

TASCA CONFINAMENT SETMANES DEL 20 AL 30 D'ABRIL

• LENGUA CASTELLANA

GRUP 6è A

TEMA 9

Lectura pág. 152 y 153. Actividades 1, 2, 3 y 4 de la pág. 154.

Copiar los recuadros de las páginas 159 y 160 .

Copiar el dictado pág.161.

Lectura de los géneros literarios pág. 162. Actividad 28 y copiar los recuadros .

Hay que seguir haciendo el diario y acabar todas las actividades que se dieron antes de Semana Santa .

Para cualquier duda:

msalva@educaib.eu

erodriguez@educaib.eu

GRUP 6è B

TEMA 9

Lectura pág. 152 y 153. Actividades 1, 2, 3 y 4 de la pág. 154.

Copiar los recuadros de las páginas 159 y 160 .

Copiar el dictado pág.161.

Lectura de los géneros literarios pág. 162. Actividad 28 y copiar los recuadros .

Hay que seguir haciendo el diario y acabar todas las actividades que se dieron antes de Semana Santa .

Para cualquier duda:

msalva@educaib.eu

magarrote@educaib.eu

• LLENGUA CATALANA

GRUP 6è A

NOU!! Seguir fent el **diari** de cinc o sis línies per dia, de com esteis visquent aquests dies a casa. I de com t'has sentit, què està essent el pitjor del confinament i què el millor, què has fet, ... (per entregar)

· És **important** posar la data de cada dia. S'ha de fer de dilluns a divendres de cada setmana

· Indica també què pensau fer el dia que pugueu sortir.

TEMA 10. Lectura del les pàgines 132 i 133

p.134 Respon per escrit

p.135 Copiar els requadres de les pàg.135, 136, 137 i 138

p.135 ex 1,2,3 i 4

p.136 ex. 1,2,3 i 4

p.137 ex. 6 i 7
p.138 ex. 2
p.139 ex. 3,4 i 5

Data i forma d'entrega: A través d'un e_mail ho podeu fer a través del processador de text o una fotografia del quadern les tasques, per dia **30 d'Abril. O abans si ho teniu fet.**

Per qualsevol dubte:
mdmju1917@gmail.com

GRUP 6è B

TEMA 11. TREPITJA FORT, ROC.

Llegir la lectura: "Cançó de Lax'n'Busto de la pàgina 148 i respondre les preguntes de la lectura.

Aprofitant que el dijous 23 d'abril celebrem la festa del Llibre o també conegut com Sant Jordi, podríeu escriure la Llegenda de Sant Jordi, així com la recordeu.

Després podríeu redactar un nou final inventat per vosaltres.

Per qualsevol dubte:
magarrote@educaib.eu

• **MATEMÀTIQUES**

GRUP JUAN VENTURA

Pàg 166 act 2
Pàg 167 act. 2
Pàg 168 act 1 i 2
Pàg 169 copiar el requadre blau.
Pàg 170 act. 1 i 2.

Per qualsevol dubte:
jvlosa@educaib.eu

GRUP MARC

Pel període del 20 al 24 d'abril, hauríeu de provar de mirar-vos els següents punts. Del tema 10.

EXPLICACIÓ: per treballar amb volums senzillament heu de multiplicar per 1000 o heu de dividir per 1000 per canviar d'unitat de mesura.

Recordau l'escala

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 0'001 \text{ dam}^3$$

Mirar-vos el requadre de la p.150 i provar de fer els exercicis 1 i 2

Mirar els requadres de la p.151, 152 i 153

Provar de fer l'exercici 1 de la pàgina 153 on diu...

$$2 \text{ m}^3 = 2000 \text{ dm}^3 \dots$$

Per qualsevol dubte:
mdmju1917@gmail.com

GRUP MIQUEL

-Seguir repassant les taules de multiplicar.

-Fer dos multiplicacions i dos divisions cada dia.

Proporcionalitat: Cercar percentatges. Exemple: $9\% \text{ de } 50 = \frac{9 \times 50}{100} = \frac{450}{100} = 4,5$

*Explicació: Per calcular el percentatge d'una quantitat, es multiplica la quantitat pel nombre que indica el percentatge i després es divideix el resultat per 100.

Fer les següents activitats:

1-Una ampolla de detergent de 4 litres val 7,50 euros. Completa la taula

| | | | | | | | |
|--------------|-----|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ampolles | 1 | 2 | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 |
| litres | 4 | | | | | | |
| Preu (euros) | 7,5 | | | | | | |

2-Un cotxe consumeix 18 litres de benzina en un recorregut de 250 km. Quants litres consumirà si recorre 400 km?

3- Utilitza la següent taula per calcular quan raja una aixeta en 18 minuts si en 10 minuts raja 75 litres.

| minuts | litres |
|--------|--------|
| 10 | 75 |
| 1 | |
| 18 | |

4-Calcula els següents percentatges i arrodoneix , si cal, a la centèsima.

20% de 350

75% de 120

5% de 270

60% de 416

30% de 24

Per qualsevol dubte:

magarrote@educaib.eu

• CIÈNCIES SOCIALS

GRUP 6è A

NOU!!

Començarem el tema de la **industrialització**. Per fer-ho us encoman dues coses, la primer que visualitzeu el següent enllaç <https://youtu.be/sOb59ALkGnc> la segona que investigueu sobre un edifici situat a Felanitx d'aquesta època anomenat SINDICAT i en faceu un dibuix, i després comenceu a fer una "línia de temps". (posant un full, per cada punt, en horitzontal) fins el punt 4t.:

El **punt 1** "La revolució..."(p.92 i 93)

del **punt 2** " Com era..." (p.96 i 97)

del **Punt 3** "Una nova..." (p.98 i 99)

i **Punt 4** (p.100 i 101)

Anirem fent d'aquesta manera un dossier dels propers temes a fi de fer-se una mica d'idea de com ha estat evolució des de finals del segle XVIII fins a de la història al nostre país, fins a dia d'avui.

NOTA: Vos enviiré **dimarts 21 un exemple** de com ho heu de fer, als vostres correus electrònics.

Data i forma d'entrega: A través d'un e_mail a través del processador de text o una fotografia sobre les tasques, per dia 30 d'Abril.

Per qualsevol dubte:mdmju1917@gmail.com

GRUP 6è B

Al següent enllaç trobareu un vídeo que ens explica de forma molt breu la Industrialització del segle XIX a Europa, <https://youtu.be/sOb59ALkGnc> després intentau contestar les següents preguntes:

-Què significa Revolució Industrial?

-Per què creus que es produeix la Revolució Industrial?

-Quins elements nous que apareixen amb la Revolució Industrial pots detectar al vídeo?

Creus que encara existeixen avui en dia?

Per qualsevol dubte:

magarrote@educaib.eu

• CIÈNCIES NATURALS

GRUP 6è A

Haureu de fer un treball de recerca per internet! I tenir clars els següents **conceptes**:

FORMES D'ENERGIA.

Mecànica, química, elèctrica, lluminosa, tèrmica o calorífica i nuclear.

Cercau i explicau exemples de cada un.

P.ex.: energia mecànica: La força d'una palanca per obrir una porta o alçar un vehicle.

MESCLES I SEPARACIONS.

- Substàncies pures (què són?) i mescles. Posau un exemple de cada.
- Tipus de mescles.
- Separacions de mescles. Quins tipus hi ha? p.ex. Decantació

ELS EFECTES DE LA CALOR SOBRE LA MATÈRIA (Què i quins són?)

- Els canvis d'estat (5 tipus)
- Les temperatures de fusió i ebullició. Cercar de l'aigua.
- La calor i els canvis de volum (explicar-ne un exemple)

LES REACCIONS QUÍMIQUES (Què són?)

- Tipus de reaccions químiques i la seva importància. (Posa'n un exemple)

Data i forma d'entrega: A través d'un e_mail fet amb un processador de text o una fotografia sobre les tasques, per dia 8 de Maig.

Per qualsevol dubte:

mdmju1917@gmail.com

GRUP 6è B

TEMA 6. L'ENERGIA.

Llegir els dos primers apartats del tema.

De la pàgina 90 i 91, fer les activitats 1,2,3,5,6,7 + defineix conceptes.

De la pàgina 92 i 93, fer les activitats 1,2,3 + defineix conceptes.

Per qualsevol dubte:

magarrote@educaib.eu

• **EDUCACIÓ ARTÍSTICA**

GRUP 6è A

Sant Jordi- Dia del Llibre. Realitzar un dibuix que vos pugui parèixer representatiu de la llegenda de Sant Jordi, en que figuri la data de la festivitat i un títol pel dibuix.

Per qualsevol dubte:

magarrote@educaib.eu

GRUP 6è B

Sant Jordi- Dia del Llibre. Realitzar un dibuix que vos pugui parèixer representatiu de la llegenda de Sant Jordi, en que figuri la data de la festivitat i un títol pel dibuix.

Per qualsevol dubte:

magarrote@educaib.eu

- **EDUCACIÓ FÍSICA**

Elaborar un llistat d'activitats físiques numerades que hagueu fet sobre un paper (dibuixat i pintat) que heu fet a casa o que pensau fer.

Data i forma d'entrega: A través d'un e_mail fet a través d'un processador de text o una fotografia sobre les activitats, per dia 30 d'Abril.

Per qualsevol dubte:

mdmju1917@gmail.com

- **LLENGUA ANGLESA**

La tasca de llengua anglesa la podreu trobar a la pàgina web del centre, a l'apartat ENGLISH CORNER.

- **MÚSICA**

La proposta de música la podreu trobar a la pàgina web del centre.