

Normes d'accentuació

Nom _____ Data _____

Recorda

- Les **paraules agudes** són les que tenen l'última síl·laba tònica. S'accentuen quan acaben en vocal, en vocal seguida de **s** o en les terminacions **-en** i **-in**. **Exemple:** *demà, després, entén.*
- Les **paraules planes** són les que tenen la penúltima síl·laba tònica. S'accentuen quan acaben en consonant (excepte en les terminacions **-as**, **-es**, **-is**, **-os**, **-us**, **-en**, **-in**) i en diftong. **Exemple:** *recórrer, miràveu.*
- Les **paraules esdrúixoles** són les que tenen l'antepenúltima síl·laba tònica. S'accentuen totes. **Exemple:** *llàstima.*

1. Encercla la síl·laba tònica de les paraules següents i classifica-les a continuació.

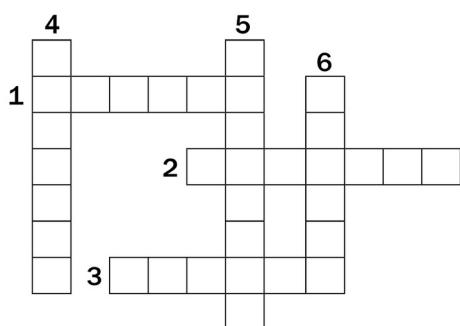
- | | | | | | |
|-----------|-----------|---------|------------|-----------|----------|
| • mecànic | • Marià | • sabia | • química | • estigué | • Maria |
| • nevera | • fórmula | • regal | • història | • pèrdua | • iogurt |

Paraules agudes

Paraules planes

Paraules esdrúixoles

2. Resol l'encreuat. Totes les paraules són esdrúixoles.



1. Gran ocell en perill d'extinció.
2. Continent on hi ha el Perú i el Canadà.
3. Capital de la comarca de la Costera.
4. Estratègia per a guanyar un partit.
5. Botiga on vénen medicaments.
6. Acció i efecte de perdre.

3. Llig aquest text i accentua, si cal, les paraules en negreta.

El meu amic Jordi **visque** durant un any a **Berlin**. Encara que ell és de **PenagUILA**, a la comarca de l'**Alcoia**, sa mare és de **Colonia** i sempre han tingut molta **relacio** amb el **país germanic**. Una vegada el vaig visitar i al **principi** em vaig sentir molt **confus**: jo **havia** estudiat **alemany**, però ara **tothom** el parlava i semblava un **examen!** Quan **algu** em deia **alguna** cosa, em quedava parat, **pero** al cap d'uns **dies** tot va millorar **molt**. No ho pareix, **pero** l'alemany no és gens **dificil**!