TAREAS A REALITZAR DEL 4 AL 15 DE MAYO.

IMPORTANTE:

Tienes que enviarme por correo las actividades que tiene este símbolo >

Es importante para poder hacer un seguimiento de tu aprendizaje y evaluar el tercer trimestre escolar.

LENGUA CASTELLANA.

Lunes 4	***Martes 5***	***Miércoles 6***	***Jueves 7***	***Viernes 8***
FESTIVO	○ 15’ de lectura ○ Una página de libro de clase. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Copia y prepara el dictado 1. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Una página del libro de clase. ○ Escribe el diario	○ 15’ de lectura ○ Escribe 10 palabras con el sonido ***C*** i escribe una frase con cada una de ellas. > ○ Escribe el diario.

Lunes 11	*Martes 12*	*Miércoles 13*	*Jueves 14*	*Viernes 15*
○ 15’ de lectura ○ Una página del libro de clase. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura. ○ Escribe una receta de cocina. Recuerda, primero los ingredientes, y luego los pasos para su elaboración. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Una página del libro de clase. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Dictado 1. Luego haz una frase con cada palabra mal escrita. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Escribe una breve historia con las palabras: calabaza, queso, coliflor. > ○ Escribe el diario.

- EL DIARIO: Continuar escribiendo una frases o un pequeño texto de lo que haces durante el día, como se sientes (contento, nervioso, triste…), que has comido, con quién estas, etc.
- Realizar una 15 minutos aproximadamente de lectura de placer, es decir, lee lo que te apetece, cualquier libro, revista, texto, folleto… que tengas en casa.

Dictado 1.

Quique y Zulema pasaron la tarde en el circo. Después fueron a comer un trozo de tarta de chocolate blanco con nueces y azúcar de color azul por encima y una taza de chocolate caliente. Cuando acabaron fueron a pasear por el bosque y encontraron una cueva oculta. Dentro vivía un zorro que asustó a Zulema y a Quique y salieron corriendo.

MATEMÁTICAS.

Lunes 4	***Martes 5***	***Miércoles 6***	***Jueves 7***	***Viernes 8***
FESTIVO	○ Una página del libro.	○ Ordenar de mayor a menos. 501, 499, 124, 510, 99, 417, 650, 560, 89, 102 > ○ Ordenar de menor a mayor. 658, 145, 750, 12, 187, 354, 684, 95, 818, 230 >	○ Una página de libro.	○ Haz un dibujo utilizando solamente cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos de diferentes tamaños. Coloréalo.
Lunes 11	***Martes 12***	***Miércoles 13***	***Jueves 14***	***Viernes 15***
○ Una página del libro.	○ Una página del libro.	○ Ficha 1. Resuelve en tu cuaderno. >	○ Escribir en letras estos números: 514, 87, 124, 397, 974, 200, 147, 601, 418, 700	○ Ficha 2. Resolución de problemas. >

Ficha 1 >

Calcular:

524+94=	754+125=	984+108=
187+547=	278+104=	54+9+12=
548-206=	910-637=	924-714=
648-204=	751-59=	357-294=

Ficha 2. Resolución de problemas. **>**

1. Marta tenía 65 lápices de colores. Ayer en el colegio pedio 12. ¿Cuántos lápices de colores tiene ahora Marta?

2. En Cala d'Or ha llegado 197 turista de Japón y 604 de Alemania. ¿Cuántos turistas hay en Cala d'Or?

3. Si tú tienes 18 galletas y te comes 5. ¿Cuántas galletas te quedan?

4. ¿Puedo comprar un juguete que cuesta 485 euros y tengo 500 euros? ¿Cuántos euros me sobran?