

TASQUES TERCER TRIMESTRE 5 ANYS FINS AL 23 DE MAIG

Podeu seguir enviant fotos de les feinetes per correu electrònic a la vostra tutora/
Podéis seguir enviando fotos de las tareas por correo electrónico a vuestra tutora.

ESTONETES

Aquesta proposta consisteix a escriure en un paperet (del color i forma que vulgueu donar-li) tots aquells bons moments, situacions divertides, jocs, rialles, ... que heu viscut a casa i que els infants n'han gaudit. Els escrits es posaran dintre del pot de vidre amb tapa, d'aquesta manera l'infant i la família podreu acudir en qualsevol moment al vostre pot i reviure els bons moments. El pot es podria personalitzar amb dibuixos, trossets de paper de colors, trossets de tela, fil de llana, purpurina, gomets, ... Podeu escriure una paraula/frase tots sols o amb l'ajuda dels vostres pares.



Esta propuesta consiste en escribir en un trozo de papel (del color y forma a elegir) todos aquellos buenos momentos, situaciones divertidas, juegos, risas, ... que se han vivido en casa y de las que los/as niños/as han disfrutado. Los escritos se guardarán dentro del frasco de cristal con tapa, de este modo vuestros hijos/as y la familia podréis acudir en cualquier momento a vuestro bote y revivir las situaciones vividas. El frasco se podría personalizar con dibujos, trocitos de papel de colores, trocitos de tela, hilo de lana, purpurina, gomets, ... Podéis escribir una palabra/frase sólo o con la ayuda de vuestros padres.

BERENAR AMB FRUITES

Ara que hi ha molta varietat de fruites, vos convidant a fer-vos un berenar ben saludable. Aprofitau les fruites que teniu per fer animals, palmeres,...i després menjar-les. És una manera de menjar fruita de forma divertida. Després podeu escriure en un paper les fruites que heu emprat i també alguna frase d'alguna fruita.

Ahora que hay mucha variedad de frutas, os invitamos a hacer una merienda saludable. Aprovechad las frutas que tenéis para hacer animales, palmeras,... y después comerlas. Es una manera de comer fruta de forma divertida. Después podéis escribir en un papel las frutas que habéis utilizado y también alguna frase de alguna fruta.



ALTRES PROPOSTES

- Joc del "Veig, veig" : consisteix en pensar paraules que comencin amb una lletra i els altres han d'endevinar-la (han de ser coses que es vegin)

Juego del "Veo-Veo" : consiste en pensar palabras que empiecen por una letra y los demás tienen que adivinarla (tienen que ser cosas que se vean)

- Joc de les "Paraules encadenades" : un diu una paraula, i l'altre ha de dir una paraula que comenci per la síl·laba final d'aquella paraula (per exemple: un diu CASA, l'altre ha de dir una paraula que comenci per SA, per exemple SABATA; ara que comenci per TA ...)

Juego de las "Palabras encadenadas" : una persona dice una palabra, y la otra tiene que decir una palabra que empiece por la sílaba final de aquella palabra (por ejemplo : CASA, hay que decir una palabra que empiece por SA, por ejemplo SABATA; ahora que empiece por TA ...

- Després de veure una pel·lícula que vos agradi, podeu xerrar del què heu vist : què és el que passa, xerrar dels personatges,... També podeu fer un dibuix i escriure el títol, els noms dels personatges, una frase,...

Después de ver una película que os guste, podéis hablar de lo que habéis visto: qué pasa, hablar de los personajes,... También podéis hacer un dibujo y escribir el título, los nombres de los personajes, una frase,...

- Amb l'ajuda dels pares, els nins poden dir i escriure paraules que comencin per una lletra determinada : "Paraules que comencen amb la lletra ..."

Con la ayuda de los papás, los niños pueden decir y escribir palabras que empiecen por una letra : "Palabras que empiezan por la letra ..."

- Seguir treballant la sèrie numèrica, relacionant grafia/quantitat.

Seguir trabajando la serie numérica, relacionando grafía/cantidad.

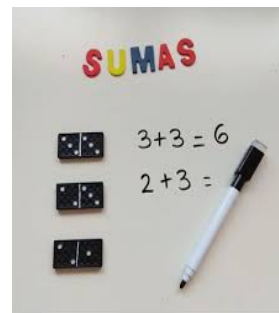


- Fer grups d'objectes dins plats (per exemple cigrons, macarrons...). Anar llevant i posant. Així treballarem les nocions de suma i resta. Després podeu fer en un paper la suma o la resta dels objectes.

Hacer grupos de objetos en platos (por ejemplo garbanzos, macarrones...). Quitar y poner. Así trabajaremos las nociones de suma y resta. Después podéis escribir en un papel la suma o resta de los objetos.

- Fer sumes i restes amb diferents objectes. Per exemple, si teniu un dòmino, podeu sumar/restar els puntets.

Hacer sumas y restas con diferentes objetos. Por ejemplo, si tenéis un dominó, podéis sumar/restar los puntitos.



- Amb diferents objectes, fer grups de 4, 5, 6 ... elements. Si teniu pedretes, fer grups de 4; de 5 pedretes; ...

Con diferentes objetos, haced grupos de 4, 5, 6 ... elementos. Si tenéis piedras pequeñas, haced grupos de 4; de 5 piedras ; ...

- Completar la sèrie numèrica. Escriure els nombres que falten.

Completar la serie numérica. Escribir los números que faltan.

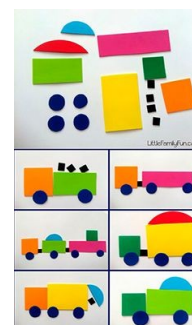
Per exemple/ Por ejemplo :

0	1		3		5	6		8		10
---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	----

0		2	3		5		7		9	
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--

- Amb les diferents formes geomètriques podeu retallar-les per fer figures: nins, cases, animals,...

Con las diferentes formas geométricas podéis cortarlas para hacer figuras: niños, casas, animales, ...



- Copiar les formes geomètriques del model. Començar per les figura 1 i després, si t'ha anat bé, figura 2 (de les més fàcils a les més difícils).

Copiar las formas geométricas del modelo. Empezar por figura 1 y si lo has conseguido ,continuar con figura 2 (de menor a mayor grado de dificultad).

figura 1

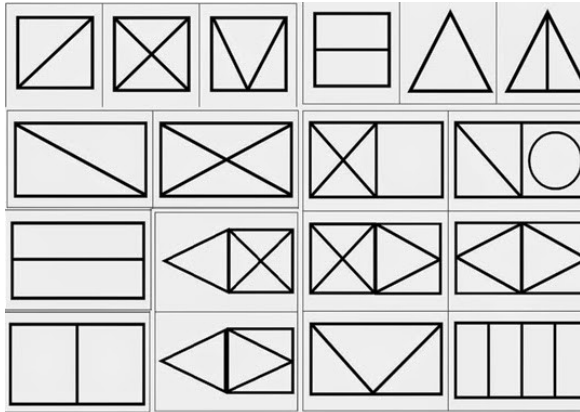


figura 2

