

¡Hola a todos y a todas!! Estas son las tareas de estas dos últimas semanas. Esto ya se acaba y de la forma que nunca hubieramos podido pensar. Estamos todos cansados de trabajar en casa solos y os hemos echado muchísimo de menos. Esto ha sido y es, una situación muy extraña, que nadie esperaba ni deseaba. Deseamos de corazón que pronto volvamos a la normalidad y también a la escuela. Por última vez, esperemos, lo haremos así:

ESCUCHAMOS LAS CANCIONES DE DÀMARIS GELABERT:

-Abecedario 1º A: <https://www.youtube.com/watch?v=ITUmXHq7Y-AC>

-Abecedario 1º B: <https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8>

-Meses del año: <https://www.youtube.com/watch?v=ukRuUKW9ek0>

-Los días de la semana: <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

Catalán

Ya sabemos muchos refranes de los meses, 10!! ni más ni menos!! A ver si sabéis decirlos todos de memoria a los papás o a vuestros hermanos???

- **1º A Libro de paraules**, pág. 60 y 61

Clica aquí para el ejercicio, pág 60 : [Audio](#)

Soluciones:

Pág. 60: ejercicio 1: paraules encerclades al text: ARANYA, juny, aranya.

Pág. 61: ejercicio 3: muntanya, aranya, banyador, tonyina, canya, llenya.

(si es posible me pueden enviar una foto de las actividades de estas dos páginas a mi correo : cesteva@educaib.eu)

- **1º A Libro de paraules**, pág. 62 y 63

Clica aquí para el ejercicio 1, pág 62: [Audio](#)

Soluciones:

Pág. 62: ejercicio 1: paraules encerclades al text: lluna(8 vegades encerclada)

Pág. 63: ejercicio 3: línia blava: llana- lleó- llop- llet- llit

línia vermella: camell- cavall- gall- mirall- anell

(si es posible me pueden enviar una foto de las actividades de estas dos páginas a mi correo : cesteva@educaib.eu)

- **1º B Libro de paraules**, pág 64 y 65

Como ya hemos acabado el libro, haremos el abecedario que hay en estas dos páginas. Primero lo observamos y lo repasamos, luego lo copiaremos en el cuaderno y haremos los dibujos (los dibujos también se colorean).

(si es posible me pueden enviar una foto a mi correo: gvaliente@educaib.eu)

-1ºA y 1ºB Libro de lecturas: pág. 34, 35, 36, 37

Lee el texto con atención y haz las actividades de las páginas 36 y 37.

Soluciones:

Actividad 1: F,F,F,V

Actividad 2: 3,5,4,1,2

(si es posible pueden enviar una foto de las actividades de estas dos páginas a la correspondiente tutora : cesteva@educaib.eu / gvaliente@educaib.eu)

1º A. Ir haciendo una página cada día, menos el fin de semana, del cuadernillo de caligrafía. Si ya lo habéis acabado fantástico, si no, poeéis ir haciendolo.

Proyecto: El cuerpo humano:

LOS SENTIDOS

-Lee: Los cinco sentidos nos permiten saber lo que está pasando en el entorno. Los cinco sentidos son:

- **El oído.** Oímos el sonido a través de las orejas. En la oreja encontramos tres partes: el oído externo que es la parte que podemos ver, el oído medio donde está el tímpano y tres pequeños huesecillos, i el oído interno donde está la cóclea o caracol y el nervio auditivo. Cuando el sonido hace vibrar el aire, estas vibraciones llegan a la oreja que las recoge y las hace llegar al oído medio. Allí hace vibrar el tímpano y los huesecillos hasta que llega a la cóclea o caracol, que tranforma la vibración en señal eléctrica. El nervio auditivo pasa la señal eléctrica al cerebro.
- **La vista.** Vemos nuestro entorno a través de los ojos. Los ojos son dos pequeños globos bien protegidos en dos cavidades del craneo, las órbitas. Los ojos captan las imágenes y las convierten en señales eléctricas que el nervio óptico pasa al cerebro.
- **El olfato.** Podemos notar los olores a través de la nariz. La nariz es una de las entradas principales del sistema respiratorio. Dentro de la nariz hay muchos receptores que captan los olores y pasan esta información al nervio olfativo, que llevará la información al cerebro.
- **El gusto.** El gusto lo notamos con la lengua. En la lengua tenemos las papilas gustativas que transmiten, a través de los nervios, la información a nuestro cerebro. Las papilas gustativas pueden diferenciar el gusto dulce, salado, amargo y ácido.
- **El tacto.** Notamos el tacto con la piel, que es el órgano del sentido más extenso ya que cubre todo nuestro cuerpo. La piel sirve para mantener la humedad y temperatura del cuerpo, pero también tiene millones de terminaciones nerviosas. Cuando cambia la temperatura, cuando tocamos alguna cosa, cuando nos hacemos mal, etc, estas terminaciones envían señales al cerebro para que estemos informados de lo que pasa.

- Si es posible mira los siguientes vídeos:

<https://youtu.be/IF0y3glPWis>

https://youtu.be/LnFl_AL6Ylo

- Colorea la **ficha 1** sobre los cinco sentidos. (si no se puede imprimir se puede dibujar en el cuaderno, recuerda poner la fecha).

LA PIRAMIDE DE LOS ALIMENTOS

- Lee: Para hacer que tu cuerpo funcione bien cada día le tienes que proporcionar alimentos variados.

Hay una pirámide que os ayudará a saber lo que hay que comer y en qué cantidades. La base de la pirámide es más grande. Los alimentos que hay en la base son los que necesitamos en mayor cantidad.

La punta de la pirámide es más pequeña, los alimentos que hay en esta parte son los que necesitamos en cantidades más pequeñas y sólo de tanto en tanto.

- Escoge un grupo de alimentos de la pirámide (ver ficha 2) y imagina que tienes que elaborar un aperitivo o un plato para una fiesta (imaginaria) para celebrar el fin de curso.

-Luego escribe una receta saludable sencilla (si no se puede imprimir la ficha se puede escribir en el cuaderno). Después la tienes que hacer con ayuda de los papás o familia y lo más importante de todo es que te la debes comer!! Buen provecho!!

(si es posible pueden enviar una foto de la ficha y otra de la receta elaborada a la correspondiente tutora: cesteva@educaib.eu / gvaliente@educaib.eu)

Castellano: juego de pasapalabra para pasar un rato divertido en familia.

Clica aquí: [juego pasapalabra](#)

Clica aquí: [soluciones pasapalabra](#)

Matemáticas: Trabajar con el libre **Jump Math 1.2:**

Semana del 8 al 14 de junio: Expresiones numéricas: pág. 101-102

Partes, totales y expresiones numéricas: pág. 114-115-116

Escoger entre sumar y restar: pág.132-133

Monedas: pág. 138-139-140-141-142-143

Semana del 15 al 19 de junio: La aguja de las horas: pág. 148-149-150

La hora en punto: pág.151-152

Mitades: pág. 181-182

Tablas de recuento: pág. 203-204

Clica aquí: [Soluciones páginas](#)

- Actividad opcional de problemas (ver fichas opcionales). Si no se pueden imprimir se pueden copiar en el cuaderno de matemáticas.

Plástica

Podéis hacer un dibujo sobre lo que más os guste de las vacaciones.

(si es posible pueden enviar una foto del dibujo a: gvaliente@educaib.eu)

Religión: <http://ceipsantamariadelmar.net/2020/05/12/tasques-de-religio-maig-juny/>

Música y Educación física: <http://ceipsantamariadelmar.net/2020/06/05/a-la-recerca-del-tresor-ed-fisica-i-musica/>

Inglés: http://ceipsantamariadelmar.net/wp-content/uploads/sites/47/2020/06/english_1r_08juny.pdf



Mucha salud!!!! y feliz verano!!

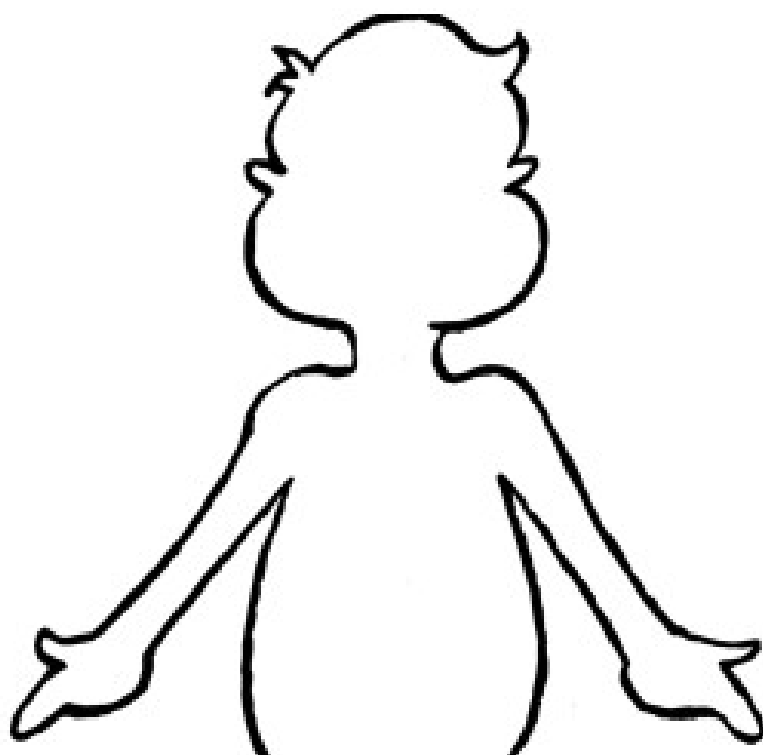


Proyecto: **ficha 1**: Los 5 sentidos

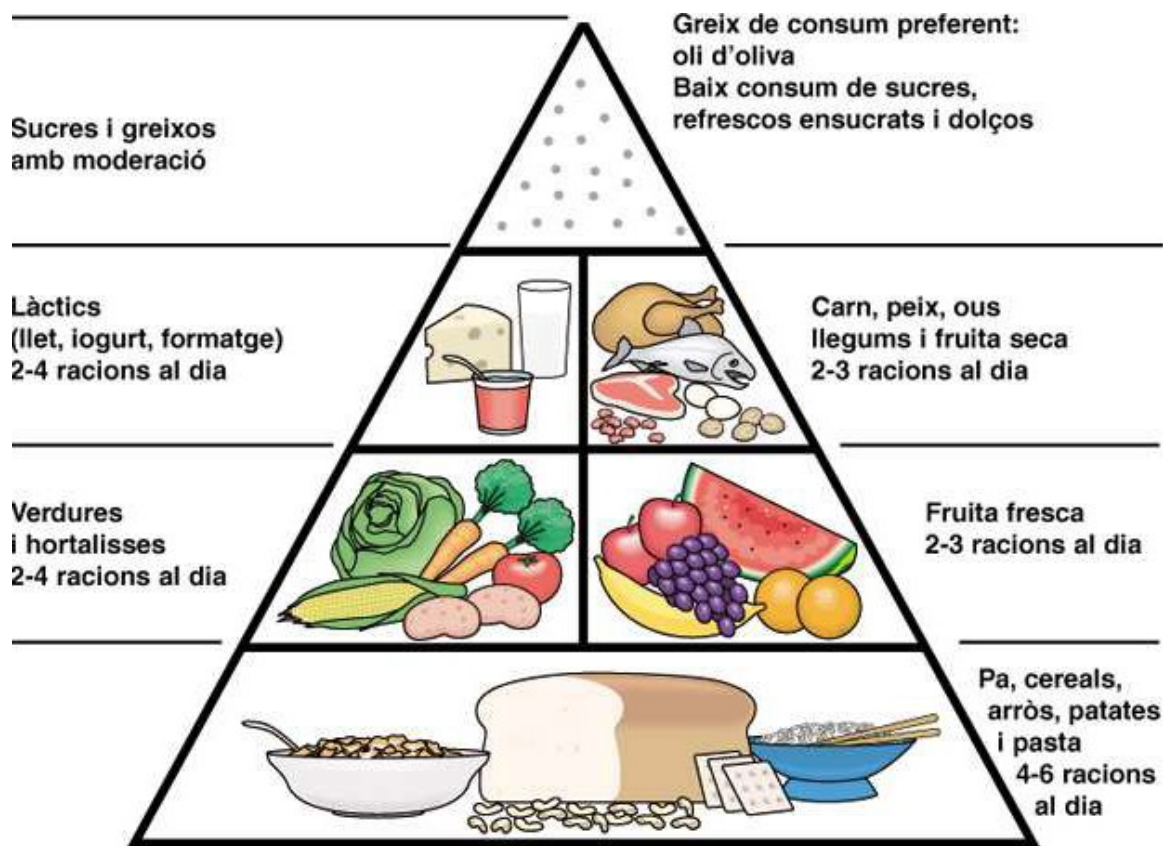
Mostra el que saps: Els cinc sentits

Pinta d'un color diferent cada una de les parts del teu cos que t'ajuden a sentir:

- Vermell: les olors
- Verd: els sons
- Rosa: els gustos
- Groc: les temperatures, les rugositats
- Blau: les imatges



Proyecto: **ficha 2**: Pirámide de los alimentos



Títol de la recepta: _____

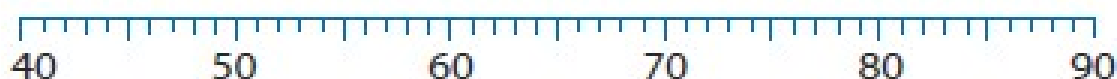
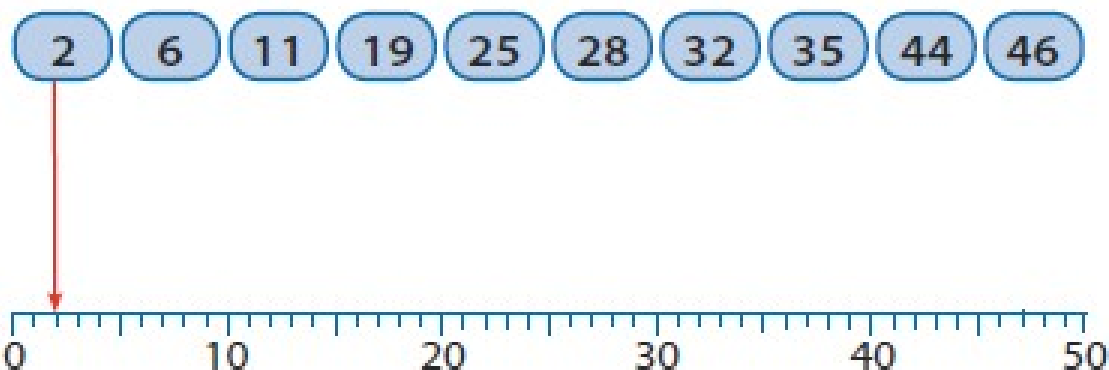
Ingredients: _____

Elaboració: _____

Matemáticas (fichas opcionales)



6. Indica el lloc de cada nombre en la recta numèrica.



7. Ordena aquests nombres del més petit al més gran.

19, 34, 46, 28, 61, 80, 54, 96, ✕



14 < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Matemáticas (fichas opcionales)



8. Completa la graella:

setanta-quatre	74	7 D i 4 U
	98	
vint-i-nou		
		5 D i 0 U
seixanta-nou		
	17	
cinquanta-tres		
		4 D i 8 U
	36	
noranta-dos		
	80	

1. EN UN CORRAL HI HA 5  I 3 


QUANTS ANIMALS HI HA AL CORRAL?

OPERACIÓ

RESPOSTA

Matemáticas (fichas opcionales)

2. PORTO 8  .

SE M'HAN TRENCAT 3  .

QUANTES  EM QUEDEN?

OPERACIÓ

RESPOSTA

EN JOAN VA PLANTAR 23  I 12  . AMB LA PLUJA SE LI
FEREN MALBÉ 10 ARBRES FRUITERS.
QUANTS ARBRES FRUITERS LI VAREN QUEDAR?

OPERACIÓ

RESPOSTA

.....