

Revista Escolar
C.P. STA. MARIA DEL MAR
 Maig '01, Cala d'Or.
 núm. 4

rosat xalest

virginimpegars



Per a tu amic o amiga

- La vida es una oportunitat,aprofita-la.
- La vida es bellesa,admira-la.
- La vida es un somni,fes-lo realitat.
- La vida es un repte,afronta'l.
- La vida es un deure,compleix-lo.
- La vida es un joc,luqa'l.
- La vida es preciosa,cuida-la.

- La vida es riquesa,conserva-la.
- La vida es amor,gaudeix-lo.
- La vida es un misteri,descobreix-lo.
- La vida es tristes,super-a-la.
- La vida es una canço,canta-la.
- La vida es un combat,accepta'l.
- La vida es una tragedia,domina-la.
- La vida es una aventura,viu-la.
- La vida es felicitat,mereix-la.
- La vida es vida,defensa-la.

P

X.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

S

J

I

T

T

X

E

Τ

χ

ο

λ

χ

ο

δ

ε

λ

χ

υ

ο

τ

2

.

ο

ο

ο

/

2

.

ο

0

1

.

.

.

.

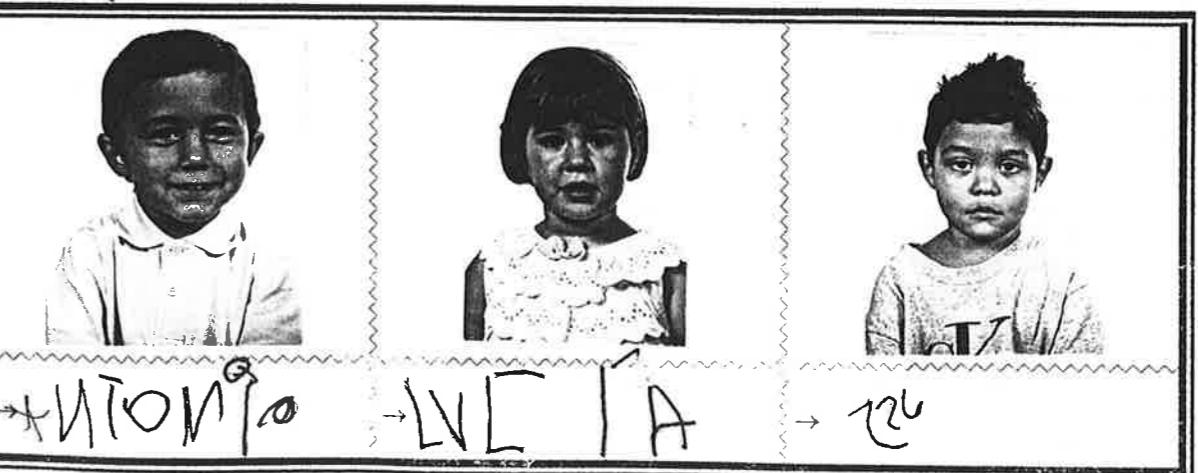
.

.

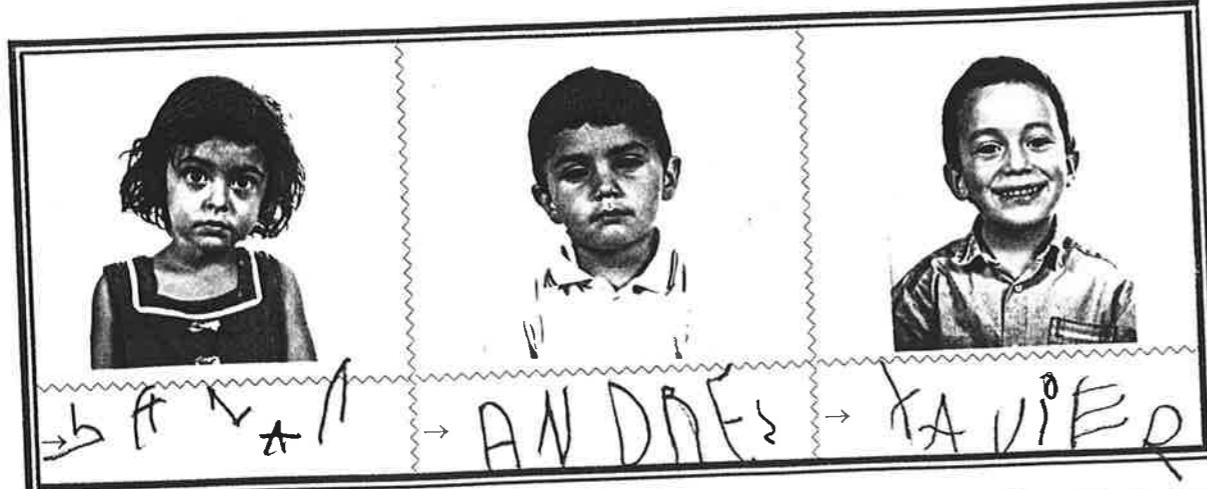
.

AQUEST CURS 2000-2001 HAN COMENÇAT A LA NOSTRA ESCOLA "SANTA MARIA DEL MAR" UNS NOUS ALUMNES. DES D'QUESTES PÀGINES VOLEN SALUDAR A TOTS ELS MEMBRES DE LA COMUNITAT ESCOLAR.

NOSALTRES SOM ELS NINS I LES NINES DE 3 ANYS, EL GRUP A SÓN ELS DOFINS I EL GRUP B SÓN ELS POPS. TOT JUST COMENÇAM A ESCRIURE I ARA MATEIX ENS PRESENTAREM:



ΡΧ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.



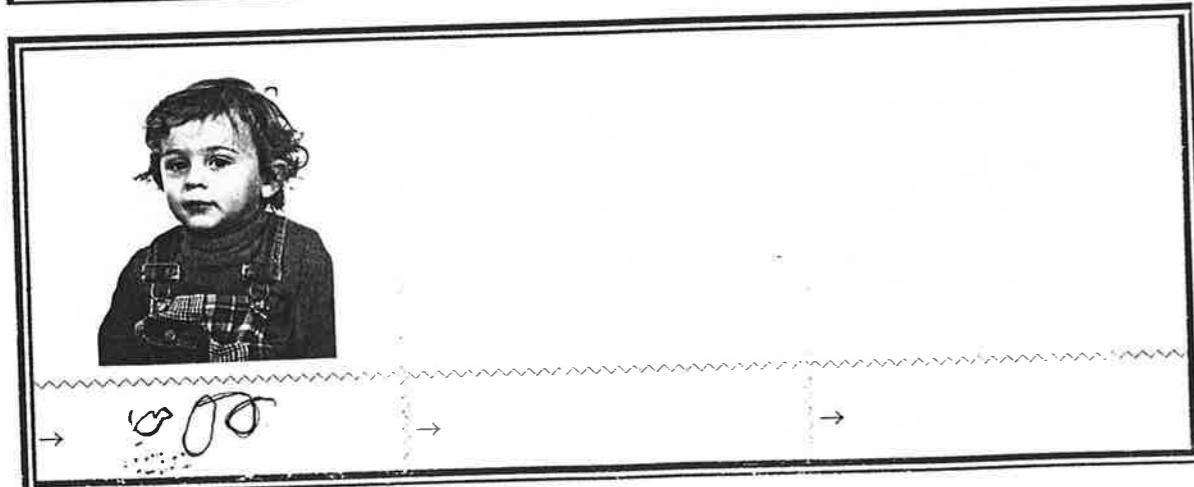
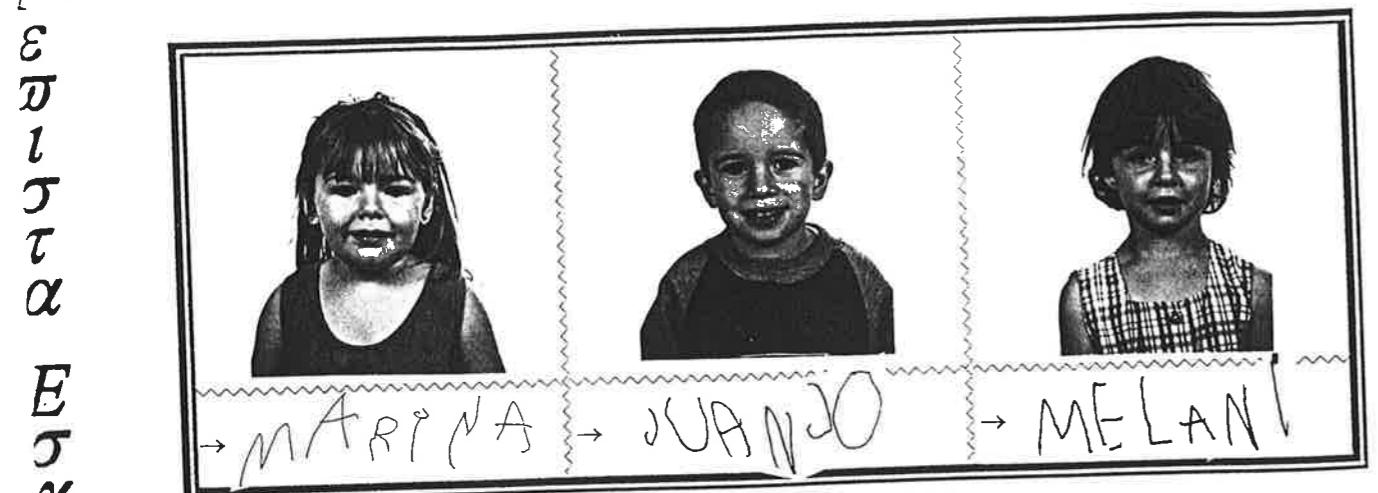
Χ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

ΡΧ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.



Χ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

PX.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

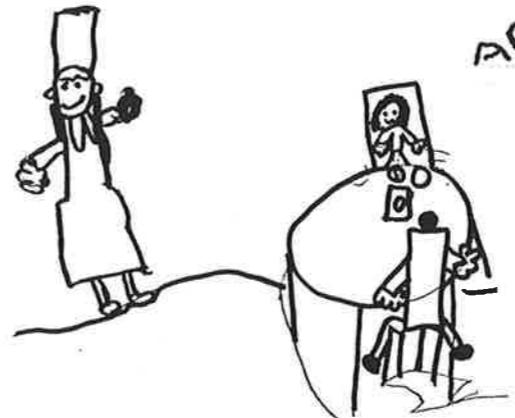


E
Σ
Δ
Ι
Τ
Α
Ε
Σ
Χ
Ο
Λ
Α
Ρ
δ
ε
λ
χ
υ
ρ
τ
2
·
0
0
0
/
2
·
0
0
0
1
χ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

PX.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

F
ε
ω
ι
σ
τ
α
E
σ
χ
ο
λ
α
ρ
δ
ε
λ
χ
υ
ρ
τ
2
·
0
0
0
/
2
·
0
0
0
1
F
ε
ω
ι
σ
τ
α
E
σ
χ
ο
λ
α
ρ
δ
ε
λ
χ
υ
ρ
τ
2
·
0
0
0
/
2
·
0
0
0
1
PX.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

AL LLARG D'AQUEST CURS ELS NINS I LES NINES
DE 9 ANYS HEM FET DE CUINERS I CUINERES.
AVUI TENIR LES RECETES
PER SI HO VOLGU PROVAR
OB FER.



• PER LES VERBES

BUNYOLS

3 CULLERADES DE SUCRE
3 CULLERADES DESAÍM
4 vas
1 PASSO D'AGUA
1 QVILLO DE PATATES
1 FERINTA DE FORQA

SP VOLS OVE TE DIGUI
LO QUE ES UN BUNYOL
UNA COCA REDONDA
AMB UN PORAT TOT SOL.



1

1

1

1

1

1

1

1

D.X.II. Santa Maria del Mar-Xàbia d'Op.

MÈS ENVANT PRO VAREM DE POSAR BLAT PE

LES ÍNDIES DINS UNA OLLA AL FOC

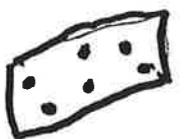
AMB UN RAIG D'OLI ISALIENS SORTIR
CRISPETES

PER NADAL

MMM... QUE BONES

TORRÓ

AMETLLES PICADES
SUC DE TARONJA
SUCRE
LIMONA RALLADA



"ABAIXE NADAL
MENDAREM TORRÓ
I AMB SA GUITARRETA
CANTAREM CANSONS!"

DEL NOSTRE HORSET
COLLIREM UNES LLETUGUES
I AMB SAL I OLÍ FÉREM
UNA BOVA ENSALADA.

D.X.II. Santa Maria del Mar-Xàbia d'Op.

F
E
T
I
T
X

E
T
X
O
L
A
P
S
E
L
X
U
D
2
0
0
0
1
2
0
0
0
1
1

UN ALTRE BIA FÉREM

UNA PIZZA:

INGREDIENTS

PASTA A IGUA
OLI, FARINA
LLEVA DURA

COBERTURA

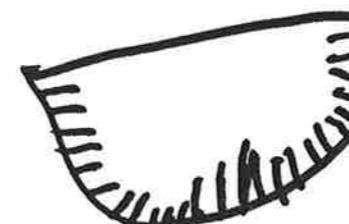
TOMÀTIGA
PERNIL
FORMATGE
ORENGA

PER PASQUA:

ROBIOLS.

INGREDIENTS

- FARINA
- SUC DE TARONJA
- LLLET
- SAT M
- OVS
- SUCRE



FARCIT

BROSSAT
< CONFITURA

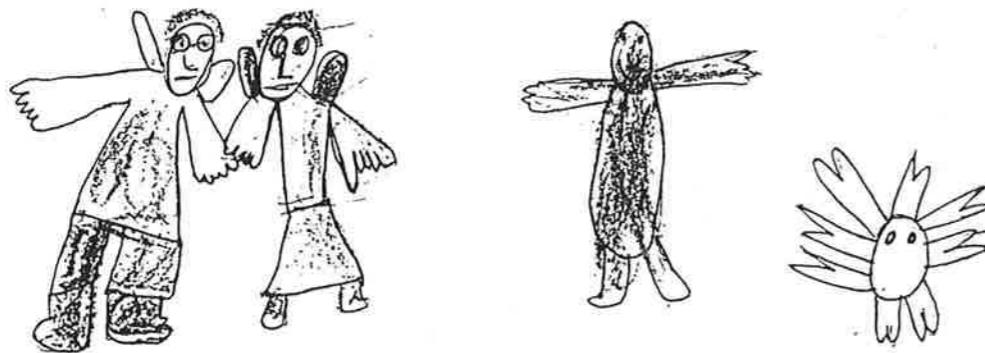
FLAM

X.II. Santa Maria del Mar-Xàbia d'Op.

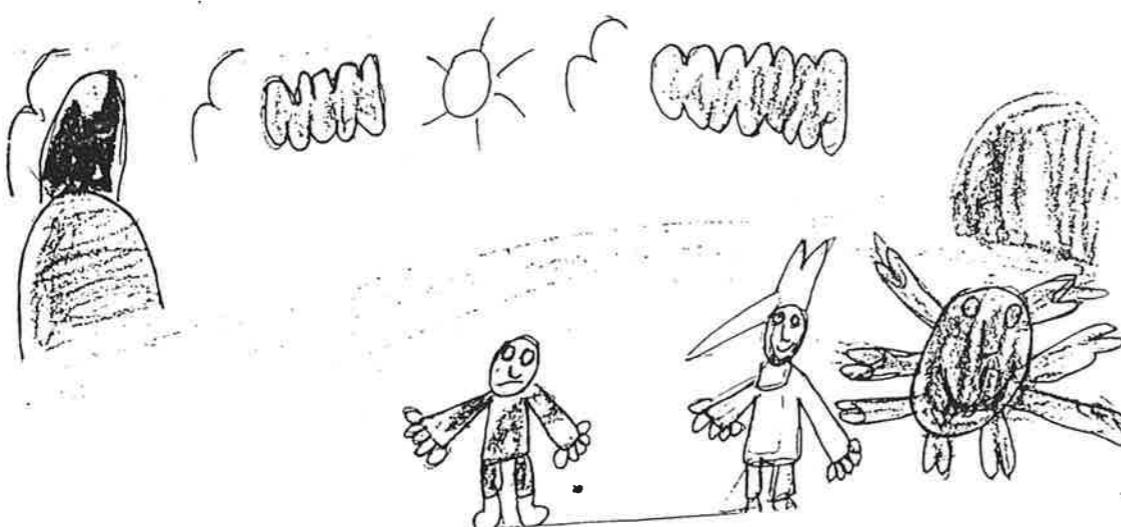
X.II. Santa Maria del Mar-Xàbia d'Op.

EL SUPER-ÓS

Hi havia una regada un rei i una princesa que jugaven amb nins i nines a una platja.



De cop en sec va sortir de s'agua un gran gegant que va agafar la princesa amb les mordalotes.



F
E
S
D
I
T
A
E
S
O
X
O
L
A
P
δ
ε
1
χ
υ
ρ
τ
2
·
0
1
0
1
1
2
·
0
0
1
·
0
0
1
1

Es Mir i nines veien salvava la princesa però no poden



Va aparèixer un ós molt fort que veia dir a una corò i va salvav la princesa i va deixar es cranc fet papilla

Fi

nins i nines de 5 anys A

EDUCACIÓ INFANTIL

Nosaltres som es nins i ses nines de sa classe des moixos tenim 516 anys. Fa tres anys que veem a s'escola. Hem après moltes de coses. a xerrar en mallorquí, a llegir les lletres petites, a pintar, a escriure... Mos portam malament i bé.

Els nostres mestres han estat:

- Na Cati de muisica que mos va ensenyar a cantar cançons.
- Na Bárbara mos ensenya a fer gimnasia.
- Na Maria mos canta cançons i mos deixa tocar alguns instruments.

- Na Magdalena que veia es curs passat, a fer-nos classes d'anglès.

- Na Maria Antònia mos canta sa cançó d'en Berti i mos ensenya a contar en anglès.

- Na Beatriz ve a ajudar a alguns nins i nines que no parlen molt en mallorquí.

- En Tia ja fa tres anys que ve a contar-nos contes. Varem fer amb ell, si obra de teatre de na Magraneta, mos ajuda a fer titelles i a vegades també ens toca algun instrument.

- Na Catalina ja tres anys que és sa

nostra mestra. Està contenta quan
es nins i ses nines fan sa feina. A
vegades també mos ja riure. Hem
anat d'excursió a ne's Safari, a
ne's teatre a Manacor, a Felanitx, a
Marineland, a Cala Mondragó...
i mos ho hem passat molt
bé. Escurs que ve farem primer!!!

Christian. Andrea. Francesc.

Melanie. Monet. Sara.

Jordan. Maito. Noelia.

Javier. Yolanda. Rosa.

Antonio. Manuel.

Pablo. Brandon. Almudena.

Jalíper

PENSAMENT DIVINI



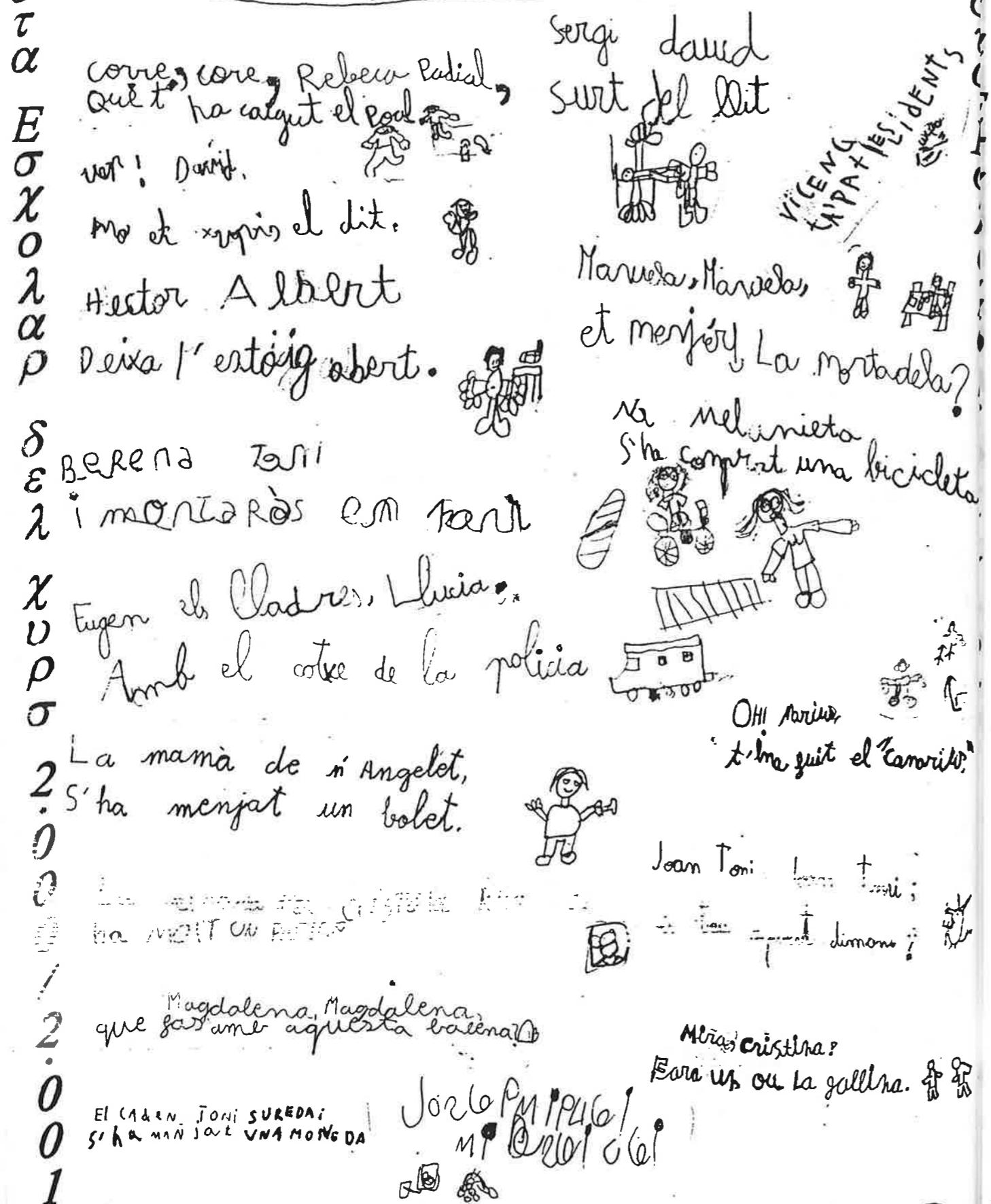
M' acaba com un cuc. fins que m' aga dins d'un sac, quan el sac em ve petit. cop enaire i s'ha acabat. Més per un cent camí, no gan pols ni remoli. Va vestit com a botes i no fa renou. Va vestit com a botes i no fa renou.

O	M	S	I	U	L	E	S	O	J
H	S	O	R	A	Y	A	L	P	S
C	A	G	I	S	V	N	N	E	D
S	R	T	A	I	A	U	A	I	E
J	A	E	R	R	F	P	E	O	X
A	S	I	U	C	R	G	M	T	J
F	N	A	N	T	O	N	I	O	R
A	L	U	H	R	J	E	S	U	S
R	S	N	A	R	F	E	S	O	J
U	I	O	H	C	A	R	L	O	S

els
nins
de les
nines
de
feria
(17. noms/
dos de
compostos)

PX.Π. Σάντα Μαρία δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ Χ.Π. Σάντα Μαρία δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ

A primer B jugam amb les paraules.
I amb els noms de nins i nines,
hem fet RIMES "PICOLINES"

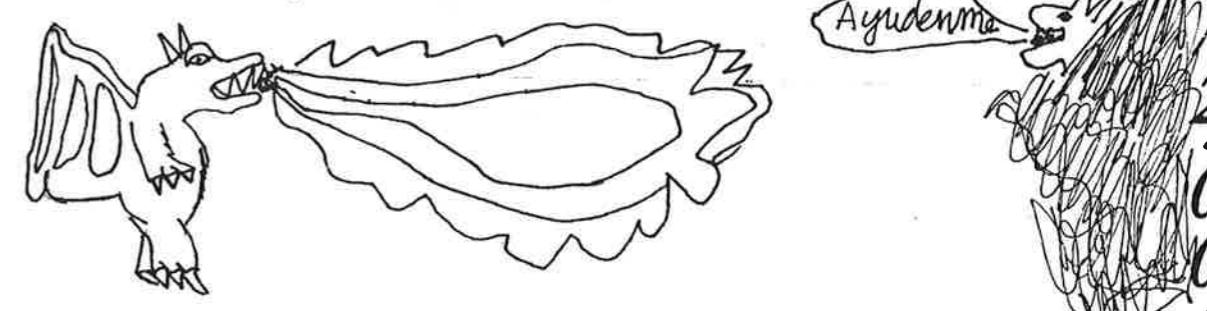


Χ.Π. Σάντα Μαρία δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ Χ.Π. Σάντα Μαρία δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ

EL DRAGÓN MARRÓN

Hace ya muchos años, un dragón que se llamaba marrón, que vivía solo en una cueva tantenebrosa que ni al dragón marrón le gustaba vivir allí. Pero él a-quantaba allí porque era la única en el bosque encantado. Una noche el dragón marrón fue a buscar unas plantas que solo estaban por las noches, y cuando estaba a medio camino oyó una voz que decía -¡Socorro que alguien me ayude!

Y el dragón fue corriendo a ver que pasaba y cada vez la voz sonaba más y más fuerte, y el dragón vió a un dragón que estaba enredada en unas enredaderas y el dragón usó su lanzallamas a las enredaderas y las quemó, y así fue como el dragón mu-
rón se convirtió en un héroe.



TONI Y SUS ZAPATOS

(2n. B)

Erase una vez un niño de 8 años que se llamaba Toni le gustaba mucho hablar con sus Zapatos hasta que un dia estaba hablando con ellos les dijo:

¡Hola! como estás? y los Zapatos dijeron:

-muy bien y tú? Entonces Toni se asusto y dijo: No os acerquéis a mí, entonces los Zapatos dijeron: -No te vamos a hacer daño queremos ser tus amigos. ¡Alíjisi!

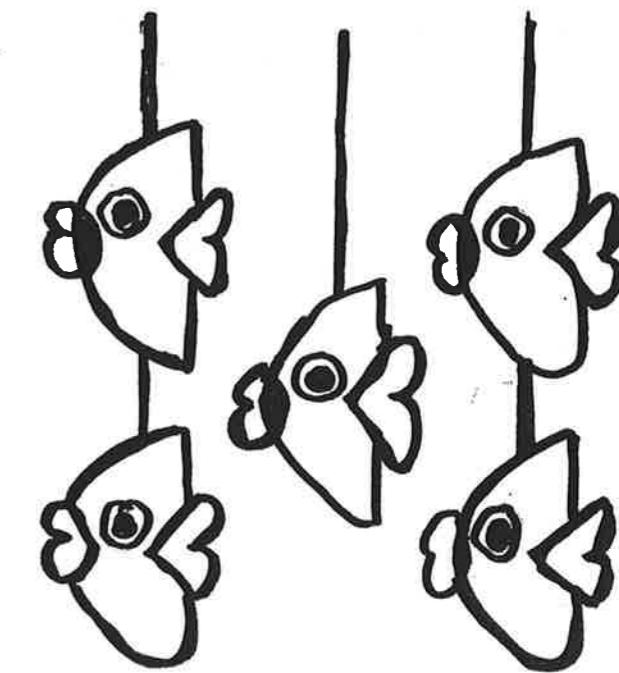
¿Quieres venir al paraiso parlante?

-Vale en marcha y se hicieron diminutos más que una pulga Se metió dentro de los Zapatos y dijo ehhh ahora se como huele mi zapato sigue caminando oyo.

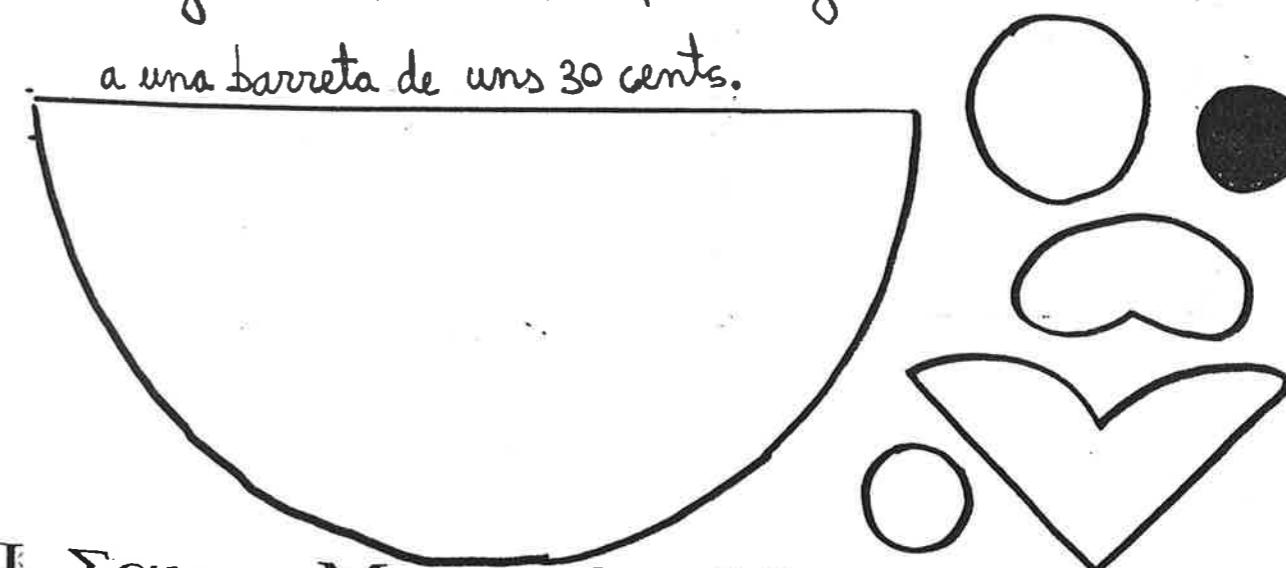
Mira si es nuestro dueño Toni preguntó

¿Quien anda ahí? Somos la pura peste de tu zap

MÓBIL
DE
PEIXOS
3r A



- Sobre cartolines de diferentes colores, retallar formas de peixos. Les encoles de forma que et quedi com el dibuix.
- Damunt d'una taula hi poses dos fils d'una mateixa mida (30 o 35 cmns) i un altre fil una mica més curt. Enganxa-hi, llavors, els peixos, llega cada un dels fils a una barreta de uns 30 cents.



SOGDAT

GUARDIA-CLAPIS

A un pot de iogurt li

retalles el fons (A), i amb pintura

plastica el pintor negre (B)

En un altre pot sencer li pinto,

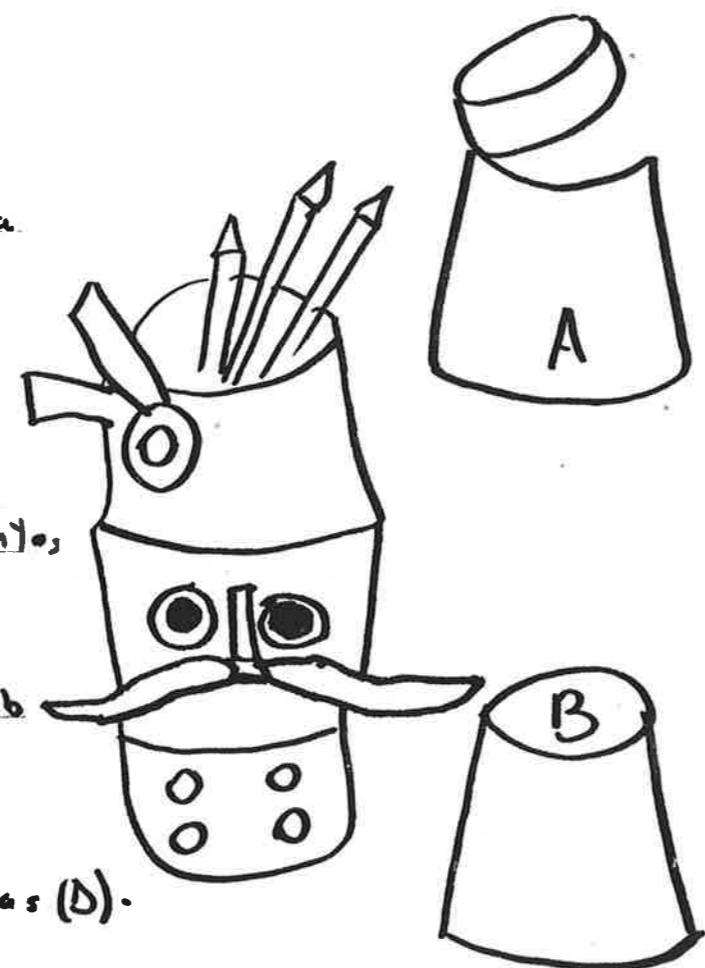
una cara i un vestit (C). Amb

paper li fas uns ulls i un nas (D).

Escale un pot damunt de l' altre i també amb

paper li fas un bogotí. Així et quedarà aquest

guardia-clapis tan decoratiu



3n A

VISITA CULTURAL A PALMA (3r. I 4t.)

Dia 15 de febrer els alumnes de 3r. i 4t. d'aquest Centre vàrem anar d'excursió a Palma. Sortírem de l'escola a les 8'30 hores. Feia un dia molt plujós.

L'arribada a Palma va ser a les 10 hores. El primer que vàrem anar a visitar va ser la Fundació Pilar i Joan Miró. Vàrem veure quadres, tapissos i escultures. Les obres de Joan Miró, segons ens explicaren, estaven inspirades en la visió que ell tenia de les coses que es trobaven al seu voltant. Utilitzava per realitzar els seus quadres, bàsicament, els colors primaris. També ens ensenyaren el taller on el pintor treballava.

Després, visitàrem la Catedral (la Seu) de Palma. És un edifici gòtic molt gran, té unes finestres molt grosses de colors, grans columnes, setze capelles, etc.

A continuació, i ja per acabar la nostra visita, anàrem a veure els "Banys Àrabs". Són una mostra de l'art àrab. Hi havia una sala central on la gent antigament es donava banys d'aigua calenta. Tenia unes columnes molts fràgils, estaven desgastades pel pas del temps. A l'exterior hi havia un bonic jardí que pareixia un laberint.

Per acabar l'excursió vàrem anar a dinar i a jugar un poc al Parc de la Mar.

Alumnes de 3r. B

MOSTRA D'ALGUNES ENDEVINALLES INVENTADES PELS NINS DE 3r. B

Som blanca com la neu
i tan petita com un gra d'arena.
Qui som?

És de cartó i no és capsa,
serveix per posar-hi papers
i no és calaix.
Què és?

Aquestes altíssimes senyores
ben encotonades
es desfan quan ploren.
Qui són?

Paraules, unes curtes i altres
llargues,
totes amb la seva explicació,
les que saps i les que no.
Qui som?

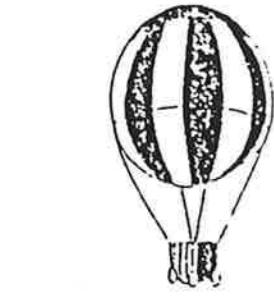
Som un animalet petit
que treball per la nit
ves alerta si te pic.
Qui som?

Ben alt i gros el voldria
i a damunt jo pujaria,
ben dret voldria que anàs
mentre a terra no em tiràs.
Qui és?

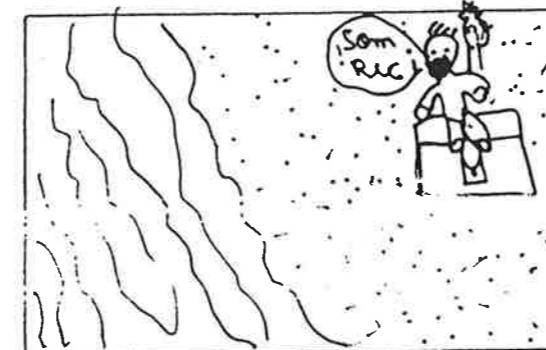
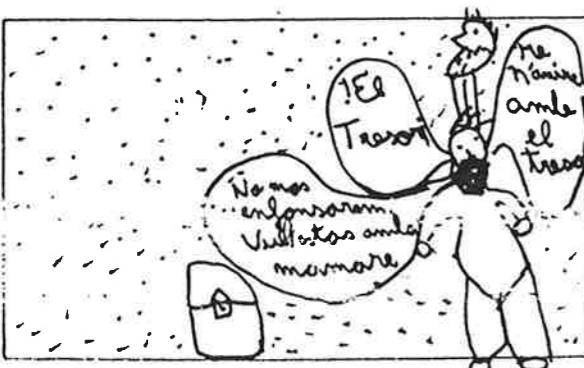
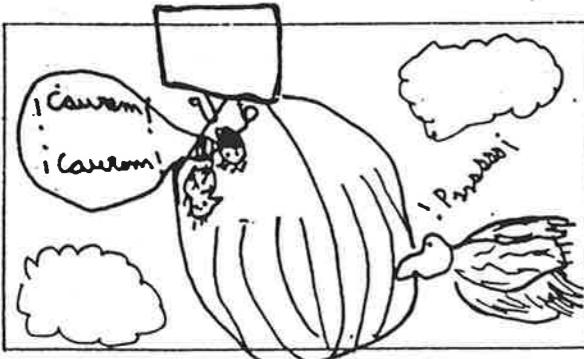
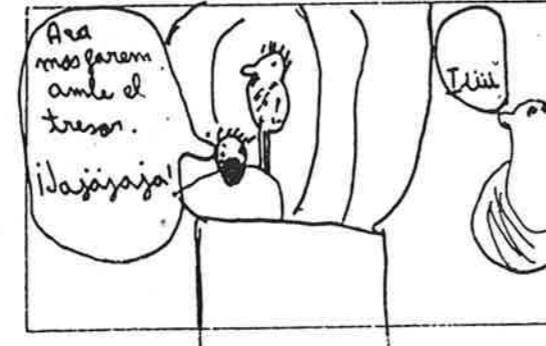
Alumnes de 3r. B

Solucions a les endevinalles:

6. El cavall.
5. El mosquit.
4. El diccionari.
3. Els nousols.
2. La carpeta.
1. La sal.



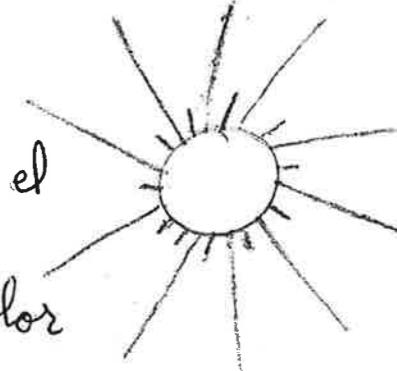
Título: El Pirata Rico



• Noé Achover 4^{er}A

Poesía Visual

Colorada es la
del lado que le da el
del lado que no le da
blanca tiene la color



El ha de ser el colorado,
la espinosa
los entornados.

Anónimo.

La tortuga
, lenta la ya se comió el
la de la !
i Al i Al ! que el baño está rebosando.

Y si que nos gusta ami y ver a la tortita y sola nadando.

Laura Biniuelis
4^{er}A

R. Alberti

Els alumnes de 4^a B han treballat la poesia a llengua Castellana. Es presenta alguns dels diferents poemes, han estat pasta a l'ordinador al taller d'informàtica pels alumnes.

S'han seleccionat aquells que fan referència als nom o altres interessants.

JUGAMOS CON LOS NOMBRES

1. IVÁN CRUCERA AZORES.

Inquieto soy.
Vivaracho es mi carácter.
Atento al loro
No estoy.

Iván Crucera,
¡Cruza la acera!
Iván,
Tan rico como el pan.

2. FRANCISCO RAMÓN FLORES NÚÑEZ.

Francisco,
Ve al patio y da un brinco.

3. JOSÉ ÁNGEL GARCÍA RODRÍGUEZ.

Juguetón soy.
Orejas pequeñas tengo.
Saltos y brincos doy.
Entrenando al fútbol me entretengo.

José Ángel García,
El rey de las tías.

4. DANIEL HIDALGO JIMÉNEZ.

Dado soy,
Algo pequeño soy,
Números saco,
Imagínate como soy.
Ellos juegan conmigo.
Lioso soy. ¿Quién soy?

Dormido no estoy.
Atento y contento.
Nariz grande, ojos castaños.
Inquieto, nervioso, alegre,...soy.

5. ZORAYA JIMÉNEZ CORTÉS.

Con amor te necesito.
Algo eres para mí.
Ratita de mi corazón.
Madre de todos.
Esperanza y luz
¡No cambies nunca!

Zapatos negros llevo.
Oigo cantar a las cigüeñas.
Rien, vuelan y saltan.
Amor tienen.
¡Y cariño también!
¡Ah! ¡Se me olvida! Picudas son.

6. ISABEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ.

Isabel,
Tu risa un cascabel.

Isa, Isa,
Corre, qué prisa.

7. FRANCISCO JORGOSO JIMÉNEZ.

Panadero no soy.
Algo seré.
¡Corre que te corre!
¡Oh , oh, oh, seguro que ese yo soy.

Paco Jorgoso,
El rey de los osos.

Española es,
Madre es,
Irlandesa no es,
Libre será.
Imaginativa es,
Abuela será.

La bruixa sense memòria

Hi havia una vegada una bruixa que es sabia 120 encanteris. Un dia va agafar la granera i es va posar a volar, quan estava a quatre kilomètres de terra es va despistar i va caure de la granera. La bruixa va perdre la memòria i va dir:
-On estic? que ha passat? i un home que estava al devora seu li va dir:
-T'has caigut de la granera i has perdut la memòria. Ella no s'enrecordava de res ni on estava la seva casa i desde aquell dia estava sempre passejant a veure si trobava la seva casa però no la va trobar. Un dia un home li va preguntar:
-Saps algun encanteri per solucionar la mala sort? i va dir:
-Crec que era abracadabra! patum! patum! l'home es va convertir en granota. La bruixa encara no s'enrecordava de res i al dia següent es va enrecordar de on vivia la seva casa; va anar a la seva perque es solucionaria el problema. Li va contar tot del que s'enrecordava dels que li va passar i la seva casa li va dir:
-Tens que ferer a una granota, una especial. Ella cercar per tot i a la fi la va trobar, li va fer una besada i la granota es va tornar home com abans i ella va recuperar la memòria.

Natalia Ezquierdo 4^a A

FX.II. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ

8. JOSÉ LLAMAS QUIJADA.
Joven soy.
Orden pongo.
Silencio también.
¡Estoy contento de ser como soy!
- José Llamas,
El rey de las calas.
- Lo mejor de la selva.
El Rey soy.
Ojos hambrientos
No tengo enemigos.
9. ASUNCIÓN LUQUE CORTÉS.
¡Chocolate ni probarlo!
ASUNCIÓN
AYER VI UNA CONSTELACIÓN.
- Choni Luque Cortés,
En un instante
pone el mundo al revés
- Con las
Olas
Rotas
Aparecen
Lágrimas.
10. IRENE MARÍN GONZÁLEZ.
Imagínate como soy.
Río, salto y canto.
En mi cara tengo dos bolas.
No son bolas, son ojos.
¡Eh! No me he dado cuenta, son marrones.
- Irene Marín,
- Salta como un delfín.
11. SANDRA MARTÍN MOLANO.
Sonrío siempre.
Ando y camino como todo el mundo.
Necesito a mis amigos.
Doy todo lo que tengo.
Rabiosa no soy.
Amo a todo el mundo.
- Sandra Martín
- La reina del alfil.
12. DANIEL MARTÍNEZ LAMAS.
Despierto e inteligente soy.
Atento y contento estoy.
Nariz grande, ojos marrones.
Inquieto, nervioso y alegre soy.
- Daniel Martínez,
- Nada como los delfines.
13. MARÍA MUÑOZ FUENTES.
Doy pisotones,
Al aire libre,
¡No suena ni uno!
Incluso chispas salen de mis pies.
Encendiendo llamas ardientes.
¡Luego la armaré!
- Mariavillosa soy
- Aqua a mi alrededor.
Lagos casi no hay
Luz del sol tengo
Orcas en mis mares.
Ríos no tengo
Calas a miles
¡Así es mi isla!
14. ANTONIO MUÑOZ FUENTES.
- Antonio fino
- Como un palillo.
15. RAFAEL NEVADO MORILLAS.
Rafael Nevado.
Siempre está encantado.
Y se mueve por todos los lados.
- Rafael Nevado
- se come un helado.
16. IRENE PÉREZ TORIL.
Ropa guapa.
Intento tener una
Entonces....
¿Nadie me quiere?
¡Ep! Seguro que estoy muy guapa.
- ¡Cómo te gusta el perejil!
Irene Pérez Toril,

17. MARIA JOSÉ ROMÁN JIMÉNEZ. *Maria José*
Morena como el café.
18. DANIEL ROSA MENA.
Dado soy.
Algo pequeño parezco.
Números saco.
Imagínate como soy.
Ellos juegan conmigo.
Lioso soy.
¡Adivinas quién soy?
- Canto un poco.
Rubio tengo el pelo.
¡I Travieso con los niños!
Solo a veces estoy.
Tonto no soy.
Impido las peleas.
Amigos tengo yo.
Nunca me suelo pelear.
19. ALBERTO MANUEL RUÍZ RODRÍGUEZ
Alto y delgado soy.
Lioso y alegre.
Buen amigo de todos.
Enorme es mi altura.
Roca parezco
Tonto tampoco estoy.
Orejas y ojos tengo.
- Alberto Ruiz,
se come una perdiz.
20. RUBÉN SANTOS MARTÍN. *RUBÉN SANTOS*
AHORA PEGA UN SALTO.
Rubén Santos Martín.
Es como un delfín.
- Rubén,
cafetero es.
21. ENCARNACIÓN SUERO HEREDIA. *Encarna, Encarna*
lista, lista.
Encarna Suero,
todos te queremos.
- guapa, guapa.
22. ANA MARÍA TÉLLEZ SÁNCHEZ. *Ana*
la reina de las hadas.
Alta soy.
No tengo el pelo negro. Tiene el pelo de ángel.
Amo a los animales.
23. ESTEFANÍA VÁZQUEZ MARTÍN. *A ESTEFANÍA VÁZQUEZ,*
le encanta el básquet.
Enamorada de alguien estoy.
Saltarina soy.
Tener peces me encanta.
El queso no me gusta.
¡Fantástica soy!
¿Alguién me quiere?
¡No lo sé!
Imposible no soy.
Amable suelo ser.
- Nací en Febrero.*
Oro me gustaría tener.
Enamorada estoy.
Lila, me gustas.
Inútil no soy.
Amable siempre con todos.
24. LUCÍA MUÑOZ VIOQUE.
Luna soy.
Universo parezco.
Cielo para todos.
Incluso vosotros me veis.
Ahora delante de ti estoy.
- Lucía.*
Que alargas las noches
y acortas los días
- Lucía Vioque Muñoz,*
tan dulce como el amor.

IX.II. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

el Conte de 5è A. (Natalya)

Era un dissabte al matí, quan na Mariona va sortir al carrer. Però, no hi havia ningú! Cap persona, cotxe, animal... (profè) Però hi havia una casa misteriosa; na Mariona va entrar a la casa. (Eloy). Allí va trobar un home màgic que la va ficar dins una màquina del temps. (Toni). La va transportar a l'any 28, a la guerra. Hi havia molts de morts, se va espantar. (Juanna). Es va posar a un ràc d'una casa al que l'havia portat la màquina del temps. Va veure un home. (FCO). D'ispres, va anar cap allà i li va demanar: què fos aquell estic. minom! Es molt guapa voli venir amb mi a l'any 2004? Daccord, segon que es precs! (Jaquín). Quan varen arribar s'en varen anar a casa de Mariona i s'en varen posar a jugar a un lbc. (Neysa). Va passar un temps i va aparèixer una porta i se va obrir. Mariona i Paco varen entrar a sa porta (Carmen). A dins hi havia un home, va treure un truc de gust que posava jò soc en "Cara-Corten". Després va treure una pistola i va matar en Paco. (Miquel). Na Mariona va atravesar una porta per fugir d'aquell home. Ella va sortir a un passadís que dava a un clauegueram. (Maria). Quan va sortir del clauegueram va anar a un cotxe i s'en va anar del poble de Cola D'Or a un altre (Federico). El home màgic li va dir que l'acompanyés. La va dur a un



(Toni Far Manresa 5è A)

lloc molt estrany hi havia de màgia etc. (Guillermo), Però Mariona va agafar la varita màgica i va convertir el bruixot en un cavall petit. (Julià) Na Mariona va viure ellà durant un temps però com que ella no sabia fer màgia s'en va cansar i va decidir tornar a la seva casa. Allà va viure molt glic i contenta. (Alba)

Perquè tiram, a l' hora del pati,
papels i "zumos" a terra?



- - - - -
- Per comoditat
- Perque les papereres són plenes.
- Per aprofitar el temps per jugar.
- Per oblidio.
- - - - -

- Tirar-los a la paperera de la classe.
- Posar més papereres al pati.
- Guardar-los a la butxaca..
- Utilitzar les papereres



L'escola
és de tots.

¡Cuida-la!

Assamblea
realitzada pels
alumnes
de 6^ºA

P.X.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ

Después del almuerzo nos dirigimos al Campo del F.C. Barcelona. Allí primero visitamos el museo del Barcelona y vimos los trofeos, maquetas y fotografías. Después visitamos el Estadio y la Tienda. Al salir nos dirigimos a la pista de patinaje. En la pista de patinaje nos lo pasamos muy bien, aunque algunos pasaron más rato en el suelo que patinando. Allí pudimos ver los esfuerzos de don Jaume para no caerse cada dos por tres.

Cuando estábamos a punto de coger el autocar para irnos al hotel pudimos ver a algunos jugadores del Barcelona que salían del estadio con sus coches. Entre otros vimos a Guardiola, Cocú i Gerard

Llegamos al hotel con el tiempo justo para cenar, debido al tiempo perdimos esperando la salida de los jugadores. Después de cenar, como era la última noche que estábamos en el hotel, nos quedamos hasta tarde en el salón. Cèsar nos enseñó un juego que exigía mucha concentración y que se jugaba con las manos. La mayoría nos pasamos toda la noche jugando hasta que un señor extranjero, muy mal educado, nos llamó la atención. Para no discutir dejamos de jugar y subimos a las habitaciones. Esa noche, después de hacer las maletas, la mayoría nos dormimos enseguida

A la mañana siguiente, después de revisar a fondo la habitación y comprobar que no dejábamos nada en ella, bajamos las maletas, desayunamos y con el autocar nos dirigimos al Museo de Cera de Barcelona.

En el Museo de Cera había distintas salas con estatuas de cera que representaban a personajes famosos y algunas estaban tan bien hechas que parecían de verdad.

Al salir del Museo de Cera nos dirigimos al Museo Marítimo. Allí para realizar la visita nos dieron unos cascos para poder escuchar las explicaciones de lo que estábamos viendo, pero al final acabamos escuchando la voz de Jaume Antoni hablando por un micro. Vimos muchos tipos de barcos, mapas, etc.

Antes de ir a almorzar visitamos la Sagrada Familia y Montjuic.

Después de comer fuimos al Corte Inglés y allí estuvimos algo más de una hora. La mayoría de niños nos quedamos en la sección de juegos y videojuegos. Algunos de nosotros a la hora de salir nos despistamos y no encontrábamos la salida.

Al salir del Corte Inglés nos fuimos hacia el Aeropuerto para poder embarcar las maletas con tranquilidad y poder comer un bocadillo antes de coger el avión hacia Palma. Pero las cosas no salieron como los profesores habían previsto y para embarcar las maletas nos tuvieron más de una hora, por lo que no tuvimos tiempo de comer el bocadillo. Para pasar el rato nos entretuvimos pegando las pegatinas de las maletas en las espaldas de los demás.

Salimos del aeropuerto de Barcelona con un poco de retraso, pero tuvimos un buen vuelo.

Después de una hora de viaje en autocar, en la que algunos echaron un sueñecito, llegamos a Cala D'Or pasadas las once de la noche, donde nos esperaban nuestros padres.



Alumnos de 6º B

LES SORTIDES DE TERCER CICLE

Aquest curs 2000/2001 hem anat a dues excursions: De Santa Maria a Orient pel torrent de Coanegre i a l'exposició sobre el tren a Mallorca, organitzada per la SFM. També hem fet un viatge cultural a Barcelona, però d'aquest no en parlaré ja que entre tots els alumnes de sisè B n'hem fet una crònica.

Al torrent de Coanegre hi varem anar el dijous 21 de desembre de l'any 2000. Aquell dia érem pocs perquè molts alumnes ja havien començat les vacances de Nadal i, per això, moltes amigues meves no hi eren.

Quan varem baixar de l'autocar a Santa Maria varem agafar l'antic camí que unia Santa Maria amb Orient i començarem a caminar. Després de quasi una hora de camí en aturarem a berenar davant les cases de Son Torrella. Mentre berenàvem va a ploure un poquet, però per sort es va aturar aviat. Després de berenar varem tornar a agafar el camí fins que varem trobar el torrent, que per cert no duia gens ni mica d'aigua, i el varem seguir molta estona. Mentre caminàvem varem passar per devora distintes cases de possessió. Quan arribàrem a les cases de Son Roig descansàrem una mica i comprovàrem que de la font no rajava gens d'aigua. En continuar la marxa el camí aviat es va convertir en un camí de muntanya que de cada vegada s'anava empinant més. Després de pujar una bona estona varem arribar a una cruïlla de tres camins i ens varem donar compte que no veiem els altres companys. Varem agafar un camí equivocat i no trobàvem ningú. Després de cinc minuts de caminar, que varen pareixer cent anys, ens varem adonar que havien agafat un camí equivocat. Varem haver de tornar cap enrera i a la fi varem trobar un mestre i un grup de nins que ens esperaven.

Una estona més tard ens varem aturar a descansar i a dinar. Ho férem a un dels molts revoltos que tenia el camí.

Després d'una altra bona caminada varem arribàrem al salt del Freu, però com era d'esperar el torrent tampoc duia gens d'aigua. Passàrem una estona dins el fresc alzinar i seguirem el camí de baixada cap a Orient. Un poc abans de les quatre de l'horabaixa arribàrem a la carretera asfaltada que va de Bunyola a Alaró, a poc més d'un quilòmetre d'Orient. Quan arribàrem a Orient, com sempre, jo anava amb el darrer grup. Estàvem tant cansats que no podíem seguir, però varem dur la sort que l'autocar ens va sortir a camí i es va aturar just devora nosaltres.

Em vaig cansar molt, però va ser molt divertit.

La segona excursió no va ser tant divertida com l'anterior, però també va estar bé. Varem anar a l'exposició *El tren a Mallorca* que organitzava la SFM. Aquesta exposició es feia devora l'estació del tren d'Inca.

Quan arribàrem a Palma varem berenar, asseguts als bancs de l'andana del tren, i tot d'una després d'haver berenat varem entrar a l'exposició. Allí hi havia fotografies antigues; un vagó antic, on s'hi podia pujar; una maqueta amb trens elèctrics, ... També varem veure un vídeo que contava la història del tren a Mallorca.

Quan sortírem de l'exposició varem anar a fer una volta per Palma a peu. Travessàrem la Plaça d'Espanya i pel carrer de Sant Miquel arribàrem a la Plaça Major. A la plaça hi varem veure un parell de mims: un feia de torero i l'altre de samurai. Després continuarem passejant, però quan varem arribar al Born en Maurici es va donar compte que havia deixat la seva motxilla a la plaça i va haver-hi de tornar, amb en Cèsar, a cercar-la. Per sort la varen trobar on l'havia deixada. Quan tornaren varem seguir passejant pel Born, la Rambla i carrer dels Oms fins que tornàrem arribar al Parc de les estacions.

En el parc de les estacions varem dinar sobre la gespa i després de dinar agafàrem el tren fins a Sa Pobla. El viatge va ser entretingut i una novetat per a molts de nosaltres, ja que la majoria no havíem anat mai en tren.

Després d'una horeta de viatge arribàrem a Sa Pobla, on ens esperava l'autocar que ens dugué de tornada Cala D'Or.

Maria del Mar Ortega Adrover, 6è B

F
E
D
I
O
T
A

E
T
O
O
I
A
P

δ
ε
λ
α

χ
υ
ρ

σ

2
0
0
0

0
0
0

0
0
0

0
0
1

·
·
·

χ.Π. Σάντα Μαρία δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ESPORTIVES

INTRODUCCIÓ

Aquesta temporada 2000-2001 participam en competicions escolars en una categoria de bàsquet aleví format per 16 alumnes, entrenats com sempre per n'ANDREU LLADÓ, i de delegat en FEDERICO GOSCH.

Per altra banda en futbolet hi tenim una categoria d'iniciació on hi participen 21 alumnes d'aquest centre. Són entrenats per n'ANTONIO MEGIAS, i com a delegada hi ha na FRANCISCA VICENS.

A continuació us oferim unes dades d'interès sobre aquests equips.

BÀSQUET

Noms dels participants

Asunción L. C.	Nora A.L.
Miquel B. L.	Toni F. M.
Federico G. S	Gianni R. T.
David G. R.	Macarena J.J.
Christian T.R.	Carlos B.A.
David J. M.	Jose Maria G. J.
Aitor M. L.	Rafel R. B.
Charo D. L.	Jonathan D. J.

Resultats

SANT ALFONS fem	STA M ^a DEL MAR	11	15
STA M ^a DEL MAR	SES SALINES	16	8
STA M ^a DEL MAR	SANT ALFONS masc	28	16
JOAN CAPÓ masc	STA M ^a DEL MAR	18	31
SES SALINES fem	STA M ^a DEL MAR	14	18
STA M ^a DEL MAR	JOAN CAPÓ masc	12	19
STA M ^a DEL MAR	SANT ALFONS masc	15	29
STA M ^a DEL MAR	SANT ALFONS fem	26	6

Resum

	Partits Jugats	Guanyats	Perduts	Punts a favor	Punts en Contra
STA M ^a DEL MAR	8	6	2	171	121

FUTBOLET

Nom dels participants

Diego F. G.	Jose Francisco G. M.
-------------	----------------------

Rafael G. M.
Mario M. F.
Angel V. C
David R. C.
Jorge B. R.
Joan P.V.
Yannich L.S.
Ruben D.J.
Raul D.T.

Jose Luis F. C.
Sergio S. F.
Carlos J. M.
Gori B. A.
Antonio J.J.
Diego S.M.
Saul V. M.
Antonio C. S.
David del O.D

Resultats

ALGAIDA	CALA D'OR	3	6
CALA D'OR	ESCOLA NOVA	5	3
STA EUGENIA	CALA D'OR	8	1
CALA D'OR	PETRA	1	6
SANT ALFONS	CALA D'OR	8	0
ESPAÑYA	CALA D'OR	4	2
CALA D'OR	MONTUIRI	1	5
CALA D'OR	ALGAIDA	2	0
ESCOLA NOVA	CALA D'OR	2	3
CALA D'OR	STA EUGENIA	4	4
PETRA	CALA D'OR	4	0
CALA D'OR	SANT ALFONS	0	5
CALA D'OR	ESPAÑYA	2	8
MONTUIRI	CALA D'OR	12	0

Resum

	Partits jugats	Guanyats	Empats	Perduts	Gols a favor	Gols en contra
CALA D'OR	14	4	1	9	27	72

ALTRES ACTIVITATS

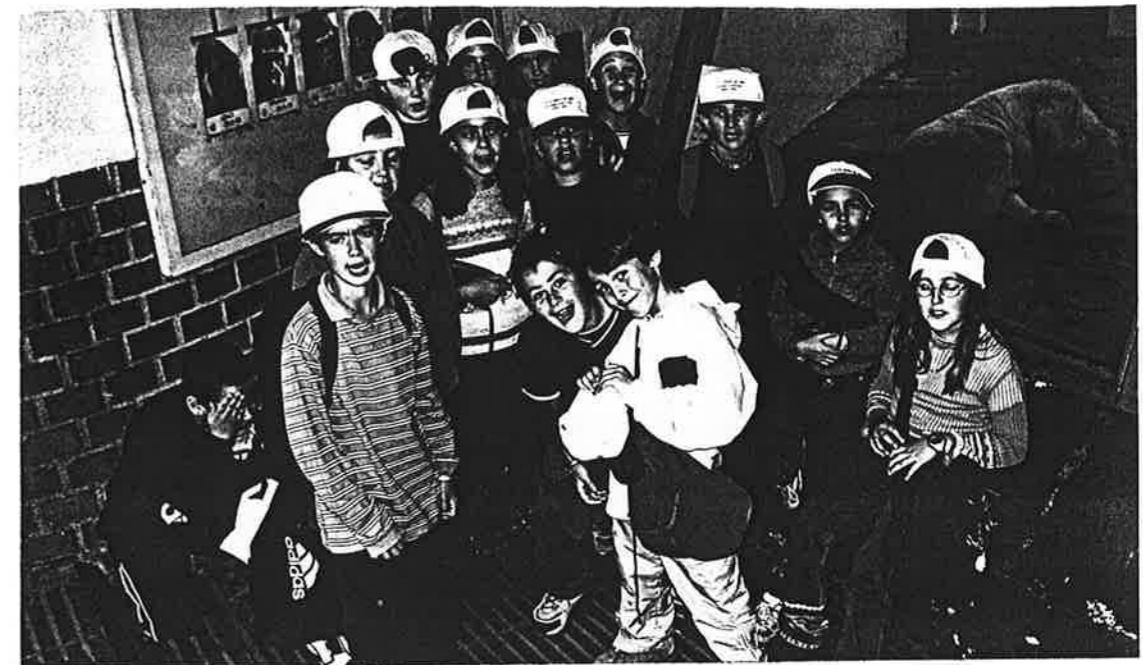
En el centre també es realitzen altres activitats extraescolars sense caire competitiu:

JUDO	Toni Obrador	61 participants
TENIS	Club Tenis	12 participants
EXPRESIÓ CORPORAL	Mateu Riera-Joana M ^a	26 participants
GIMNÀSTICA	Mateu Riera-Joana M ^a	45 participants
DIBUIX I PINTURA	Antònia Rosselló	56 participants
ESCACS	Jaume	11 participants
BALL DE BOT	Aina M ^a Monge	25 participants

Diari del viatge d'estudis. BCN, març-01.

Dia 1 (28/03/01)

Partim molt de matí, tant que quasi deixam a un que s'havia dormit! Al zoo ens feim una foto amb un altre que dorm (Floquet de Neu).



En el Planetàrium: més gent dormida!! El Museu de la Ciència molts d'aparells estranys (però divertits). A l'horabaixa el primer contacte amb les habitacions de l'hotel, i a la nit... N'Alba quasi s'ha anegat dins la banyera, els quatre nens han estat separats i Miquel i Eloy estan a una passa de tornar abans del previst.

Dia 2 (29/03/01)

Hem estat a l'Aquàrium i hem vist: taurons i peixos. Després hem anat al Cinema Imax i, pareixia que sortien coses de la pantalla!!

IMAX PORT VELL



Σ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ

Al restaurant on dinam hi havia dos "miners" (Roberto i Federico). Hem anat al Nou Camp. A la pista de gel moltes caigudes i demostració de D. Jaume. Quan sortíem hem vist a "Raiziger", "Cocu", Guardiola i Gerard. Hi ha dues persones que quasi queden a l'autocar (castigats), i ningú ha dit res de l'èxit del pijama d'en Cèsar!



Dia 3 (30/03/01)

En general, el museu de cera ha agradat molt, pareixia real. El museu marítim no ha tengut molt d'èxit, és avorrit. A l'horabaixa, de compres al "Corte Inglés", quasi hem acabat els doblers! A l'aeroport ens despedim de "Caracarton" (quasi hi va haver llàgrimes). En Cèsar ens ha ensenyat un joc amb les mans molt divertit. Hi ha gent molt cansada que vol tornar, però la majoria quedaria més temps.



Σ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

Σ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

El Profe sí que vol tornar encara que s'ho ha passat molt bé i està molt content.



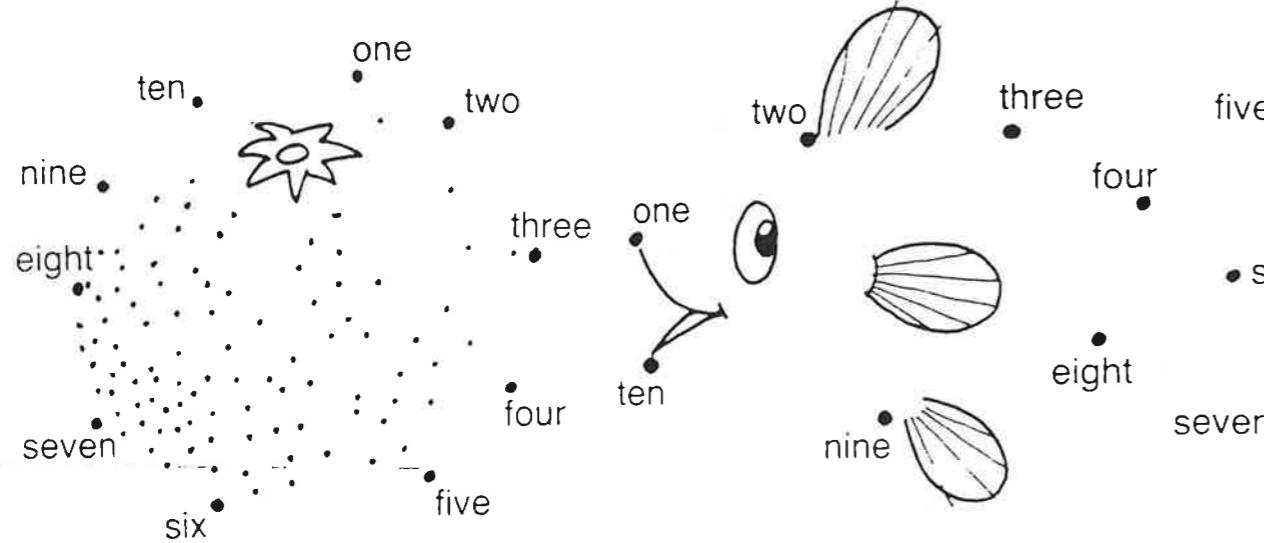
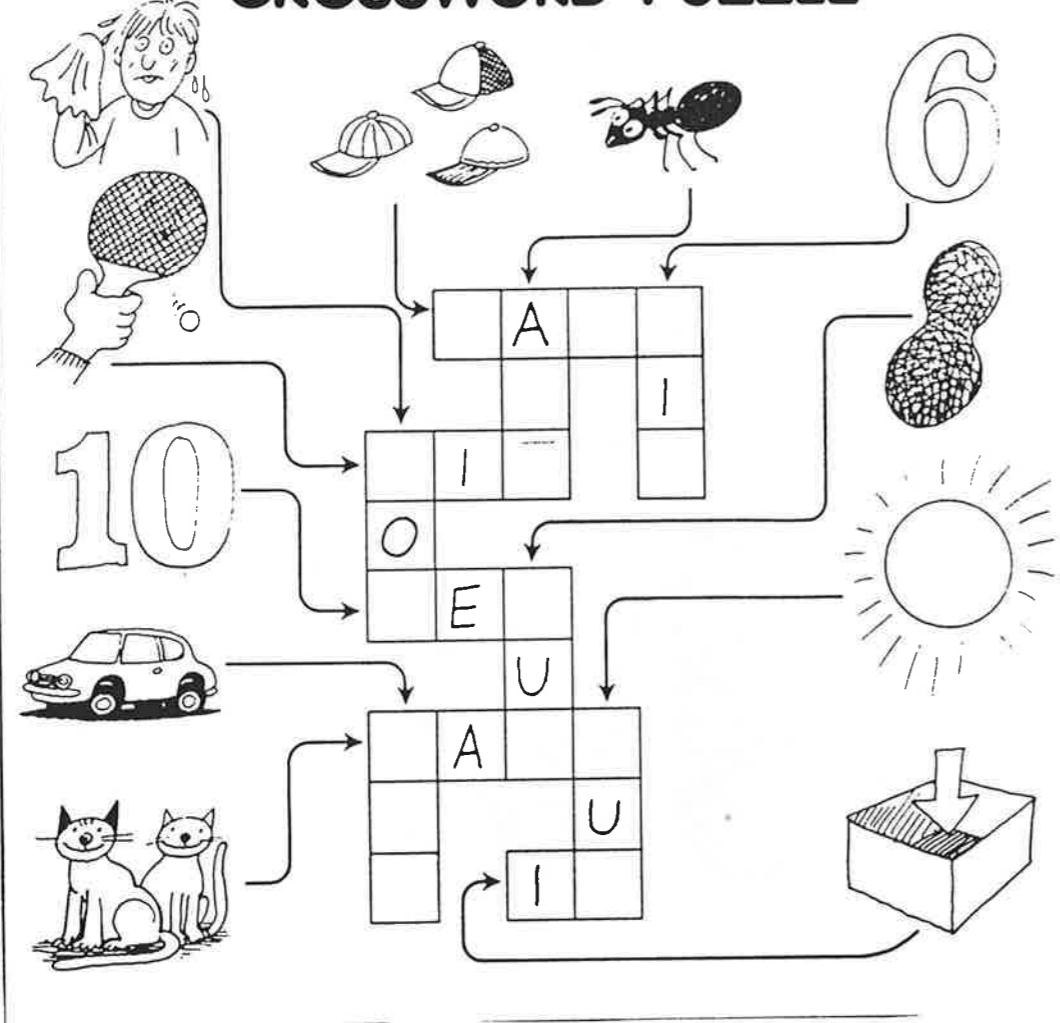
Elaborat pels alumnes de 5è A (fotos del profe).

Volem tornar!!!
(-hi!)

Σ.Π. Σαντα Μαρια δελ Μαρ-Χαλα δεΟρ.

Σ
Τ
Ι
Τ
Ζ
Ε
Τ
Χ
Ο
Λ
χ
δ
ε
λ
χ
υ
ο
τ
-

CROSSWORD PUZZLE



Φ
Ε
ω
ι
σ
τ
α
Ε
σ
χ
ο
λ
α
ρ

THE SECRET MESSAGE

15.12.18. - 15.12.18.
19.5.22.18.1.17.6.-
21.14.9.18. - 14. - 21.14.3.3.12. -
21.2.25.22.17.14.12., - 14.1.17. -
6.18.18. - 12.2.8. - 22.1. -
6.18.3.7.18.26.15.18.5.

Do you want to know what Gu's saying? Use the code below to find out what Gu's message is.

CODE	
1 - N	14 - A
2 - O	15 - B
3 - P	16 - C
4 - Q	17 - D
5 - R	18 - E
6 - S	19 - F
7 - T	20 - G
8 - U	21 - H
9 - V	22 - I
10 - W	23 - J
11 - X	24 - K
12 - Y	25 - L
13 - Z	26 - M

BYE

Passatems musicals:

SOPES DE LLETRES

U	V	W	U	T	R	A	P
F	W	O	L	R	U	B	G
U	G	B	B	O	E	B	L
H	N	M	Y	M	F	S	A
T	R	O	M	P	E	T	A
T	O	R	I	A	K	P	E
O	C	T	A	O	X	C	H

Troba quatre instruments de vent metall

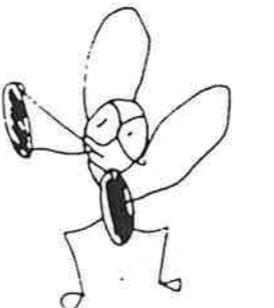
P	C	R	O	T	A	L	S	I	T	C
M	A	R	A	Q	U	E	S	B	O	A
Z	I	N	S	T	G	G	O	V	J	S
H	X	I	D	Y	Q	M	K	W	C	C
V	A	F	F	E	B	Z	Z	X	L	A
T	A	M	B	O	R	F	K	Y	A	V
U	M	N	R	U	E	E	V	V	U	E
Z	W	D	S	S	V	N	T	X	S	L
T	R	I	A	N	G	L	E	A	B	L
C	A	S	T	A	N	Y	O	L	E	S

Troba deu instruments de percussió. so indeterminat

P	V	S	I	I	R	M	B	B	M
N	I	U	S	A	X	O	F	O	N
H	O	F	O	Z	T	B	L	J	V
F	F	I	U	O	A	W	A	L	M
O	K	Z	O	I	C	X	U	R	A
C	L	A	R	I	N	E	T	K	O
B	F	Y	F	N	Y	O	A	H	Q
V	N	F	Q	E	T	B	U	S	P
P	I	C	C	O	L	O	J	R	R

Troba sis instruments de vent fusta

Què dius?



Vindràs d'excursió?

JERoglífIC



Jeroglífic: si fa sol, si.
3.- saxofón, clarinet, picolo, flauta, oboe! baget
2.- bombo, tambo, caixa, pandero, triangle, cascavella, tambor, castanyoles, claus i marimba.
1.- rompera, trompeta, trombon i tuba
Sopes de lletres:
Salvadors:

SETMANA CULTURAL Maig 2.001 (9, 10 i 11)



DIMECRES
DIJOUS
DIVENDRES

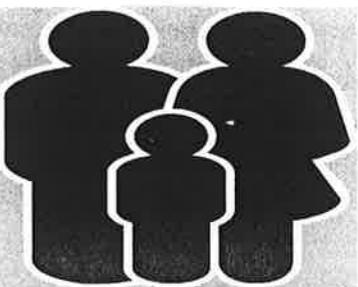
Contes africans
MADIOP DIAGNE
Dansa sense frontera
BEIDI SI
Cants de l'ànima
DOUNIA
Cançons populars
JAUME BARCELÓ
Banda Adagio
Escola de Música



Programa intercultural
d'educació per la pau i la
cooperació

ACTIVITATS

- ★Decoració intercultural
- ★Tallers
- ★Concert de la banda de l'escola Adagio
- ★Danses
- ★Jocs populars
- ★Conferències
- ★Exposicions
- ★Degustació de menjars típics
- ★Visita d'alumnes de l'escola de Petra
- ★Visita del CPR de Manacor
- ★Setmana de portes obertes a la Comunitat Educativa.



UNA SONRISA

Una sonrisa no cuesta nada,
y produce mucho, enriquece
a quienes la reciben sin
empobrecer a los que la dan.

No dura más que un
instante pero su recuerdo
puede ser eterno. Nadie es
tan rico que pueda
prescindir de ella, ni nadie
es tan pobre para no
merecerla: crea alegría en
el hogar, mantiene los
negocios, es signo sensible
de la amistad.

Una sonrisa da reposo al
fatigado, y da ánimo al
angustiado.

No se puede comprar, ni
prestar, ni robar, ya que es
algo que sólo empieza a
tener valor en el momento
de ofrecerla.

Y si alguna vez encuentras
una persona que ya no sepa
sonreír, sé generoso,
sonríele pues nadie tiene
tanta necesidad de una
sonrisa como quien ya no
puede darla a los demás.

Compejo de "Chebika"
Tozeur



Al centre, en Pablo, mestre veterà de la nostra escola.
Aquest serà segurament el seu darrer curs amb nosaltres.
Que sigui el nostre homenatge per tants anys de feina,
BONA SORT!