TAREAS A REALITZAR DEL 1 AL 12 DE JUNIO.

IMPORTANTE:

Tienes que enviarme por correo las actividades que tiene este símbolo >

Es importante para poder hacer un seguimiento de tu aprendizaje y evaluar el tercer trimestre escolar.

LENGUA CASTELLANA.

Lunes 1	***Martes 2***	***Miércoles 3***	***Jueves 4***	***Viernes 5***
○ 15’ de lectura ○ Una página de libro de clase. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Una página de libro de clase. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Comprensión lectora >. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Una página del libro de clase. ○ Escribe el diario	○ 15’ de lectura ○ Busca cinco palabras que se contengan la letra ***b***, cinco con ***V,*** tres con ***-d*** (final) y tres con ***-z*** (final)***.*** >. ○ Escribe el diario.

Lunes 8	***Martes 9***	***Miércoles 10***	***Jueves 11***	***Viernes 12***
○ 15’ de lectura ○ Una página del libro de clase. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura. ○ Copia y estudia el dictado ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Una página del libro de clase. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Dictado Luego haz una frase con cada palabra mal escrita. > ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Escribe tu cuento preferido con un final distinto. > ○ Escribe el diario.

- EL DIARIO: Continuar escribiendo una frases o un pequeño texto de lo que haces durante el día, como se sientes (contento, nervioso, triste…), que has comido, con quién estas, etc.
- Realizar una 15 minutos aproximadamente de lectura de placer, es decir, lee lo que te apetece, cualquier libro, revista, texto, folleto… que tengas en casa.

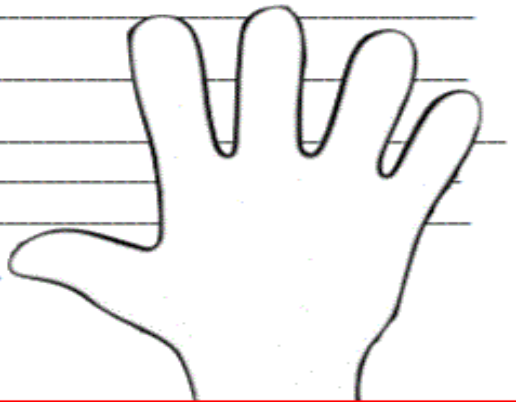
Comprensión lectora

Pedro, Javier y Marcos eran amigos inseparables, iban al cole juntos y jugaban horas en el parque hasta hacerse de noche. Cuando Javier llegaba a casa, miraba hacia abajo y podía ver la casa de sus dos amigos, a veces incluso les saludaba por la ventana, entonces Marcos miraba hacia arriba y les decía a sus dos amigos, ¡buenas noches! El problema lo tenía Pedro, nunca sabía a quien saludar primero y hacia dónde mirar.

aulapt.org

Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuántos amigos eran? _____
2. La casa de Pedro es de color _____
3. La casa de Javier es de color _____
4. La casa de Marcos es de color _____
5. ¿Por qué Pedro no sabía a quien saludar primero? _____
6. ¿Qué decía Marcos al ver a sus amigos? _____
7. Si Pedro vive en el número 7, ¿en qué número viven sus dos compañeros? _____



<u>Dictado</u>

*En **Valladolid** hay un parque de aves **rapaces**. La que más me gusta es el águila porque, para saciar su hambre **voraz**, es capaz de volar a gran **velocidad** y capturar presas muy pequeñas. Puede volar a mucha **altitud**, y es **capaz** de ver **perdices** y **codornices**, aunque la **luz** del sol la deslumbre. Otra de sus **virtudes** es que también puede levantar con sus garras preses de grandes **magnitudes.***

MATEMÁTICAS.

Lunes 1	***Martes 2***	***Miércoles 3***	***Jueves 4***	***Viernes 5***
○ Una página del libro.	○ Una página del libro.	○ Escribe el número anterior y posterior a cada uno de estos: 751, 299, 185, 310, 799, 727, 61, 60, 481 122.28, 564, 52, 142, 47, 94, 84, 905, 8, 30 >	○ Una página de libro.	○ Ficha 1. Escribe en letras los números que has señalado. >
Lunes 8	***Martes 9***	***Miércoles 10***	***Jueves 11***	***Viernes 12***
○ Una página del libro.	○ Una página del libro.	○ Una página del libro.	○ Ficha 2 >	○ Una página del libro

Ficha 1

Señala los números que sean menores que el modelo

Menor - Mayor FICHA Nº: 007

350

147 296 380 410 163 429

200

250 176 188 98 400 225

420

480 476 399 453 76 121

125

95 420 115 310 120 348

Ficha 2

Calcula.

1 2 9	1 7 6	4 7 2	6 7
3 4 8	9 5	2 3 5	5 6 1
+ 2 9 7	+ 6 3 4	+ 8 2	+ 1 7 3

9 4 6	8 0 7	7 1 4	6 7 3
− 3 5 4	− 4 1 9	− 2 3 6	− 3 8 5