TAREAS A REALITZAR DEL 4 AL 15 DE MAYO.

IMPORTANTE:

Tienes que enviarme por correo las actividades que tiene este símbolo >

Es importante para poder hacer un seguimiento de tu aprendizaje y evaluar el tercer trimestre escolar.

Las comprensiones lectoras que no debas enviar te mandaremos la solución para que tú puedas autocorregir.

Las actividades que se realizan con tu libro de clase la entregarás una vez nos incorporemos a la aulas.

LENGUA CASTELLANA.

Lunes 4	*Martes 5*	*Miércoles 6*	*Jueves 7*	*Viernes 8*
FESTIVO	○ 15' de lectura ○ Páginas 186 y 187 del libro. ○ Escribe el diario.	○ 15' de lectura ○ Comprensión lectora 1 Mi pez. ○ Escribe el diario.	○ 15' de lectura ○ Copia la lectura del tema 9. Safari fotográfico. ○ Escribe el diario	○ 15' de lectura ○ Escribe 5 palabras con ***pr*** y 5 con ***pl***. Escribe una frase con cada palabra. > ○ Escribe el diario.

Lunes 11	***Martes 12***	***Miércoles 13***	***Jueves 14***	***Viernes 15***
○ 15’ de lectura ○ Páginas 188 y 189 del libro. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura. ○ Copia de la lectura Safari fotográfico cinco palabras con el sonido ***fl*** y escribe una frase con cada una de ellas. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Comprensión lectora 2 El ratón > ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Páginas 190 y 191 del libro. ○ Escribe el diario.	○ 15’ de lectura ○ Copia de la lectura Safari fotográfico cinco palabras con el sonido ***fl*** y escribe una frase con cada una de ellas. ○ Escribe el diario.

- EL DIARIO: Continuar escribiendo una frases o un pequeño texto de lo que haces durante el día, como se sientes (contento, nervioso, triste…), que has comido, con quién estas, etc.
- Realizar una 15 minutos aproximadamente de lectura de placer, es decir, lee lo que te apetece, cualquier libro, revista, texto, folleto… que tengas en casa.

MATEMÁTICAS.

- ***Las actividades que dicen <u>página</u> son del librito de fotocopias.***

Lunes 4	***Martes 5***	***Miércoles 6***	***Jueves 7***	***Viernes 8***
FESTIVO	○ Página 1. ○ Repasar la tabla del 2. Hay que saber de memoria.	○ Ordenar de mayor a menos. 501, 499, 124, 510, 99, 417, 650, 560, 89, 102 ○ Ordenar de menor a mayor. 658, 145, 750, 12, 187, 354, 684, 95, 818, 230	○ Página 2.	○ Página 36
Lunes 11	***Martes 12***	***Miércoles 13***	***Jueves 14***	***Viernes 15***
○ Estudiar las horas. Ficha estudio 1.	○ Página 3. ○ Repasar la tabla del 2.	○ Ficha 1. Resuelve en tu cuaderno. >	○ Escribir en letras estos números: 514, 87, 124, 397, 974, 200, 147, 601, 418, 700	○ Ficha 2. Resolución de problemas. >

Ficha estudio 1

Ficha 1 >

Calcular:

524+94=	754+125=	984+108=
1687+547=	2738+1094=	54+9+12=
548-206=	910-637=	5024-714=
6548-2104=	751-59=	357-294=
159 x 2=	374 x 2=	268 x 2=

Ficha 2. Resolución de problemas. >

1. Marta tenía 65 lápices de colores. Ayer en el colegio pedio 12. ¿Cuántos lápices de colores tiene ahora Marta?

2. En Cala d'Or ha llegado 197 turista de Japón y 604 de Alemania. ¿Cuántos turistas hay en Cala d'Or?

3. Si tú tienes 18 galletas y te comes 5. ¿Cuántas galletas te quedan?

4. ¿Puedo comprar un juguete que cuesta 485 euros y tengo 500 euros? ¿Cuántos euros me sobran?