

PLANIFICACIÓ SETMANAL PER ÀREES: Cinquè A i B

Setmana del 30 de març al 3 d'abril

Matemàtiques: 4 sessions (les activitats s'han de fer consultant el quadern o consultant el llibre)

- **sessió 1: pàg. 55 i 69**
 - Problemes 11 i 12 (pàg. 55)
 - Activitats 1 i 2 (pàg. 69)
- **Sessió 2: pàg. 69**
 - Activitats 3 i 4
 - Problemes 8 i 9
- **sessió 3: pàg. 69**
 - Activitat 5
 - Problemes 11 i 12
- **sessió 4: pàg.69**
 - Activitats 6 i 7
 - Problema 13

Castellano: 3 sesiones (las actividades se deben realizar consultando el cuaderno o consultando el libro).

- **Sesión 1: págs. 32 y 33**
 - He aprendido: actividad 4 (pág. 32)
 - Trabajar la ortografía del dictado de la página 32
 - Evalúo mis competencias: actividad 2. (pág. 33)
 - m1) Realiza el análisis morfológico de los siguientes nombres:
 - María
 - imaginación
 - bosque
 - arroz
 - estuches
- **sesión 2: págs. 34, 35, 36, 37, 42, 48 y 49**
 - Lectura comprensiva del texto «El catalejo del abuelo» (págs. 34 y 35)
 - Leer y comprender (págs. 36 y 37) actividades 1, 4, 9, 12 i 13.
 - Detective ortográfico: copiar la teoría de «tan bien y también». Hacer la act. 29.
 - Trabajar la ortografía del dictado de la página 48.
 - Evalúo mis competencias: actividad 1 (pág. 49)
- **sesión 3: pág. 50, 51, 52, 53, 60 y 62**
 - Lectura comprensiva del texto «Un cesto lleno de palabras» (págs. 50 y 51)
 - Leer y comprender (págs. 52 y 53), actividades 1, 4, 5, 8 y 11.
 - Actividad 17 (pág. 60). *Se copia el fragmento completo en el cuaderno.*
 - Detective ortográfico: copiar la teoría de «tan poco y tampoco» y hacer la actividad (pág. 62).

▪

Català: 3 sessions (les activitats s'han de fer consultant el quadern o consultant el llibre).

- **Sessió 1: pàgs. 15 i 17**
 - Competències: Tasca «La naveta dels tudons», llegir el text i fer les activitats 1, 2, 3, 4, 5 i 6.
 - Treballar l'ortografia del dictat de la pàg. 17.
 - m2) Realitza l'anàlisi morfològica del següents noms:
 - Joana
 - tristor
 - farina
 - orquesta
 - ordinador

- **Sessió 2: pàgs. 29 i 31**
 - Competències: Tasca «L'alimentació saludable», llegir el text i fer les activitats 1 i 2. (pàg. 29)
 - Treballar l'ortografia del dictat de la pàgina 31.
 - m3) Accentua, si cal, les següents paraules i explica perquè ho has fet: amiga, tunel, informacio, barques, liquid, llagrimas, semafor, futbol, imatge, tomaticues.

- **Sessió 3: pàgs. 76,77 i 78**
 - Lectura comprensiva del text «Bestioles», pàgs. 76 i 77
 - Comprens la lectura: activitats 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 (pàg. 78)
 - Activitat 7 (pàg. 89)
 - Treballar l'ortografia del dictat de la pàgina 89.

Setmana del 6 al 8 d'abril

Matemàtiques: 2 sessions (les activitats s'han de fer consultant el quadern o consultant el llibre).

- **sessió 5: pàg. 85**
 - Activitats 1, 2
 - Problemes 7 i 8

- **sessió 6: pàg. 85**
 - Activitats 3 i 4
 - Problemes 9 i 10

Castellano: 2 sesiones (las actividades se deben realizar consultando el cuaderno o consultando el libro).

- **Sesión 4: págs. 68, 70, 71, 72, 73, 84 y 85.**
 - Lectura comprensiva del texto «Virul informático» (págs. 70, 71 y 72)
 - Leer y comprender: actividades 1, 3, 4 y 6 (pág. 73)
 - Trabajar la ortografía del dictado de la página 68.
 - He aprendido: actividad 3 (pág. 84)
 - Evalúo mis competencias: leer el texto y contestar la actividad 1 (pág. 85)

- **Sesión 5 : págs. 86 a 91**

- Lectura comprensiva del texto «El espantapájaros» (págs. 86 y 87)
- Para leer más: actividades 1, 2, 3, 5, 7 y 10 (págs. 88 y 89)
- Evalúo mis logros: actividades 1, 2, 3 y 4. (pág.90)
- Acentúa las palabras que lo necesiten y explica el motivo por el cual las has acentuado o no. Las palabras son: informacion, lectura, lapiz, lampara, ordenador, natillas, estuche, futbol, telefono, furia.

Català: 2 sessions (les activitats s'han de fer consultant el quadern o consultant el llibre. **No és necessari imprimir la fitxa, has de copiar els enunciats en el quadern, són curtets**)

- **Sessió 1: pàgs.115 i 17**

- Competències: Tasca «La fitxa de lectura», llegir el text i fer les activitats 1, 2 y 3.
- Treballar l'ortografia del dictat de la pàg. 117
- m2) Separa en síl·labes les següents paraules amb dígrafs: cotxe, carro, petxina, cassola, llapis, platja, aranyes, il.luminació, maig, paquet.

- **Sessió 2: fitxa *fit.cat.repas01.pdf***

- Llegir el «recorda» amb atenció i copiar-lo en el quadern.
- Copiar i fer les activitats de la fitxa.