

## El adjetivo. Género y número del adjetivo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

- Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren.
- Los adjetivos concuerdan en **género** y **número** con el sustantivo al que hacen referencia.

### 1. Localiza los adjetivos del texto y rodéalos en rojo.

#### La casa junto al mar

Compró una fantástica casa cerca del mar. Desde la amplia terraza se podía disfrutar de los hermosos atardeceres rojizos. No importaba que el día fuera caluroso; allí siempre soplaba una agradable brisa.



### ■ Ahora, completa la tabla con los adjetivos del texto.

Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
<i>fantástica</i>	<i>casa</i>	femenino	singular

### 2. Escribe adjetivos que puedan acompañar a los siguientes sustantivos.

- comida \_\_\_\_\_
- trabajo \_\_\_\_\_
- libro \_\_\_\_\_
- amigo \_\_\_\_\_
- ropa \_\_\_\_\_
- película \_\_\_\_\_
- fiesta \_\_\_\_\_
- coche \_\_\_\_\_
- música \_\_\_\_\_
- camino \_\_\_\_\_

# 7

## El adjetivo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe dos adjetivos para cada uno de estos objetos:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Cambia el género de los siguientes grupos de palabras:

- Una conocida emperatriz. ▶ \_\_\_\_\_
- Un rey muy importante. ▶ \_\_\_\_\_

**3** Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- La mesa moderna. ▶ \_\_\_\_\_
- Las flores frescas. ▶ \_\_\_\_\_
- El famoso hombre. ▶ \_\_\_\_\_

**4** Escribe oraciones transformando los adjetivos al grado que se pide.

- alto ▶ Grado comparativo de igualdad.  
\_\_\_\_\_
- gruñón ▶ Grado comparativo de inferioridad.  
\_\_\_\_\_
- amable ▶ Grado superlativo.  
\_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Los adjetivos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren. Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Ordena las palabras y escribe oraciones.

salir viaje el las Prepararon jueves. para maletas de

juguetes Laura calle. los recogió antes salir todos a la de

**2** Escribe una oración relacionada con el dibujo que tenga un sujeto léxico.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Lee y completa las características propias del texto.

**Un paseo interrumpido**

Sandra salió a pasear con su perro Totó. Hacía un día soleado, así que Sandra decidió ir al parque. ¡Era un sitio estupendo para pasear!

De repente, se puso a llover mucho. Y Sandra y Totó volvieron corriendo a casa.

- Es un mensaje \_\_\_\_\_
- Presenta las ideas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Contiene oraciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y relacionadas \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que tienen sentido completo y contienen un verbo. Constan de sujeto y predicado.

El **sujeto** es la persona, animal o cosa de los que se dice algo en la oración. El **predicado** es lo que se dice del sujeto en la oración.

Los **textos** son las unidades superiores que utilizamos para comunicarnos con los demás. Los textos son mensajes completos, presentan las ideas de forma ordenada y contienen oraciones referidas a un mismo tema y relacionadas entre sí.

