina at Charlotte, which is where I live.

10. Do you have any pets?

Yes, I have a dog. She is Pomeranian/Poodle mix, she is small, white, and fluffy.

11. Do you have any brothers or sisters?

Yes, I have one older brother and his name is Joey.

12. Do you like living in Mallorca?

Yes, I love living here and I have decided to come back for one more year.

XERRADA SOBRE INTERNET

El passat 16 de març va venir a la nostra escola, el policia tutor del municipi de Santanyí, Sergio Fernández. Ens va parlar, als cursos de 5è i 6è, sobre la Internet. Va ser molt interessant perquè vàrem aprendre moltes coses.

Ens va dir que tot el que comparteixes a Internet, es queda a Internet, per molt que després ho vulguis esborrar, i que ens pot perjudicar. També ens va explicar que si participes a una xarxa social, millor que tenguis el compte privat i que només acceptis la gent que tu coneguis, perquè et pots creure que t'estàs relacionant amb una persona normal i podria ser una persona amb males intencions. Hi ha persones que et demanen informació personal, que volen obtenir les teves dades i s'ha d'anar alerta.

Després ens va comentar que si al whatsapp s'escriuen comentaris inapropiats sobre qualcú, els pares de la persona insultada poden denunciar-ho i els pares del nin o nina que ha escrit els comentaris poden tenir una sanció econòmica molt elevada. També ens va explicar que tot el que envies a una persona per whatsapp es queda a uns ordinadors molt grans (servidors), que son capaços de guardar tota la informació que envies: fotos, escrits, pàgines web... Va sortir Als telenotícies va sortir-ne una que deia que *Facebook* havia venut dades personals d'una gran quantitat de persones. Internet, si se'n fa un mal ús o no es va amb compte, pot perillós tant per als nins com per als adults.

Per acabar, ens va mostrar un vídeo que era un missatge pels pares. El vídeo deia que els pares han de controlar el que fan els fills, tant a xarxes socials, com al whatsapp, perquè si no ho fan els nins poden tenir problemes que poden arribar a ser greus.

La xerrada ens va agradar moltíssim.



Cristina G. A. i Analía, 5è A

AVUI LES NOTÍCIES ESCOLARS... DES DE **LA CÚPULA**

Els alumnes de 4 B hem pujat a la cúpula de la ciència. Ha estat molt divertit. Us contam el que va passar.

Primer vam entrar dins la càpsula inflable amb molt d'esment a no trepitjar els cables i els projectors. Ens vam asseure molt còmodes com a dins una nau espacial i vam veure dos vídeos:

Al primer vam recorre tota la galaxia viatjant en el Planetari inflable de "La Caixa". Es disposà un telescopi 3-D i verem molts d'estels. Vam veure l'estel Polar que indica el nord a l'estiu, vam veure orbitar tots els planetes: Júpiter, el més gran de tots els planetes, de color gris; Saturn, roig, el segon més gran amb el seus anells d'asteròids; Plutó, blau de gel, el més llunyà etc...

Al segon vam activar el microscopi 3-D i vam poder veure al detall els cinc regnes: animals, vegetals, fongs, protoctists i bacteris

El més al·lucinants foren els dels protoctists, que no els havíem vist mai. Són uns éssers unicel·lulars microscòpics, que formen el plancton marí.

I els bacteris, uns éssers que estan per tot el món amb unes formes al·lucinants. Parèixen éssers d'altres planetes. Són per tot el món. Fixau aquesta dada: en sol un gram de terra hi ha 40 milions de bacteris.

Ha estat increïble!

Bé i això ha estat tot. Desde la càpsula planetària s'acomiaten de vosaltres en nom de 4B els redactors

G. Nicolàs Álvarez, Lara Román i Sergi Arbonès



LA MEVA VIDA AL SENEGAL

La República del Senegal és un estat de l'Àfrica occidental, limita a l'oest amb l'oceà Atlàntic .

Jo vivia a la ciutat de Rufisque que és una ciutat a la regió de Dakar al Senegal occidental, ara és un suburbi de Dakar. Hi ha una platja immensa però jo no anava molt perquè es molt perillosa.

Vivia a un casa molt gran, amb un jardí immens, amb la meva padrina, la meva tia, el meu oncle i la meva cosina. M'agradava molt viure amb ells!

La meva escola de Senegal nom «La petite école Chez Binata», era l'escola més excel·lent de la Terra. Era una escola immensa, m'agradava molt i tenia molts d'amics. Una cosa que no m'agradava de l'escola era que els mestres mos pegaven molt i jo no parava de plorar. Era difícil, per aquesta raó vaig venir a Espanya.

La meva amiga i jo jugàvem molt a la meva casa, després quan acabàvem de jugar anàvem a una botiga a comprar coses per menjar com per exemple patates.

Senegal és un país especial per mi, també la meva millor amiga Adja Nogagne. Jo vull tornar per veure a la meva amiga i a la meva família.

Quan vaig venir de Senegal tenia 9 anys. He començat de zero. Tenc un nou mestre (súper) que nom Jaume Antoni, també he trobat una mestra especial per mi que nom Gloria.

Aquí acaba la història de la meva vida en aquest país fantàstic que és Senegal. Adeu !

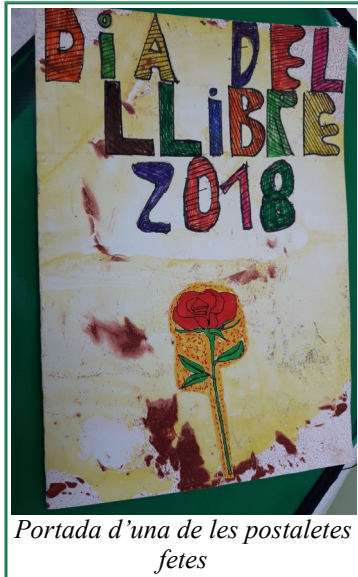


Soda Mossane Abbey 5è A

Soda, alumna de 5è procedent de Senegal, ha començat a estudiar català al setembre del present curs.

EL DIA DEL LLIBRE

El dia 23 d'abril, festivitat de Sant Jordi, va ser el dia del llibre i els alumnes de 5è vàrem voler celebrar-lo dissenyant un petit recordatori d'aquest dia tan especial.



Portada d'una de les postal·letes fetes

Com ja sabeu, per Sant Jordi es costum regalar un llibre i una rosa a les persones estimades. La llegenda de Sant Jordi ens relata la història d'un drac al que, per tranquil·litzar-lo, se li havia d'entregar un sacrifici: una persona elegida per sorteig.

Els fets estaven col·locats en ordre cronològic i en un cop d'ull es veia tot més clar.

Després, vàrem associar a cada època històrica aquells invents que varen significar un avenç important i vàrem investigar sobre ells.

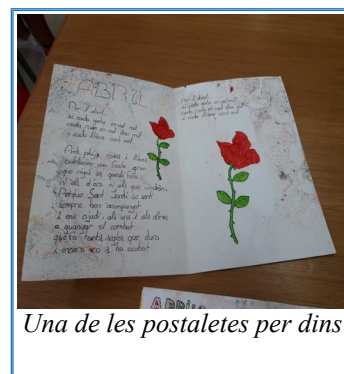
Un dia, l'atzar va fer que l'elegida fos la filla del rei, però un valent cavaller es va enfrontar al drac i el va matar, salvant-li la vida.

De la sang vessada de la bèstia va néixer un roser de flors vermelles i Sant Jordi, triunfant, li va regalar una flor a la princesa.



Algunes de les roses que vàrem dibuixar

Com que aquesta festivitat també està molt relacionada amb la lectura, vàrem cercar una poesia relacionada amb els llibres i el mes d'abril.



Una de les postal·letes per dins

La poesia elegida va ser un poema de Miquel Martí i Pol. Aquí teniu algunes de les postals que vàrem fer i la poesia tan preciosa que en Martí i Pol va escriure!



Abril



Algunes postals per dins



Algunes portades

I quan les vàrem haver acabades les vàrem regalar a qualcú estimat...

Alumnes de Cinquè

ABRIL

Per l'abril,
si cada gota en val mil,
cada rosa en val deu mil
i cada llibre cent mil.

Amb pluja, roses i llibres
celebrem la festa gran,
que ningú no en quedi fora,
ni els d'ara ni els qui vindran;
els d'ara, per fer patxoca
al costat de l'alt patró,
els qui vindran, per si toca
d'afegir-hi més saó,
perquè sant Jordi se senti
sempre ben acompanyat
i ens ajudi, als uns i als altres,
a poder guanyar el combat
que fa tants segles que dura
i encara no s'ha acabat.

Per això, quan l'abril pinta
tots els marges de color
i fa les nits molt més tèbies
i el cel més encisador,
convé que tots, nois i noies,
cantem ben fort la cançó:

Per l'abril,
si cada gota en val mil
cada rosa en val deu mil
i cada llibre cent mil.

Miquel Martí i Pol

SORTIDA: ANAM AL CINEMA DE SANTANYÍ

Dimarts 5 de desembre vàrem fer una sortida molt divertida a Santanyí, vàrem anar al cinema a veure la pel·lícula:



Just abans de començar la pel·lícula vàrem rebre la visita de na Maria Pons i na Bàrbara Xamena, representats de l'ajuntament de Santanyí que ens varen convidar a fer-hi una visita quan acabes la pel·lícula.

Va ser una pel·lícula molt divertida: als **TROLLS** els encanta jugar, ballar i fer moltes festes. Són molt característics pels seus pentinats de colors. S'ho passen pipa cada dia cantant i ballant. Però no només són unes criatures encantadores, alocades i màgiques, també són molt gustoses per menjar..., o això és el que creuen els pessimistes **Bergens**, uns éssers que només són feliços quan tenen un Troll dins la panxa, ara el seu nou governant, el príncep Gristle vol fer una festa i vol que cada convidat tengui un Troll per menjar.

Però aquesta decisió, canviarà la vida dels Trolls. La **princesa Poppy** i el seu amic **Branch** que no li agrada gens ni mica la música, per poder salvar els Trolls hauran de viure una perillosa aventura. En aquesta aventura aprendran, que hi ha problemes que no es poden resoldre amb una abraçada o una cançó, o tal vegada sí...

Després de riure i passar-ho bé amb els **Trolls**, vàrem anar cap a l'Ajuntament de Santanyí, tot just entrar a l'Ajuntament hi vàrem trobar els gegants: en Bernat Cinc Claus i na Maria Ramis que presidien l'entrada, ens varen semblar molt grans...

Vàrem visitar la sala d'exposicions on hi havia una exposició de matances, tan típiques a la nostra contrada. Just va arribar el senyor batle en Llorenç Galmés, ens va explicar qui era i quines són les seves feines...

Ens vàrem fer una foto de grup amb els representants de l'ajuntament



Després de la visita a l'ajuntament, vàrem berenar a l'explanada del Roser i ja va arribar l'hora de tornar cap a l'escola.

SORTIDA EN TREN

Com cada curs escolar, a Educació Infantil feim una sortida per trimestre, i la primera sol ser fer una volta amb el trenet per Cala d'Or i Cala Egos.

Per tots els nins i nines és una experiència emocionant, però ho és sobretot per als més petits perquè és la primera vegada que surten amb el nou grup d'amics de s'escola.

Enguany vàrem anar **dilluns 6 de novembre**.



Una vegada a l'escola, es varen fer diferents activitats a les classes i una d'elles va ser fer un mural a l'ambient d'experimentació recordant la nostra primera sortida.



SORTIDA AL CASAL DE FORA VILA

En el tercer trimestre els/les alumnes de 2n hem anat a la Granja Escola “Casal Fora Vila” a Lloret de Vistalegre.

Al arribar a la Granja ens varen explicar la varietat d'animals que hi havia, després començarem el recorregut amb monitors per conèixer les característiques de cada un dels animals, gallines japoneses, un wallabi, cérvols, porcs vietnamites, oques, tortugues marines, cavalls i ponis, conills, gran varietat d'ocells, etc.



Cada vegada que ens apropàvem a una espècie d'animals, varem tenir l'oportunitat de poder observar, alimentar i tocar i aprendre en profunditat com neixen viuen i reproduïxen aquests animals així com descobrir petites anècdotes com que el porc vietnamita sol ser més intel·ligent que un ca o que es pot saber quants d'anys té una tortuga depenent de les línies que recobreixen la seva closca.



Varem realitzar una activitat de recollida d'ous dins un corral ple de gallines, va ser molt divertit...Quins ous més grossos!!

També ens ensenyaren a netejar i omplir bevedors pels coloms però l'animal que ens va impactar més fou el petit kangur de l'especie wallabi procedent d'Australia que vivia amb els seus amics els conills.



Aquesta sortida ens ha donat l'oportunitat d'apropar-nos a la natura i conèixer i investigar sobre la vida a la granja. Va ser molt gratificant, al mateix temps que enriquidora, ja que varem poder vivènciar d'una manera directa els animals de la granja en el àmbit natural.

Alumnes de segon

XIV JORNADES DE JOCS DEL MUNICIPI DE SANTANYÍ 2018

Dia 25 de maig els alumnes de cinquè i sisè vàrem anar a les jornades esportives del municipi.

Ens vàrem reunir tots els alumnes dels centres del municipi i ens vàrem dividir en deu grups per començar a jugar.

Els tres jocs que més ens varen agradar varen ser futbolí humà, doble bandera i les tres cases. Alguns jocs varen ser més divertits que altres però ens ho vàrem passar molt bé i vàrem fer molts d'amics. Els alumnes de 6^e estam bastant trists perquè aquestes són les darreres jornades que feim però confiam en que es segueixin fent i que els nins s'ho segueixin passant tan bé i facin tants d'amics. Ens agradaria que en arribar a tercer d'ESO poguéssim col·laborar en els jocs.

Joan i Asier, 6è A



RTA DE LLEGENDES

Qui no ha sentit a xerrar de les llegendes del Drac de na Coca i de la Mà del moro?. Si no les sabeu podeu demanar als alumnes de sisè que les vos contin, a part que les coneixen ben bé vos poden dur a fer una ruta pels carrers de Palma on diuen que van passar.

Aprofitant que havíem d'anar a Ciutat al concert de música, prepararem una activitat molt especial sobre aquestes històries i fer un poc distinta la sortida.

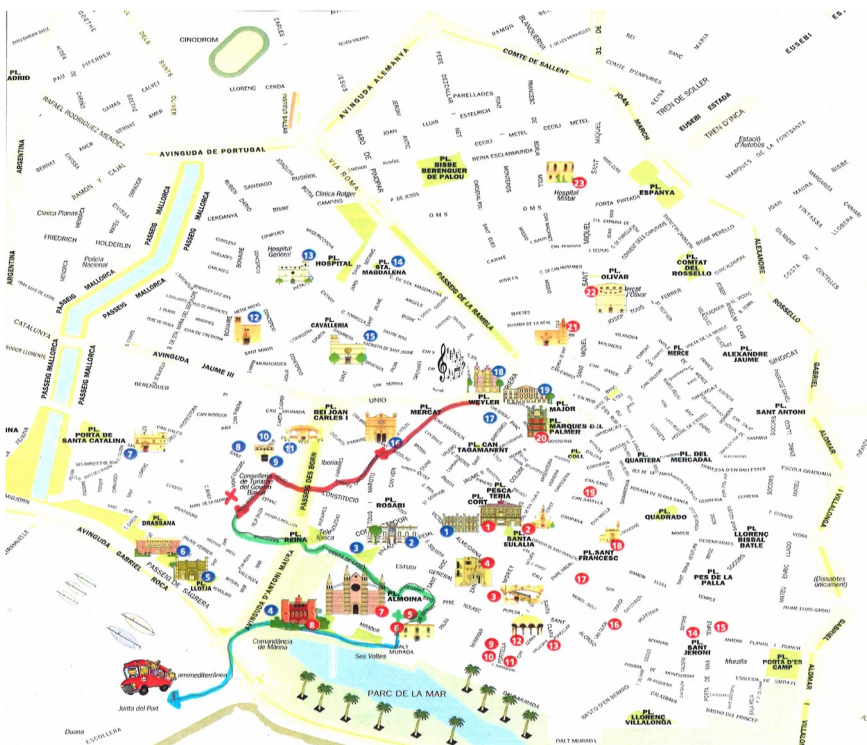
Es tractava de situar primer a un plànol i després a la realitat els escenaris dels fets. Per això necessitàvem obtenir la informació necessària per crear la ruta més adient,

ja que no teníem massa temps, l'obtinguérem d'en Miquel Salamanca i el seu programa Illes de Llegenda, d'IB3, que podeu veure en aquest enllaç:

<http://ib3tv.com/carta?id=4cd314c9-20fa-4e39-94a0-64020846560c>

Ara que ja sabíem on havia passat tot tocava anar a veure si

quedava algun indici de la seva veracitat. No és fàcil moure's per Palma si un no hi està avesat, per això i sense ajud del google maps cercàrem les rutes més adients que ens duguessin als indrets de llegenda.





Mapa en mà ens llançàrem a l'aventura, i encara que en algun moment haguérem de tornar enrere o ens perdérem un poquet, arribàrem on volíem arribar. El Drac de na Coca ens esperava imponent i al Carrer de la mà del Moro ens va semblar sentir alguns crits d'esglai...

Alumnes de 6è



THAT'S A MUSICAL

Alumnes de 5è



Dia 30 de novembre vàrem anar a la Fundació La Caixa de Palma a veure “ That's a musical”.

L'argument de l'obra és el següent: quatre joves varen anar a un teatre que estava apunt de tancar i tirar tot el seu material. Una vegada allà es troben amb una gran quantitat d'atrezzo, decorats, vestuari... que els farà fer un recorregut per tota la història dels

musicals. *Cats*, *El fantasma de l'òpera*, *West Side Story*, *Eva*, *Hairspray*, *Mamma mia*... són alguns dels fragments de musicals que vàrem poder escoltar.

Ens va agradar molt perquè va ser una obra divertida, entretinguda i molt interessant.

Els efectes especials, la il·luminació, el vestuari... van fer que ens engrescàssim des del primer moment.

Esperam poder repetir aquesta experiència.





EL CASTELL DE BELLVER

Quan vàrem haver vist el musical els alumnes de 5è vàrem visitar el castell de Bellver.



EL MEU VIATGE D'ESTUDIS

Primer dia:

Em vaig aixecar a les 3:50 perquè a les 4:20 ens anàvem cap a l'aeroport de Palma. En arribar a l'aeroport vàrem passar la duana i vàrem facturar les maletes. Seguidament pujàrem a l'avió, jo vaig seure devora en Carlos.

En arribar a València després de recollir les maletes i berenar, ens dirigirem cap a La Balsa de Camporrobles, on hi ha Adventur park, que és on realitzarem activitats com; vol amb tirolina, tir amb arc, rocòdrom, va ser molt divertit, però feia molt de fred. Després de dinar anarem a un llac natural a fer canoping, acabàrem tots xops, però riguèrem molt.

Molt cansats i amb moltes ganes de dormir arribàrem a l'hotel, sopàrem i cap al llit.

Segon dia:

Ens vàrem aixecar a les 8 del matí per berenar a les 8:30. Després de berenar vàrem anar a l'autobús per anar a Terra Mítica. Com vos podeu imaginar ens ho passarem molt bé ja que com que no hi havia massa gent vàrem poder pujar a totes les atraccions que volíem sense haver d'esperar massa. Després de Terra Mítica tocava visita a la fàbrica del xocolata Valor. Què bons eren els bombons que ens varen deixar provar!

De tornada cap a València ens aturarem a un centre comercial per fer les quatre compres de record del viatge.

Ja a l'hotel, ens vàrem vestir per la festa de gala i aptofitarem per celebrar els aniversaris d'en Joan i na Lucia Hernández, ells no s'ho esperaven i va ser una sorpresa. Per acabar la nit posarem música i ballarem.

Tercer i darrer dia.

Tocava dia per València; primer a l'oceanogràfic i després un poc de tour per la ciutat. L'horabaixa anàrem al Parc Gulliver i d'allà a l'aeroport, per tornar cap a Mallorca.

Ha estat un viatge fantàstic, i una experiència molt agradable poder compartir tres dies amb companys. M'ho he passat molt bé.

Maria del Mar, 6è B

SORTIDA A LA FUNDACIÓ PILAR I JOAN MIRÓ

Els nins i nines d'educació infantil estam treballant el tema de centre «Els pintors». Cada aula té el nom d'un pintor i anam treballant la seva vida i obra al llarg del curs:

3 anys A: Wassily kandinsky.

3 anys B: Joan Miró.

4 anys A: Keith Haring.

4 anys B: Andy Warhol.

5 anys A: Pablo Picasso.

5 anys B: Vincent Van Gogh.

Aprofitant que una de les aules treballa el pintor Joan Miró i que aquest va crear part de la seva obra a Mallorca vàrem visitar la fundació Pilar i Joan Miró a Palma.



En aquesta fundació ens varen explicar millor algunes característiques de la seva obra, vàrem veure com és un museu per dins i quines són les normes d'ús, vàrem poder veure el taller on Miró creava les seves obres...

Va ser una visita ben divertida, les monitores ens feien jocs per descobrir coses sobre com pintava i què pintava Miró: les formes que més li agradaven, els colors que solia emprar...



Quan vàrem arribar ens varen explicar una petita història sobre la vida de Joan Miró.

Tot seguit vàrem entrar al museu i vàrem poder descobrir obres del pintor noves per a nosaltres mentre les monitores ens engrescaven amb jocs sobre els colors, formes...que Miró utilitzava per pintar.



També vàrem veure el taller on Joan Miró creava les seves obres.

Finalment, vàrem berenar als jardins de la fundació abans de tornar cap a Cala d'Or.



LA PINTURA RUPESTRE AL CEIP SANTA MARIA DEL MAR.

Uns dels tallers de la setmana cultural ha estat la pintura rupestre. Vos contaré en què ha consistit.

Primer es varen visionar uns vídeos per a diferenciar la pintura de les dues grans etapes de la prehistòria: Paleolític i Neolític.

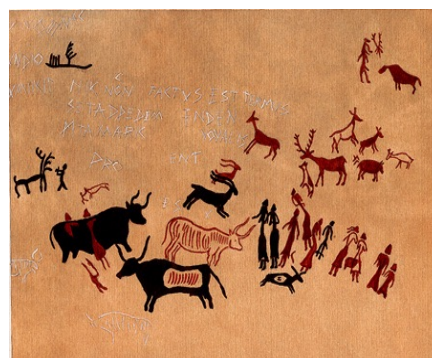
Les pintures dels Paleolític són les més antigues. S'han trobat dins coves del nord d'Espanya i Sud de França, com les del Castillo i d'Altamira a Cantàbria, que van des del 40.000 anys fins al 10.000 a de Crist. Són unes pintures molt realistes, els protagonistes són els animals i sorpren la magnitud i la bona realitzacions dels dibuixos. A les parets de les coves pintaren cavall, cabres, bisons, mamuts (especie d'elefants llanuts ja extingits) cérvols i d'altres més exòtics com ossos, lleons... senyal d'un clima diferent al que ara tenim.

Amb el descobriment de l'agricultura, fa entre 10.000-8000 anys, a l'època neolítica. Els homes van canviar la forma de vida i van passar de ser nòmades, anar d'un lloc a un altre cercant els animals per caçar-los i recol·lectant fruits, plantes i arrels per alimentar-se (període Paleolític) a ser sedentaris. Ara practicaran l'agricultura, viuran a un mateix lloc, domesticaran els animals i seran ramaders. D'aquesta manera canvien els seus hàbits de vida, neixen els primers poblats permanents i el seu art també serà diferent (període Neolític).

Faran un tipus de pintura distint, els protagonistes seran el grup de persones del poblat i representaran escenes de vida quotidiana. Per exemple, anat de cacera en grup, canviant-se de lloc d'hàbitat, practicant la guerra, desfiles... Homes: arquers, bruixots... Dones: dansant, cercant mel, amb els seus fills... Animals: cérvols, aus, cavalls, cabres, urs, bous... Però ho faran de forma esquemàtica i senzilla.



Sala dels bisons Altamira (15.000 a de C)



L'abric de la cova del Moro, Cogull. Lleida (5.000 a de C)

Els colors que utilitzaven eren el negre, el vermell, els ocres i el blanc. Per a fer el negre, simplement es pintava amb puntes de branques cremades o carbons de restes de fogueres. També és feia servir pols de minerals triturats com el manganès, mesclats amb greixos d'animals, plantes... Els vermells eren pols de roques amb òxid de ferro o amb altres materials naturals, fruites, sang... els ocres provenien de diferents pigments extrets d'argiles o roques.

Nosaltres varen pintar amb suc de móra (queda un color lila, quasi negre), carbons de fer «carbonilla» per a brasers, argiles de diferents colors blanquinosos i ocres (del Puig de Sant Nicolau de Felanitx), vermell amb òxid de ferro (almangra) i cal natural. Es varen fer diferents proves i es va posar com a aglutinant (per mesclar els pigments) «baba» de fulla de figuera de moro, vermell i blanc d'ou.

Els utensilis que van utilitzar van ser plomes de gallina i colom així com pals prims acabats en punta i de forma cilíndrica.

Els alumnes s'inspiraren en dibuixos de l'art rupestre del Paleolític i de l'art Llevantí. Primer feren una prova de dibuix esquemàtic de figura humana (home/dona) i d'un animal. Després un dibuix sobre una làmina i, per acabar, la decoració d'una pintura damunt una pedra.

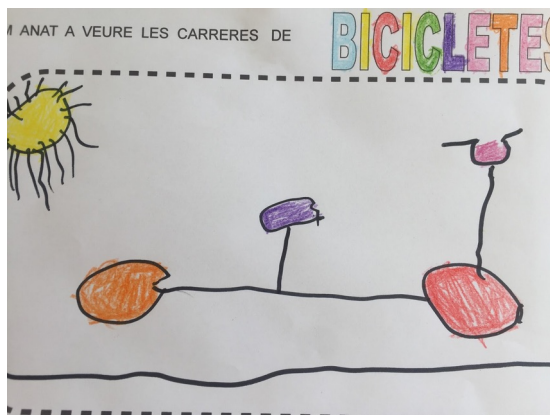
Va ser una activitat molt interessant!



BICICLETES

A l'Octubre vam anar a veure un circuit de bicicletes. Vam estar a la rodona on hi ha l'escultura de El Beso.

Varen passar moltíssims de ciclistes. Realitzaven un circuit: Cala d'Or, Calonge, Portopetro. Ens va agradar molt, era emocionant.



EL LLIBRE ESTIMAT

Durant aquest curs, els/les alumnes de 5 anys han duit a terme una activitat anomenada “EL LLIBRE ESTIMAT”.

Cada setmana, un nin/a ha duit de casa seva un llibre o conte molt significatiu i especial per ell/a, ens l'ha mostrat, ens ha dit el títol, ens ha explicat perquè és el seu conte preferit, quins personatges hi surten i finalment ens l'ha contat.



En acabar la narració, els infants han escrit el títol del llibre, el nom del company que l'ha duit i han dibuixat el que més els hi ha agradat.



Cada llibre ha quedat una setmana a la biblioteca de l'aula i així els infants l'han pogut mirar tantes vegades com han volgut.

A partir d'aquesta activitat s'ha fomentat tant l'expressió oral com escrita i s'ha afavorit el gust i el plaer pel món dels llibres i la lectura.

FRUITA I LÀCTIS A L'ESCOLA

És convenient des de petits inculcar bons hàbits d'alimentació. Per fomentar una alimentació saludable cal introduir varietat de nutrients i menjar fruita i verdura a cada menjada i practicar regularment activitat física: jugar, caminar, fer esport... És important fer-ho a casa i a l'escola per facilitar la seva instauració.

El consum de fruita és una opció molt bona en quan al seu valor nutricional afavoreix una dieta sana i equilibrada en comparació amb altres aliments: com dolços, sucres industrials i derivats carnis processats.

Per tal de potenciar aquestes accions el nostre Centre dedica un dia a la setmana, **els dimecres**, a berenar de fruita fresca.

També es participa en el *Pla de consum de fruita i iogurt a les escoles*. Durant cinc setmanes, els dimecres, es reparteix fruita i els dijous iogurt als alumnes per berenar dins el recinte escolar.



L'HORT A INFANTIL DEL CURS 2017-2018

Els alumnes d'infantil ens agrada molt anar a l'hort i estar en contacte amb la natura, de trobar insectes i d'olorar flors i plantes. Ens agrada llevar herbes i preparar l'hort per sembrar pastanagues i enciams. Sobretot gaudim molt a l'hora de recol·lectar i preparar ensalades per tastar. Enguany també hem sembrat pèsols i diverses plantes aromàtiques com el romaní, moradux i herba sana.



A EDUCACIÓ INFANTIL... TREBALLEM PER AMBIENTS

Enguany els nins i nines d'educació infantil hem començat a treballar per AMBIENTS quatre dies per setmana després del pati i estam molt engrescats i engrescades. Però...

Que són els ambients d'aprenentatge?

És una nova manera de treballar, on els infants són els autèntics protagonistes dels seus aprenentatges, trien què volen aprendre i amb qui. Hi ha moltes maneres d'organitzar-los, aquí us expliquem com ho fem nosaltres. A la nostra escola tenim 8 ambients diferents, tot i que mai estan tots oberts alhora:

- La casa: Els infants poden imitar les accions viscudes a ca seva.
- Jugar a ser: Hi ha diferents zones on es poden disfressar i fer també joc simbòlic (la botiga, la cafeteria, el metge,...).
- Experimentació: Hi troben diferents materials i elements naturals per experimentar, manipular i investigar.
- Arquitectura: En aquest espai poden fer construccions i investigar l'espai vertical i horitzontalment.
- Mediateca: Hi troben propostes i jocs per treballar la motricitat fina, el llenguatge oral i escrit.
- Matemàtic: En aquest espai hi ha jocs i propostes per treballar conceptes matemàtics de forma manipulativa.
- Moviment: Es troba a l'aula de psicomotricitat i allà els infants poden experimentar amb el moviment de forma segura i lliure.
- Exterior: És al pati d'infantil i allà poden fer joc simbòlic, anar amb tricicles i patinets, fer jocs de moviment, mirar contes,...

Quan un ambient està obert, a fora hi troben un plafó amb un nombre limitat de places, on ells poden posar la seva fotografia (si hi ha lloc), entrar, saludar i començar l'activitat que volen fer. Cada ambient està organitzat en diferents zones ben delimitades per tal que els propis infants s'organitzin segons els recursos i espais disponibles.

S'ha de dir que durant aquests moments, els alumnes poden circular lliurement i canviar d'un ambient a un altre, però hi ha unes normes molt clares que ells saben que han de respectar.

Durant aquestes sessions es mesclen els alumnes dels diferents nivells, fent molt més enriquidor l'aprenentatge. És habitual observar a un infant ajudant a un altre, o recordant-li que ha de tornar a guardar el que ha utilitzat, infants que observen què fan els seus companys per aprendre ells també,...

Aquesta llibertat, ajuda a que cada alumne amb el temps s'autorreguli. Tot i que cadascú té les seves preferències, tots els alumnes han rotat al llarg del curs pels diferents ambients disponibles.

Hem de dir que hem notat una gran motivació en els alumnes respecte aquesta nova forma d'aprendre, així que continuarem treballant d'aquesta manera.

Ha sigut el primer any, però estam molt contents i contentes d'haver-los posat en marxa!



Jugar · Tallar ·
Amassar · Tenir cura · Imitar ·
Parlar · Ajudar · Estendre ·
Cuinar · Parar taula

Ambient De la Casa

Joc simbòlic · Família ·
Vida quotidiana · Alimentació ·
Higiene · Vocabulari · Hàbits
Caseta · Estàncles





Jugar · Simular ·
 Riure · Disfressar-se · Imitar ·
 Parlar · Comprar · Ajudar ·
 Compartir · Escriure · Vendre

Ambient De Jugar a ser

Joc simbòlic · Ofidis ·
 Personatges · Metge · Botiga ·
 Cafeteria · Vocabulari ·
 Maquillatge





Observar · Comprovar ·
Fer hipòtesis · Descobrir · Tocar ·
Escollir · Pintar · Classificar ·
Olorar · Manipular ·
Pensar · Experimentar

Ambient d'Experimentació

Natura · Aigua · Arena ·
Sal · Assaig- error · Textures ·
Ciència · Geografia ·
Sentits · Experiments ·
Plantes · Animals





Planificar · Provar · Construir ·
 Crear · Desfer · Jugar · Pensar ·
 Observar · Descobrir · Classificar
 Avançar · Representar ·
 Imaginar · Comprovar

Ambient d'Arquitectura

Edifici · Plànol · Casa ·
 Monument · Geometria ·
 Horizontalitat · Cooperació ·
 Verticalitat · Assaig- error ·
 Equilibri





Escriure · Llegir · Narrar · Trobar ·
Escollar · Formar · Explicar ·
Classificar · Compartir · Parlar ·
Retallar · Representar · Inventar

Ambient de Mediateca

Vocabulari · So · Lletra ·
Paraula · Frase · Història · Traç ·
Correspondència · Contes · Teatre ·
Motricitat fina · Personatges





Observar · Investigar · Comparar ·
Jugar · Comptar · Classificar ·
Endevinar · Comprovar · Compartir ·
Imitar · Raonar · Inventar

Ambient Matemàtic

Numeració · Volum · Pes · Colors ·
Temps · Geometria · Seriacions · Lògica ·
Traç · Operacions matemàtiques ·
Assaig-error · Gradacions · Ordre

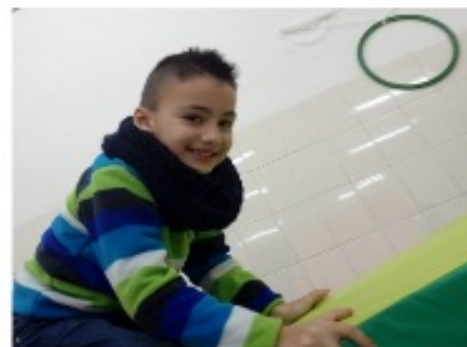
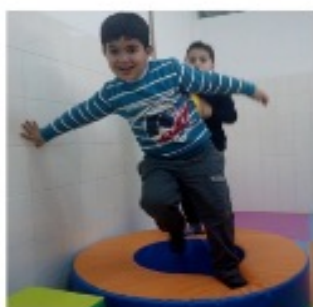




Jugar · Córrer ·
Botar · Construir · Destruir ·
Arrossegar · Gaudir · Cridar ·
Amagar · Escalar ·
Conquerir

Ambient de Moviment

Motricitat gruixuda · Joc ·
Explosió · Seguretat · Balanceig ·
Equilibri · Salt · Coordinació ·
Esquema corporal · Llibertat ·
Lateralitat



GRUP MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓ INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA DEL MUNICIPI DE SANTANYÍ (Programa *Ciutats Amigues de la Infància*)

Alumnes del Grup Municipal de Cala d'Or

Durant el curs 2017 – 18 vuit alumnes del CEIP Santa Maria del Mar, juntament amb representants del CEIP Blai Bonet, del Col·legi Bisbe Verger, de l'IES de Santanyí, del CEIP Calonge i del CEIP Mare de Déu de la Consolació vàrem participar en diverses trobades del *Grup Municipal de Participació Infantil i de l'Adolescència* del municipi de Santanyí en el marc del programa d'UNICEF *Ciutats Amigues de la Infància*

A la primera trobada -celebrada el 26 d'octubre- vàrem elegir els membres del Consell Municipal de participació de la Infància i Adolescència. Varen sortir elegits: Xavier Mesquida (CEIP Blai Bonet), Anais Le Floch (CEIP Bisbe Verger), Clàudia Perelló (IES Santanyí), Cristina Garcia (CEIP Santa Maria del Mar), Airama Carrera (CEIP Calonge) i Miquel Adrover (Mare de Déu de la Consolació).

Després vàrem seleccionar un tema relacionat amb els objectius de la carta europea 2030 sobre medi ambient. Va sortir elegit el tema: *Acció pel clima*, objectiu 13 de l'agenda europea 2030. Posteriorment vàrem reflexionar sobre les possibles solucions per presentar-les al Parlament Balear Infantil. Varem trobar trobar les següents:

- Realitzar campanyes enfocades a conscienciar a la població que utilitzi la bicicleta i el transport públic sempre que pugui, abans d'utilitzar el cotxe.
- Disposició de cotxes públics elèctrics.
- Construcció de més carrils bicis.
- Foment de les rutes escolars.
- Incrementar el nombre de carrers per a vianants.
- Promoure les energies renovables i la reducció del consum energètic.
- Eliminar impostos sobre la producció d'energia fotovoltaica.
- Implantar campanyes de conscienciació per a què els ciutadans redueixin i reciclin els seus residus.
- Prevenció d'incendis forestals.
- Iniciar campanyes de reforestació tant a la muntanya com als parcs verds dels pobles.
- Incentivar la utilització de bombetes i electrodomèstics de baix consum.
- Reduir el consum d'aigua mitjançant la instal·lació de grifons automàtics i amb temporitzador.
- Reduir la contaminació de les fàbriques.
- Compromís de netejar les platges de plàstic.

Finalment, varem comentar un poc les propostes que ja s'havien presentat a altres Consells Municipals i vàrem fer propostes de treball adreçades a les escoles.

Aquest curs escolar Unicef ha convidat Santanyí a presidir la mesa del Parlament Balear Infantil i el 20 de novembre els nostres companys van llegir-hi el manifest

Acció pel clima, objectiu 13 de l'agenda europea 2030.

Dia 16 de Febrer vàrem participar a la II Trobada del Grup Municipal. En aquesta trobada vàrem fer una posada en comú de les propostes presentades per cada escola i vàrem treballar-les per poder-les dur al plenari. Posteriorment vàrem fer-ne una selecció per votació.

Les propostes seleccionades varen ser les següents:

- Construcció d'un Parc caní.
- Remodelar el skate park actual del Parc del costat de l'IES Santanyí.
- Millorar i ampliar el parc de la Plaça de Sant Miquel per a infants amb discapacitat motora.
- Adaptar els parcs Ramón Llull i Parc de l'IES on tots els infants amb discapacitat motores o no puguin gaudir de les atraccions.
- Fer la infraestructura necessària per fomentar l'accessibilitat a l'escola a través de vies segures. Per tal de fomentar l'autonomia dels infants i evitar els embossos que es formen al matí davant l'escola.
- Construir una Pista de Hoverboard costat del poliesportu (Santanyí) per poder patinar, ja que els municipals no els deixen anar pel carrer. En cas que això no sigui possible, reunir-se amb la policia local i pactar una espècie de carnet que permetés anar pels carrers o identificar per quins carrers anar.
- Instar al Govern perquè obri el Centre de salut de Cala d'Or 24 h.
- Posar una font d'aigua potable als parcs infantils (Tots els nuclis urbans).
- Construcció d'una Biblioteca Municipal (S'Alqueria i Calonge).
- Poder entrar les motes fins a la porta del Camp de Futbol.
- Promocionar una oferta de Cine pels caps de de setmana més actualitzada.

Dia 17 de maig vàrem realitzar la III Trobada del Grup Municipal, va ser la darrera d'aquest curs escolar. En aquesta trobada es van tancar les propostes per poder presentar-les al Consell Municipal el proper 28 de juny.

Aquesta va ser la nostra proposta: **Camins escolars**:

Descripció:

Els infants i joves de Cala d'Or i s'Alqueria hem dissenyat els camins escolars per guanyar autonomia personal i qualitat de vida mentre anam i venim sols a l'escola, passejam pels parcs, anam a fer esport...

Ens agradaria que se'ns facilités la mobilitat autònoma, segura i sostenible, és a dir, que les nines i els nins anem a peu sense esser acompanyats per un familiar nostre. Volem un itinerari amb condicions de seguretat però a la vegada que desenvolupi la nostra autonomia. Creim que els camins escolars ens ajudaran a:

- Conèixer l'entorn.
- Identificar els recorreguts més segurs i agradables.
- Desenvolupar la capacitat d'adaptació a situacions noves. - Tenir hàbits més saludables.

Els alumnes de Cala d'Or hem identificat 5 possibles rutes.

- 1) Camí escolar des Comellar.
- 2) Camí escolar Av Calonge.
- 3) Camí escolar Bulvar d'Or.
- 4) Camí escolar Av Cala Gran.
- 5) Camí escolar d'Ignasi Rotger Villalonga.

Cada un d'ells amb un punt d'inici i que anirà recollint els diferents nins i nines de les barriades en diferents parades. Alguns d'aquests camins, s'arriben a trobar amb altres camins i d'aquesta manera anem fent grups més grans. És un moment per fer noves amistats i sobre tot per ajudar- nos els uns als altres.

Ens agradaria que cada ruta tingués el seu monitor o guia per tal de donar la sensació de més seguretat.

A s'Alqueria els alumnes hem dissenyat dues rutes:

- 1) Camí escolar C/ Sant Roc
- 2) Camí escolar C/ Els Molins

Nosaltres també manifestam anar acompanyats de monitors/es i que els municipals estiguin situats al pas de vianants del c/ Convent. La primera ruta tindrà quatre punts de recollida i la segona dos. A més a més ens agradaria que els camins escolars estassin indicats per cartells, fletxes i senyalització damunt les aceres perquè els veïnats del municipi també s'impliquin.

Finalitat de la proposta:

El que volem aconseguir amb els camins saludables és desenvolupar la nostra plena autonomia per anar sols a un lloc o a un altre, i amb seguretat.



Rutes de Cala d'Or



















CEIP SANTA MARIA DEL MAR
INICI
EL CENTRE
SECRETARIA
SERVEIS
ACTIVITATS
NOTÍCIES
PUBLICACIONS

ROBÒTICA EDUCATIVA AMB LEGO EDUCATION

Notícies 28 Mai 2018 Vist: 39

Cercar ...Q

FOTOS I VÍDEOS

NOVETATS

- ROBÒTICA EDUCATIVA AMB LEGO EDUCATION
- AJUDES INDIVIDUALS DE MENJADOR. CURS 2018 - 19
- SANTANYÍ, CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA
- CALENDARI ESCOLAR 2018 - 19
- PRESENTACIÓ DEL LLIBRE IL·LUSTRAT "CONEIX LA HISTÒRIA DE SANTANYÍ"

CEIP Santa Maria del Mar

Fotografies i vídeos del nostre dia a dia.

Día de la pau
Educació ambiental
Educació Física
Educació per a la salut
Educació viària
English

Festes
Hort
Internet
Jaja Corema
La nostra escola
Música
Nadal
Rueta

Sant Antoni
Setmana Cultural
Sortides
Tallers de cuina

Torna a la pàgina web de l'escola

Curs 2014-2015
Curs 2015-2016
Curs 2016-2017
Curs 2017-2018

dijous, 24 de maig de 2018

JORNADES ESPORTIVES (3r i 4t)

3 anys
4 anys
5 anys

1r
2n
3r
4t
5è
6è